

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN

**SILABUS (20)**

**A. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar bimbingan dan konseling perkembangan, dinamika dan asesmen perkembangan individu, komponen dan struktur bimbingan dan konseling perkembangan, dan telaah program bimbingan dan konseling perkembangan.

**B. Identitas Mata Kuliah**

Kode Mata Kuliah	BP310
Nama Mata Kuliah	BK Perkembangan
Bobot / SKS	2 SKS
Program Studi	Bimbingan dan Konseling/S1
Kelompok Mata Kuliah	MKBS
Prasyarat	Dasar-Dasar BK
Waktu Perkuliahan	2 (Genap)
Dosen	Prof. Dr. Sunaryo Kartadinata, M.Pd. Dr. Ilfiandra Dr. Ipah Saripah, M.Pd

**C. Kompetensi/Sub Kompetensi**

	Menguasai landasan teoretik bimbingan dan konseling	Menguasai kerangka teoretik dan praksis bimbingan dan konseling
--	---	---

**D. Indikator**

Nomor	Indikator
	Mengaplikasikan hakikat pelayanan bimbingan dan konseling
	Mengaplikasikan arah profesi bimbingan dan konseling
	Mengaplikasikan dasar-dasar pelayanan bimbingan dan konseling

**E. Pengalaman Belajar**

Metode	Ceramah, tanya-jawab, diskusi
Tugas	rangkuman
Media	OHP/LCD

## F. Penilaian

Nomor	Aspek Penilaian	Bobot/Persentase
1.	Partisipasi	10%
2.	Presensi	-
3.	Learning log	10%
4.	Ujian tengah semester,	30%
5.	Ujian akhir semester	50%

## G. Topik Perkuliahan

Pertemuan 1	Orientasi umum (penjelasan silabus, pendekatan perkuliahan dan sistem evaluasi)
Pertemuan 2	Konsep dasar bimbingan dan konseling perkembangan
Pertemuan 3	Konsep dasar bimbingan dan konseling perkembangan (lanjutan)
Pertemuan 4	Perkembangan individu (teori, fase, dan tugas perkembangan)
Pertemuan 5	Assesmen perkembangan individu (hasil riset assesmen perkembangan individu/ATP/ITP)
Pertemuan 6	Mengenal perkembangan anak usia dini dan sekolah dasar
Pertemuan 7	Mengenal perkembangan remaja (SMP dan SMA)
Pertemuan 8	Struktur program BK Perkembangan: layanan dasar
Pertemuan 9	Struktur program BK Perkembangan: layanan responsif
Pertemuan 10	Ujian tengah semester
Pertemuan 11	Struktur program BK Perkembangan: layanan perencanaan individual
Pertemuan 12	Struktur program BK Perkembangan: dukungan sistem
Pertemuan 13	Telaah program bimbingan dan konseling perkembangan
Pertemuan 14	Evaluasi dan tindak lanjut program bimbingan
Pertemuan 15	Review
Pertemuan 16	Ujian akhir semester

## H. Rujukan Utama

Border, L. Di Anne & Drury, Sandra M. (1992). *Comprehensive School Counseling Program: A Review for Policymakers and Practitioners*. Journal of Counseling and Development 70, 487-495.

Blocher, Donald H. (1972). *Developmental Counseling*. New York: Jhon Wiley & Sons.

Cavanagh, Michael E. (1982). *The Counseling Experience*. California: Brooks/Cole Publishing Co.

Cobia, Debra C., Henderson, Dona A. (2003). *Handbook of School Counseling*. New Jersey: Merrill Prentice Hall.

Gibson R.L. & Mitchel M.H. (1986). *Introduction to Counseling and Guidance*. New York: Macmillan Publishing Company.

Gysberg, .C., Henderson P. (2006). *Developing and Managing Your School Guidance and Counseling Program (4th)*. Alexandria: ACA.

Muro J.J. & Kottman T. (1995). *Guidance and Counseling in Elementary and Middle School*. Madison: WmC Brown Com Inc.

Syamsu Yusuf, L.N. (2005). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Syamsu Yusuf, L.N. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Bani Quraisy.