

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN

**SILABUS**

**A. Deskripsi Mata Kuliah**

Perkuliahan ini membahas konsep dasar; hakekat, unsur, ciri-ciri dan tipe kelompok; dinamika perilaku individu dalam kelompok; dinamika interpersonal (keunikan anggota kelompok); dinamika interpersonal (relasi antar pribadi, *dyad relation* dan sosiometri); pengaruh timbal-balik antar individu dan kelompok (*sintality, cohesiveness, synergy, collectiveness*); konsep dasar dinamika kelompok (pengertian, prinsip, unsur sistemik, dan ciri), daya terapeutik kelompok (komunikasi dan efek terapeutik situasi kelompok); pemimpin dan kepemimpinan dalam proses kelompok (pengertian dan ciri; proses dan keterampilan memimpin ); teknik-teknik intervensi dalam kelompok (jenis dan kategori), bias budaya dalam proses kelompok (latar belakang sosio-budaya anggota, prasangka, dan stereotipe dan pengaruhnya, kepekaan budaya; makna, urgensi dan ciri-ciri).

**B. Identitas Mata Kuliah**

Kode Mata Kuliah	PB 303
Nama Mata Kuliah	Dinamika Kelompok
Bobot / SKS	3 SKS
Program Studi	Bimbingan dan Konseling/ S1
Kelompok Mata Kuliah	MKBS
Prasyarat	Dasar-Dasar BK
Waktu Perkuliahan	3 (Ganjil)
Dosen	Dr. H. Agus Taufiq, M.Pd Dr. Nandang Rusmana, M.Pd Dadang Sudrajat, M.Pd

**C. Kompetensi/Sub Kompetensi**

K.3.	Menguasai konsep dan perkembangan individu	K.3.1. memahami kaidah-kaidah perilaku individu dan kelompok
------	--	--

**D. Indikator**

Nomor	Indikator
K.3.1.a	Menjelaskan dinamika perilaku individu dan kelompok

## E. Pengalaman Belajar

Pendekatan	Ekspositori dan inkuiri
Metode	Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab,
Tugas	Laporan buku dan makalah
Media	OHP, LCD/Power point.

## F. Penilaian

Nomor	Aspek Penilaian	Bobot/Persentase
1.	Kehadiran tatap muka sebanyak 80 % dari 16 X tatap muka (sebagai prasyarat).	-
2.	Tugas penyusunan dan penyajian paper kelompok pada tengah semester	10%
3.	Aktivitas dalam perkuliahan, terutama dalam diskusi dan simulasi	10%
5.	Tugas individual pada akhir semester	10%
6.	UTS	30%
7.	UAS	40%

## G. Topik Perkuliahan

MINGGU KE-	MATERI POKOK DAN ASPEK-ASPEK PERKULIAHAN	BAB & HAL.
1	Orientasi Perkuliahan dan Kontrak Belajar	
2	Pengantar Dinamika Kelompok: 1. Hakekat Kelompok 2. Hakekat Dinamika Kelompok	(1) 2 – 10 14 – 26
3	Beberapa Penelitian tentang Dinamika Kelompok 1. Pengukuran dalam Dinamika Kelompok 2. Metode Riset dalam Dinamika Kelompok 3. Perspektif Teoretis tentang Dinamika Kelompok	(2) 31 40 47
4	Inklusi dan Identitas: 1. Dari Isolasi Menuju Inklusi 2. Dari Individualisme Menuju Kolektivisme 3. Dari Identitas Pribadi Menuju Identitas Sosial	(3) 57 67 76
5	Pembentukan Kelompok: 1. Penggabungan Kelompok 2. Afiliasi 3. Atraksi	(4) 88 96 105
6	Kohesi dan Perkembangannya: 1. Hakekat Kohesi 2. Kohesi dan Komitmen Selamanya 3. Konsekuensi Kohesi	(5) 117 129 135
7	Struktur:	(6)

MINGGU KE-	MATERI POKOK DAN ASPEK-ASPEK PERKULIAHAN	BAB & HAL.
	1. Norma 2. Peran 3. Relasi Antar-Anggota	145 149 158
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>	
9	Pengaruh: 1. Pengaruh Kekuatan Mayoritas 2. Pengaruh Kekuatan Minoritas 3. Sumber-sumber Pengaruh Kelompok 4. Aplikasi: Memahami Para Juri	(7) 179 190 196 204
10	Kekuasaan: 1. Kepatuhan kepada Pemimpin 2. Sumber-sumber Kekuasaan 3. Proses Kekuasaan 4. Pengaruh Metamorfosis Kekuasaan	(8) 215 221 228 235
11	Kepemimpinan 1. Hakekat Kepemimpinan 2. Emergeni Kepemimpinan 3. Keefektifan Kepemimpinan	(9) 246 255 266
12	Kinerja: 1. Fasilitasi Sosial 2. Kendala dalam Proses Kelompok 3. Peningkatan dalam Proses Kelompok	(10) 282 293 304
13	Pembuatan Keputusan: 1. Kelompok dan Keputusan: Perspektif Fungsional 2. Kelompok sebagai Pembuat Keputusan yang Tidak Sempurna 3. Polarisasi Kelompok 4. Keterbatasan <i>Brainstorming</i>	(11) 315 325 332 336
14	Tim: 1. Bekerja Sama dalam Tim 2. Membangun Tim 3. Bekerja dalam Tim 4. Kinerja Tim: Keefektifan Mengevaluasi	(12) 352 359 366 373
15	Konflik: 1. Akar-akar Konflik 2. Konfrontasi dan Eskalasi 3. Resolusi Konflik	(13) 381 393 399
16	Relasi Antar-Kelompok: 1. Konflik Antar-Kelompok: Kita versus Mereka 2. Bias Antar-Kelompok: Menerima Kita dan Mereka 3. Resolusi Konflik Antar-Kelompok: Persatuan Kita dan Mereka	(14) 411 421 430
17	Kelompok dalam Konteksnya: 1. Tempat: Setting Kelompok 2. Ruang: ekologi Kelompok 3. Lokasi: Teritorial Kelompok	(15) 444 454 462
18	Kelompok dan Perubahan: 1. Pendekatan Kelompok dalam Perubahan 2. Sumber-sumber Perubahan dalam Kelompok 3. Keefektifan Kelompok	(16) 475 486 494

MINGGU KE-	MATERI POKOK DAN ASPEK-ASPEK PERKULIAHAN	BAB & HAL.
19	Kerumunan dan Perilaku Kolektif: 1. Hakekat Kolektif 2. Dinamika Kolektif 3. Kolektif adalah Kelompok	(17) 502 514 523
20	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>	

## H. Rujukan

### Utama

Forsyth, Donelson R. (2010). *Group Dynamics (10<sup>th</sup> Edition)*. USA: Wadsworth, Cengage Learning.

### Tambahan

Corey and Corey. 2006. *Groups; Process and Practice*. Australia, Canada, Mexico, Singapore, Spain, USA : Thompson/Brooks/Cole.

Marvin E. Shaw. 1997. *Group Dynamic, The Psychology of Small group behavior*. New Delhi : McGraw Hill Company.

Sweeney, D.S. and Homeyer, L.E. (ed). 1999. *The Handbook of Group Play Therapy*. San Francisco : Jossey-Bass Publisher.

Bolton, R. 2000. *People Skill ; How to Assert your self, listen to others, and resolve conflict*. Australia : Simon & Schuuster.

----- . *201 Ice Breakers*.

Pedersen. 1999. *Crossculture Counseling*. USA : McGraw Hill Co.

Yusmar Yusuf. 1989. *Dinamika Kelompok*. Bandung : Armico.

Cremer, H. Wand Siregar M.F. 1993. *Proses Pengembangan Diri; Permainan dan latihan dinamika kelompok*. Jakarta : Grasindo.