

SILABUS MATA KULIAH  
EVALUASI PENDIDIKAN 1 (PB 102)

A. DESKRIPSI

Mata kuliah ini merupakan salah satu komponen MKK (Mata Kuliah Keahlian). Tujuan utamanya adalah memberikan bekal kepada calon guru (khususnya guru BK), agar mereka memiliki pemahaman tentang konsep dasar evaluasi, memahami kedudukan evaluasi dalam proses pendidikan, terampil merencanakan, mengembangkan, dan mengolah hasil evaluasi untuk keperluan pengembangan pembelajaran dan pengembangan peserta didik. Strategi dan teknik pembelajaran mencakup pembelajaran teori dan praktek. Sehingga materi perkuliahan akan mencakup: Konsep dasar, Proses/prosedur penyusunan soal, uji coba soal, pelaksanaan tes, pengolahan hasil tes, dan interpretasi hasil ulangan untuk keperluan belajar dan BK. Pada awal perkuliahan akan disajikan beberapa konsep secara teoretik, dan pada pertengahan sampai akhir perkuliahan para mahasiswa berpraktek mengembangkan dan mengolah hasil ulangan, sampai pada akhirnya menganalisis atau menafsirkan hasil ulangan untuk keperluan pembelajaran dan bimbingan konseling terhadap para siswa. Selain itu untuk memperkaya pemahaman mahasiswa dilakukan diskusi. Nilai hasil belajar mahasiswa merupakan akumulasi dari UTS, tugas-tugas, partisipasi dalam kuliah, dan UAS.

B. IDENTITAS

Kode	:	PB 102	
Matakuliah	:	EVALUASI PENDIDIKAN 1	
Sks	:	2 SKS	
Program studi	:	BK S-1	
Kelompok mata kuliah:		MKDP	
Prasyarat	:	-	
Semester	:	3	
Dosen			
a. Penanggung jawab:		PROF. FURQON, MA. Ph.D.	(0899)
b. Asisten	:	Dr. Suherman, M.Pd	(0900)
		Drs. Yaya Sunarya, M.Pd.	(1005)
		Eka Sakti Yuda, M.Pd	(2674)

C. TUJUAN

Mata kuliah ini member bekal kepada mahasiswa calon konselor dalam

1. Menguasai konsep dasar evaluasi (pengertian, fungsi, kedudukan, prinsip, serta jenis-jenis penilaian)
2. Memahami prosedur pengembangan instrument penilaian, baik yang tes maupun non tes
3. Terampil mengembangkan instrument penilaian (soal-soal) tes dan non-tes
4. Terampil mengolah hasil ulangan menjadi nilai matang (skor t, skor z, skala 10 atau skala 100 atau persentil)

5. Terampil menafsirkan hasil ulangan untuk keperluan pembelajaran dan keperluan bimbingan konseling

#### D. STRATEGI DAN METODA PERKULIAHAN

Perkuliahan dalam mata kuliah ini lebih menekankan kepada model pendekatan inkuiri dan ekspositori. Untuk memantapkan penguasaan mahasiswa dilakukan metoda ceramah, presentasi, dan diskusi secara terpadu. Aktivitas mahasiswa lebih banyak pada aktivitas praktek mengembangkan dan membuat soal serta menganalisis dan menafsirkan hasil pengukuran untuk keperluan bimbingan.

#### E. TOPIK/MATERI PERKULIAHAN

1. Orientasi perkuliahan
2. Konsep Dasar Asesmen Pembelajaran
  - Pengertian Pengukuran, Penilaian, dan Tes
  - Fungsi, Tujuan dan Prinsip Asesmen
  - Cakupan, Jenis dan Teknik Asesmen Pembelajaran
3. Standar Penilaian Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)
4. Standar-standar Penilaian (PAP, PAN, UN)
5. Strategi Dan Prosedur Penilaian
  - Langkah - langkah Pokok Asesmen Pembelajaran
  - Teknik Tes dan Non Tes
6. Mengembangkan Tes Sebagai Instrumen Evaluasi
  - Pengertian dan Jenis Tes sebagai Instrumen Assesmen
  - Langkah-langkah Menyusun Tes
  - Kriteria Tes yang Baik
7. Instrumen Non Tes
  - Assesmen Kinerja
8. Teknik Pemberian Skor Dan Nilai Hasil Tes
  - Teknik Pemberian Skor
  - Mengubah Skor dengan Penilaian Acuan Patokan
  - Mengubah Skor Dengan Penilaian Acuan Normatif
9. Refleksi Proses Dan Hasil Assesmen
  - Kriteria Keberhasilan Proses dan Hasil Belajar
  - Faktor Penyebab Kegagalan dan Pendukung Keberhasilan dalam Pembelajaran
  - Upaya Optimalisasi Proses Pembelajaran
10. Tindak lanjut hasil assesmen
11. Pelaporan hasil assesmen

#### F. TUGAS-TUGAS

1. Kuis pada setiap perkuliahan
2. Membuat Resume pada setiap akhir kuliah
3. Latihan membuat soal-soal ujian (Ulangan)

#### G. PENILAIAN

1. Latihan kuis-kuis bobot 10%
2. Resume 10%
3. Latihan membuat soal (tugas mandiri) 15%
4. UTS 25%
5. UAS 40%

#### H. RUJUKAN UTAMA

Brookhart, Susan M. and Anthony, Nitko J.(2007). *Educational Assesment of Student*. Fifth edition. New Jersey: Meril Prentice Hall.

Poerwanti, Endang, dkk., 2008, Asesmen Pembelajaran SD, Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas