

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN

SILABUS

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah membahas konsep dasar kesehatan mental, konsep kepribadian yang sehat, beberapa masalah yang berkaitan dengan kesehatan mental, dan bentuk-bentuk gangguan kepribadian.

B. Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah	PB302
Nama Mata Kuliah	Kesehatan Mental
Bobot / SKS	2 (dua)
Program Studi	Bimbingan dan Konseling/S1
Kelompok Mata Kuliah	MKBS
Prasyarat	Dasar-Dasar BK, Perkembangan Individu 1
Waktu Perkuliahan	2 (genap)
Dosen	Prof. Dr. Syamsu Yusuf, LN., M.Pd. Dra. Hj. S.W. Indrawati, M.Pd., Psi Dra. Chandra Affiandary, M.Pd Nandang Budiman, S.Pd., M.Si

C. Kompetensi/Sub Kompetensi

K.3.	Menguasai konsep perilaku dan perkembangan individu	K.3.2 Memahami konsep kepribadian
------	---	-----------------------------------

D. Indikator

Nomor	Indikator
K.3.2.a	Menjelaskan ciri-ciri kepribadian sehat

E. Pengalaman Belajar

Pendekatan	Kelompok dan Individual
Metode	Penugasan, Ceramah, Diskusi Kelompok, Refleksi, Tanya Jawab
Tugas	1. Tugas individual, yakni makalah akademik Pokok Bahasan III sampai VII 2. Tugas kelompok, yakni laporan bab

Media	- LCD - Over Head Projector - Buku Rujukan
-------	--

F. Penilaian

Nomor	Aspek Penilaian	Bobot/Persentase
1.	Aktivitas di Kelas	10%
3.	Tugas Individual	10%
5.	Tugas Kelompok (Laporan Bab)	20%
6.	UTS	20%
7.	UAS	40%

G. Topik Perkuliahan

Pertemuan 1	Orientasi Perkuliahan
Pertemuan 2	Konsep Kesehatan Mental a. Definisi kesehatan mental b. Kesehatan mental dalam perspektif agama, sosial, dan psikologis. c. Kesehatan mental dalam kontelasi keilmuan
Pertemuan 3	Konsep Kepribadian yang Sehat a. Berbagai pandangan tentang kepribadian yang sehat (Freud, Rogers, dll) b. Ciri-ciri kepribadian yang sehat
Pertemuan 4	a. Konsep Kepribadian yang Sehat b. Berbagai pandangan tentang kepribadian yang sehat (Freud, Rogers, dll) c. Ciri-ciri kepribadian yang sehat
Pertemuan 5	Konsep Konflik, Stres, Trauma, dan Prustasi a. Teori konflik, stres, trauma, dan prustasi b. Definisi dan dinamika konflik, stres, trauma, dan frustasi c. Gejala-gejala konflik, stres, trauma, dan prustasi
Pertemuan 6	a. Konsep Konflik, Stres, Trauma, dan Prustasi c. Teori konflik, stres, trauma, dan prustasi c. Definisi dan dinamika konflik, stres, trauma, dan frustasi d. Gejala-gejala konflik, stres, trauma, dan prustasi
Pertemuan 7	a. Konsep Konflik, Stres, Trauma, dan frustrasi b. Teori konflik, stres, trauma, dan frustrasi c. Definisi dan dinamika konflik, stres, trauma, dan frustrasi d. Gejala-gejala konflik, stres, trauma, dan frustrasi
Pertemuan 8	Faktor-faktor penyebab konflik, stres, trauma, dan frustrasi
Pertemuan 9	Ujian tengah semester

Pertemuan 10	Strategi pengelolaan konflik, stres, trauma, dan frustrasi
Pertemuan 11	Strategi pengelolaan konflik, stres, trauma, dan frustrasi (lanjutan)
Pertemuan 12	Mekanisme dan bentuk-bentuk pertahanan diri
Pertemuan 13	Konsep dan bentuk-bentuk gangguan kepribadian
Pertemuan 14	Konsep dan bentuk-bentuk gangguan kepribadian (lanjutan)
Pertemuan 15	Reviu Perkuliahan
Pertemuan 16	Ujian akhir semester

H. Rujukan Utama

Aulia. (1980). Agama dan kesehatan Jiwa. Jakarta: Bulan Bintang

Dadang Hawari. (1997). Al Quran, Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa. Yogyakarta: PT Dana Bhakti Prima Yasa.

Harmatz Morton G. (1978). Abnormal Psychology. London: Prentice-Hall Inc.

Kisker George W. (1982). The Disorganized Personality. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha, Ltd.

Zakiah Daradjat. (1975). Kesehatan Mental. Jakarta: Gunung Agung