

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN

SILABUS

A. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam mata kuliah ini dibahas konsep-konsep dasar yang mendasari pengembangan pribadi sehingga konselor mampu menampilkan keutuhan pribadi serta berperilaku etik dan profesional.
--

B. Identitas Mata Kuliah

Kode mata kuliah	:	KD312
Nama mata kuliah	:	Pengembangan Pribadi Konselor
Bobot/SKS	:	2 (dua)
Semester	:	6 (enam)
Kelompok mata kuliah	:	MKBS
Prasyarat	:	
Dosen	:	1. Dr. Euis Farida, M.Pd 2. Dr. M. Solehuddin, MA, M.Pd

C. Kompetensi/Sub Kompetensi

K.D.	Memiliki kesadaran dan komitmen etika profesional	K.2.1. Menampilkan keutuhan pribadi konselor K.2.2. Berperilaku etik dan profesional
------	---	---

D. Indikator

Nomor	Indikator
K.2.1.a	Berperilaku membantu erdasarkan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
K.2.1.f	Bersikap empati dan atribusi secara tepat
K.2.1.g	Menunjukkan integritas dan stabilitas kepribadian serta kontrol diri yang baik
K.2.1.h	Toleran terhadap stres dan frustrasi
K.2.1.i	Berpikir positif terhadap orang lain dan lingkungan
K.2.2.a	Menyadari bahwa nilai-nilai pribadi konselor dapat mempengaruhi respon-respon konselor terhadap klien

K.2.2.b	Menghindari sikap-sikap prasangka dan stereotipe terhadap klien
K.2.2.c	Menghargai nilai-nilai pribadi klien
K.2.2.e	Mengelola diri secara efektif

E. Pengalaman Belajar

Metode	: Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus & lapangan
Tugas	: Laporan buku/bab, Makalah, Deskripsi Kasus, Penyajian dan Diskusi Kelompok Terbimbing
Media	: OHP, LCD/Infocus, Film

F. Penilaian

Nomor	Aspek Penilaian	Bobot/Persentase
1.	Aktivitas di kelas	10%
2.	Penyajian dan diskusi tatap muka	10%
3.	Laporan Buku/Bab, Lapangan, Makalah	15%
4.	Ujian Tengah Semester	25%
5.	UAS	40%

G. Topik Perkuliahan

Pertemuan	Topik Perkuliahan
Pertemuan 1	: Orientasi Perkuliahan
Pertemuan 2 dan 3	: Landasan dan Identitas Religius pengembangan pribadi Konselor a. Landasan iman, islam, ihsan dan implementasinya bagi pengembangan pribadi konselor b. Identitas nilai religi konselor : keyakinan taklid (iman taklid), keyakinan ilmu ('ilmul yaqin), keyakinan prinsipil (ainul yaqin), keyakinan hak /independent (haqqul yaqin/hakikatul hakikat)
Pertemuan 4	: Pengembangan Empati Konselor a. Konsep empati b. Latihan empati perasaan, pikiran, dan empati intelektual
Pertemuan 5	: Refleksi Integritas Pribadi Konselor
Pertemuan 6 dan 7	: Stres dan Prustasi a. Konsep stres dan prustasi b. Faktor-faktor penyebab stres dan prustasi c. Pengelolaan stress dan prustasi
Pertemuan 8	: Berpikir Positif a. Konsep berpikir positif : penalaran dialektif, toleransi terhadap ambiguitas, ketajaman dalam melihat situasi, kecakapan dalam mengidentifikasi masalah.

		b. Latihan keterampilan berpikir positif
Pertemuan 9	:	UTS
Pertemuan 10	:	Nilai Kehidupan a. Konsep nilai kehidupan b. Nilai-nilai pribadi konselor c. Keyakinan konselor tentang hakikat manusia d. Terbentuknya nilai pribadi e. Keterampilan merefleksikan nilai-nilai pribadi konselor
Pertemuan 11	:	Prasangka dan Stereotipe Budaya a. Perspektif etik dan emik tentang prasangka dan stereotipe budaya b. Bias Budaya : usia, jender, ras, dan etnis yang menghambat konseling
Pertemuan 12, 13, 14, dan 15	:	Manajemen Diri a. Konsep manajemen diri b. Memahami dan mengembangkan kekuatan personal c. Memahami dan menerima keterbatasan personal secara positif dan dinamis d. Teknik-teknik manajemen diri e. Aplikasi manajemen diri sebagai konselor
Pertemuan 16	:	Reviu Perkuliahan

H. Rujukan Utama

ABKIN. (2005). Standar Kompetensi Konselor Indonesia, PB ABKIN : Bandung.

Dirjen P4TK. (2007). Rambu-rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling, P4TK : Jakarta.

Yates, Briant. T. (1985). Self-Management : The Science and Art of Helping Your Self. Wadsworth Publishing Company : Belmont – California.