

## SILABUS

### A. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam mata kuliah ini dibahas tentang proses pengembangan program bimbingan dan konseling. Proses pengembangan program dibagi menjadi empat tahap yaitu perencanaan, pengorganisasian, implementasi, dan evaluasi.

### B. Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah	: PB 314
Nama Mata Kuliah	: Pengembangan Program dan Media BK
Bobot / SKS	: 2 SKS
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling/S1
Kelompok Mata Kuliah	: MKBS
Prasyarat	: Manajemen BK, BK Perkembangan, Dasar-Dasar BK
Waktu Perkuliahan	: Semester 7 (Ganjil)
Dosen	: Prof. Dr. Uman Suherman, M.Pd Drs. Nurhudaya, M.Pd Dr. Ilfiandra, M.Pd

### C. Kompetensi/Sub Kompetensi

No.	Menyelenggarakan bimbingan dan konseling yang memandirikan	Merancang program bimbingan dan konseling
-----	--	---

### D. Indikator

Nomor	Indikator
	Menganalisis kebutuhan konseling
	Menyusun program BK berdasarkan kebutuhan peserta didik secara komprehensif dengan pendekatan perkembangan
	Menyusun rencana pelaksanaan program BK

### E. Pengalaman Belajar

Metode	Ceramah, diskusi, studi literatur
Tugas	Chapter report
Media	OHP, LCD/Infocus,

## F. Penilaian

Nomor	Aspek Penilaian	Bobot/Persentase
1.	Aktivitas di kelas	15%
2.	Penyajian dan diskusi	15%
4.	Ujian Tengah Semester	30%
5.	Ujian Akhir Semester	40%

## G. Topik Perkuliahan

Pertemuan 1	Orientasi perkuliahan
Pertemuan 2	Review konsep bimbingan dan konseling
Pertemuan 3	The evolution of comprehensive guidance and counseling programs: from position to service to program (chapter 1)
Pertemuan 4	A comprehensive school guidance and counseling program: getting organized to get there from where you are (chapter 2)
Pertemuan 5	A comprehensive school guidance and counseling program: theoretical foundations and organizational structure (chapter 3)
Pertemuan 6	Assesing your current gudance and counseling program (chapter 4)
Pertemuan 7	Designing the comprehensive guidance and counseling program (chapter 5)
<b>Pertemuan 8</b>	<b>Ujian tengah semester</b>
Pertemuan 9	Planning the transition to a comprehensive guidancr and counseling program (chapter 6)
Pertemuan 10	Making the transition to a comprehensive guidance adn counseling program (chapter 7)
Pertemuan 11	Managing the new program (chapter 8)
Pertemuan 12	Ensuring school counselor competency (chapter 9)
Pertemuan 13	Evaluating your comprehensive guidance and counseling program, its personnel, and its result (chapter 10)
Pertemuan 14	Redesigning your comprehensive guidance and counseling program based on evaluation data (chapter 11)
Pertemuan 15	review
<b>Pertemuan 16</b>	<b>Ujian akhir semester</b>

## **H. Rujukan Utama**

Gysber C, Norman, Henderson Patricia. 1998. *Developing & Managing Your School Guidance and Counseling Program (4th edition)*. Alexandria: American Counseling Association.

## **H. Catatan**

Setiap pertemuan diisi dengan presentasi rangkuman setiap bab yang dikemas dalam format powerpoint.