

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN

SILABUS

A. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam perkuliahan ini dibahas perkembangan masa prenatal, masa bayi, kanak-kanak dan masa anak sekolah, mencakup: makna masa perkembangan, fungsi-fungsi perkembangan, analisis aplikatif bagi layanan Bimbingan dan Konseling di TK dan SD.

B. Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah	PB 102
Nama Mata Kuliah	Perkembangan Individu I
Bobot / SKS	2 SKS
Program Studi	Bimbingan dan Konseling/ S1
Kelompok Mata Kuliah	MKBS
Prasyarat	-
Waktu Perkuliahan	1 (Ganjil)
Dosen	Prof. Dr. Cece Rakhmat, M.Pd. Dra. Aas Saomah, M.Si. Nandang Budiman, S.Pd., M.Si.

C. Kompetensi/Sub Kompetensi

K.3.	Menguasai konsep perilaku dan perkembangan individu	K.3.3 Memahami konsep dan prinsip-prinsip perkembangan individu
------	---	---

D. Indikator

Nomor	Indikator
K.3.3.a	Menjelaskan prinsip-prinsip perkembang
K.3.3.b	Menjelaskan proses perkembangan individu
K.3.3.c	Menjelaskan aspek-aspek perkembangan
K.3.3.d	Menjelaskan fase dan tugas perkembang
K.3.3.e	Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan

E. Pengalaman Belajar

Metode	Ekspositori dan inkuiri
--------	-------------------------

Tugas	Laporan buku, makalah,
Media	OHP, LCD/Power point.

F. Penilaian

Nomor	Aspek Penilaian	Bobot/Persentase
1.	Kehadiran	-
2.	Laporan buku	10%
3.	Makalah	20%
5.	UTS	25%
6.	UAS	35%
	Aktivitas Kelas	
	Critical Review	

G. Topik Perkuliahan

Pertemuan 1	Orientasi Perkuliahan
Pertemuan 2	Perkembangan manusia dalam perspektif pendekatan rentang hidup (<i>life span approach</i>), mencakup ; makna perkembangan, model-model dan teori perkembangan manusia.
Pertemuan 3	Dasar biologis perkembangan manusia, mencakup ; mekanisme gen dan hereditas, isu nature-nurture dalam perkembangan manusia, dan interaksi biologis-perilaku-konteks.
Pertemuan 4	Perkembangan prenatal, mencakup; proses perkembangan prenatal dan faktor yang mempengaruhinya, efek pengalaman dalam kandungan terhadap perkembangan bayi, dan proses melahirkan bayi serta dampaknya terhadap perkembangan
Pertemuan 5	Perkembangan prenatal, mencakup; proses perkembangan prenatal dan faktor yang mempengaruhinya, efek pengalaman dalam kandungan terhadap perkembangan bayi, dan proses melahirkan bayi serta dampaknya terhadap perkembangan
Pertemuan 6	Perkembangan masa bayi, mencakup; proses perkembangan masa bayi dan faktor yang mempengaruhinya, aspek-aspek perkembangan masa bayi, dan efek pengalaman masa bayi terhadap perkembangan selanjutnya
Pertemuan 7	Perkembangan masa bayi, mencakup; proses perkembangan masa bayi dan faktor yang mempengaruhinya, aspek-aspek perkembangan masa bayi, dan efek pengalaman masa bayi terhadap perkembangan selanjutnya

Pertemuan 8	Ujian tengah semester
Pertemuan 9	Perkembangan fisik dan psikomotorik masa kanak-kanak, mencakup perkembangan fisik, perubahan sensori dan perseptual, perkembangan reflek, gerak, dan perilaku kompleks, serta berbagai pendekatan untuk mempelajari psikomotor anak.
Pertemuan 10	Perkembangan sosial dan kepribadian masa kanak-kanak, mencakup sosialisasi, komponen-komponen konteks sosial, interaksi dalam keluarga, dan perkembangan kepribadian.
Pertemuan 11	Perkembangan kognitif, bahasa dan moralitas masa kanak-kanak, mencakup; pandangan Piaget tentang perkembangan kognitif, perkembangan bahasa dan moral, serta peran serta lingkungan (orangtua dan masyarakat) terhadap perkembangan kognisi, bahasa dan moralitas anak
Pertemuan 12	Perkembangan fisik dan Psikomotorik masa anak sekolah.
Pertemuan 13	Perkembangan sosial dan kepribadian masa anak sekolah. Mencakup sosialisasi, komponen-komponen konteks sosial, interaksi dengan teman sebaya, dan perkembangan kepribadian
Pertemuan 14	Perkembangan kognitif, bahasa dan moralitas masa anak sekolah, mencakup; pandangan Piaget tentang perkembangan kognitif, perkembangan bahasa dan moral, serta peran serta lingkungan
Pertemuan 15	Review perkuliahan
Pertemuan 16	UAS

H. Rujukan Utama

Havighaurst, R.I. 1972. *Developmental Task and Education*. New York.

Hurlock, E.B. 1980. *Developmental Psychology*. Mekay A Life Span Approach. New Delhi : Tata McGraw-Hill Publishing Co.Ltd.

Lingdern. H.C. 1972. *Educational Psychology in the Classroom*, Third edition, New York : John Wiley Son, Ltd.

Lemer, R.M. 1983. *Humsn developmet ; A Life Span Perspective*. New York : McGraw-Hill, Inc.

Santrok, J. *Human Development. A Life span perspective*. New York: McGraw-Hill, Inc.