

SILABUS MATA KULIAH

Mata Kuliah	: Perkembangan Peserta Didik
Kode/SKS	: KD301/2 SKS
Kelompok M.K	: Dasar Profesi
Dosen	: Tim

TUJUAN

Mahasiswa memahami landasan pendidikan, proses perkembangan peserta didik dan implikasi perkembangan peserta didik bagi tujuan dan proses pendidikan.

PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan	: Inkuiri dan Ekspositori
Metode	: Ceramah dan Diskusi
Tugas	: Makalah dan Studi Lapangan

POKOK BAHASAN

1. Orientasi perkuliahan
2. Wawasan landasan psikologis pendidikan dan profesi kependidikan (profesi guru, kompetensi guru, guru profesional, masalah dan tantangan guru masa depan)
3. Konsep perilaku individu (pengertian, jenis, teori, mekanisme perilaku dan peran pendidikan untuk perubahan perilaku)
4. Konsep perkembangan individu (pengertian, prinsip, tahap, arah dan tugas perkembangan)
5. Proses perkembangan aspek kognitif dan bahasa (meliputi pengertian, ciri-ciri, teori, masalah dan upaya pengembangan aspek kognitif-bahasa)
6. Perkembangan sosial dan moral individu (meliputi pengertian, ciri-ciri, teori, masalah dan upaya pengembangan aspek sosial dan moral)
7. Proses perkembangan emosi, kepribadian, dan penghayatan keagamaan (meliputi pengertian, ciri-ciri, teori, masalah dan upaya pengembangan aspek emosi, kepribadian, keagamaan)
8. Perkembangan remaja dan problematikanya
9. Ujian tengah semester
10. Atribut psikologis siswa dalam pembelajaran (kecerdasan, bakat dan minat)
11. Atribut psikologis siswa dalam pembelajaran (motivasi, sikap, kebiasaan, dan persepsi)
12. Observasi dinamika perilaku peserta didik (proyek)
13. Observasi dinamika perilaku peserta didik (proyek)
14. Presentasi laporan proyek
15. Ujian akhir semester

EVALUASI

1. Kehadiran (H):Kurang dari 80% tidak diperkenankan hadir mengikuti Ujian Akhir Semester(UAS)
2. Tidak hadir 3x berturut-turut dianggap mengundurkan diri, kecuali memiliki surat keterangan resmi (sakit dari dokter dan/atau izin dispensasi)
3. Keterlambatan pemasukkan tugas akan dikurangi 1 (satu) nilai
4. Resume materi mingguan (1)
5. Penyajian dan diskusi (2)
6. Makalah (2)
7. UTS (3)
8. UAS (4)

Secara rinci kedelapan komponen di atas, dijabarkan sebagai berikut.

Mahasiswa akan memperoleh nilai A, apabila:

- Tugas diterima tepat waktu
- Isi tugas menggambarkan cara berpikir logis dan sistematis
- Menunjukkan peningkatan pemahaman yang sangat tinggi
- Aktivitas di kelas sangat menonjol
- Kehadiran tatap muka 100%

Mahasiswa akan memperoleh nilai B, apabila:

- Tugas diterima terlambat 2 hari dari waktu yang ditentukan
- Isi tugas kurang menggambarkan cara berpikir logis dan sistematis
- Menunjukkan peningkatan pemahaman yang tinggi
- Aktivitas di kelas menonjol
- Kehadiran tatap muka 80% – 90%

Mahasiswa akan memperoleh nilai C, apabila:

- Tugas diterima terlambat 4 hari dari waktu yang ditentukan
- Isi tugas belum menggambarkan cara berpikir logis dan sistematis
- Menunjukkan peningkatan pemahaman yang biasa
- Aktivitas di kelas biasa
- Kehadiran tatap muka 70% – 79%

Mahasiswa akan memperoleh nilai D, apabila:

- Tugas diterima terlambat 6 hari dari waktu yang ditentukan
- Isi tugas tidak menggambarkan cara berpikir logis dan sistematis
- Aktivitas di kelas biasa

- Kehadiran tatap muka 60% – 69%

Mahasiswa akan memperoleh nilai E, apabila:

- Tidak memasukkan tugas yang ditentukan
- Tidak menunjukkan peningkatan pemahaman
- Kehadiran tatap muka kurang 60%

PEDOMAN TUGAS

1. Bentuk 8 kelompok yang masing-masing kelompok mengelaborasi setiap pokok bahasan (mulai dari topic tentang perilaku sampai atribut psikologis)
2. Pembahasan setiap topik dapat diperluas sesuai dengan kreativitas mahasiswa tanpa mengaburkan esensi
3. Hasil pengembangan topic bahasan dalam bentuk tayangan power point, paling banyak 15 caption.
4. Penjelasan tentang proyek akan dilakukan setelah ujian tengah semester.

Format MAKALAH:

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Permasalahan
- B. Rumusan dan Pertanyaan
- C. Tujuan dan Manfaat Pembahasan
- D. Metode Pembahasan

Sebelum pernyataan masalah diuraikan terlebih dahulu latar belakang yang melandasi (1) mengapa masalah tersebut perlu dibahas; (2) bagaimana cara membahasnya, dan (3) untuk apa dibahas. Ketiga hal ini dapat mencakup latar belakang teoretis, yaitu bagaimana kaitannya dengan konsep-konsep atau teori ilmu pengetahuan atau hasil-hasil pembahasan sebelumnya dan latar belakang praktis yang didukung oleh data atau untuk menunjukkan bahwa masalah tersebut penting untuk dibahas.

Dalam pendahuluan juga dikemukakan tujuan dan kegunaan atau manfaat pembahasan. Maksud berisikan tentang hal-hal yang ingin dicapai, tujuan berisi sasaran-sasaran yang dituju oleh pembahasan. Apa yang dimaksud dan apa yang dituju baru dirumuskan secara spesifik dengan urutan yang sesuai dengan keperluannya. Dalam kegunaan pembahasan, uraiannya merupakan suatu harapan bahwa hasil pembahasan akan mempunyai kegunaan baik segi praktis maupun teoretisnya.

Metode pembahasan yang digunakan perlu dilaporkan secara rinci (studi dokumentasi, studi literatur, wawancara, observasi, dan lain-lain). Dilaporkan juga bagaimana rancangan pembahasannya.

BAB II TINJAUAN TEORETIS

Berisikan tentang sejumlah teori dan beberapa hasil temuan pembahasan lain yang jelas dan relevan dengan kajian masalah yang dibahas. Kajian teoretis ini bersifat mereviu hal-hal yang berkaitan dengan masalah yang dibahas sehingga tidak menutup kemungkinan munculnya modifikasi pemikiran tertentu berkenaan dengan kawasan teori berdasarkan masalah yang dibahas.

BAB III ANALISIS

- A. Analisis Teoretis
- B. Analisis Praktis

Analisis, berisi tentang kajian mendalam atau semacam reviu terhadap pokok-pokok pembahasan yang disajikan dalam bentuk komparasi, korelasi, analogi, atau *kekepan* (kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman) dengan menggunakan rujukan-rujukan tertentu sesuai dengan apa yang dipaparkan pada bab II di atas.

BAB IV KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

- A. Kesimpulan
- B. Rekomendasi

Kesimpulan, berisi tentang uraian pokok-pokok pembahasan utama yang disajikan dalam bentuk ringkasan berupa kristalisasi hasil langkah III.A-III.B dan dikemukakan pula apakah tujuan pembahasan tercapai serta pertanyaan pembahasan terjawab sesuai dengan apa yang diharapkan atau sebaliknya.

Rekomendasi atas dasar pembahasan yang telah dibuat kristalisasinya ini, disajikan berbagai rekomendasi yang relevan, baik yang bersifat teoretis maupun praktis serta rekomendasi untuk pembahasan lebih lanjut.

REFERENSI (minimal lima buku+3 artikel/jurnal dari internet)

Catatan:

- *setiap kelompok membuat bahan presentasi dalam bentuk Power Point*
- *saat tampil akan diupayakan membawa LCD dan Notebook sebagai media/alat bantu presentasi*

FORMAT *PEER ASSESSMENT*

Mata Kuliah : Perkembangan Peserta Didik

Topik/Pokok Bahasan : _____

Hari/Tanggal : _____ / _____

Moderator/NIM : _____ / _____

=====

NO. , NAMA PENYAJI, DAN NIM	NILAI (SKALA 1,0 – 4,0)		
	PENGUASAAN MATERI	PENYAJIAN	KEMAMPUAN MENJAWAB

KELOMPOK PENILAI:

NAMA LENGKAP	NIM	TTD/PARAF