

SILABUS

A. Identitas Mata Kuliah

| | |
|----------------------|---|
| Kode Mata Kuliah | : PB314 |
| Nama Mata Kuliah | : Bimbingan dan Konseling Karir |
| Bobot / SKS | : 2 SKS |
| Program Studi | : Bimbingan dan Konseling |
| Kelompok Mata Kuliah | : MKBS |
| Prasyarat | : Lulus Pengantar Bimbingan dan Konseling |
| Waktu Perkuliahan | : Semester Ganjil |
| Dosen | : Mamat Supriatna, Amin Budiamin, dan S. A. Lily Nurillah |

B. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam mata kuliah ini dibahas konsep dasar bimbingan karir (sejarah bimbingan karir; hubungan antara jabatan, pendidikan dan karir; pengertian karir dan bimbingan karir; tujuan dan fungsi bimbingan karir; prinsip-prinsip bimbingan karir; peranan dan tanggung jawab staf sekolah dalam bimbingan karir); teori perkembangan dan pemilihan karir; dan program bimbingan karir di sekolah.

C. Kompetensi/Sub Kompetensi

| Kompetensi | Sub. Kompetensi |
|--|--|
| 1. Menguasai kerangka teoretik dan praksis bimbingan dan konseling | 1. Menguasai kerangka teoretis bimbingan dan konseling karir. 2. Menguasai kerangka teoretis perkembangan dan pemilihan karir. 3. Menguasai kerangka teoretis program bimbingan dan konseling karir. |
| 2. Merancang program bimbingan dan konseling karir. | 4. Mampu menyusun program bimbingan dan konseling karir yang memandirikan konseli. |
| 3. Mengimplementasikan program bimbingan dan konseling karir | 5. Menerapkan kerangka teoretis bimbingan dan konseling karir dalam pelaksanaan bimbingan karir yang memandirikan konseli. 6. Menerapkan kerangka teoretis perkembangan dan pemilihan karir dalam pelaksanaan bimbingan karir yang memandirikan konseli |

D. Indikator

| Nomor | Indikator |
|--------------|--|
| 1. | Mengkaji-mendiskusikan konsep dasar bimbingan karir (sejarah bimbingan karir; hubungan antara jabatan, pendidikan dan karir; pengertian karir dan bimbingan karir; tujuan dan fungsi bimbingan karir; prinsip-prinsip bimbingan karir; peranan dan tanggung jawab staf sekolah dalam bimbingan karir). |
| 2. | Menyusun laporan cepter kelompok tentang teori perkembangan dan pemilihan karir |
| 3. | Mengkaji dan mendiskusikan teori perkembangan dan pemilihan karir. |
| 4. | Menyusun laporan individual hasil observasi tentang program bimbingan dan konseling karir di sekolah |

E. Pengalaman Belajar

| | |
|--------|---|
| Metode | : Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus & lapangan |
| Tugas | : Laporan buku/bab, Makalah, Deskripsi Kasus, Penyajian dan Diskusi Kelompok Terbimbing |
| Media | : OHP, LCD/Infocus, Film |

F. Penilaian

| Nomor | Aspek Penilaian | Bobot/Persentase |
|--------------|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Aktivitas di kelas | 10% |
| 2. | Penyajian dan diskusi tatap muka | 10% |
| 3. | Laporan Buku/Bab, Lapangan, Makalah | 15% |
| 4. | Ujian Tengah Semester | 25% |
| 5. | Ujian Akhir Semester | 40% |

G. Uraian Pokok Bahasan

| | |
|-----|---|
| P.1 | Orientasi perkuliahan: membahas silabus perkuliahan tentang tujuan, ruang lingkup dan prosedur perkuliahan, serta sistem penilaian. |
| P.2 | Konsep dasar bimbingan karir: Sejarah bimbingan karir. |
| P.3 | Konsep dasar bimbingan karir: Hubungan antara jabatan, pendidikan dan karir; serta kedudukan bimbingan karir. |
| P.4 | Konsep dasar bimbingan karir: Pengertian karir dan bimbingan karir. |
| P.5 | Konsep dasar bimbingan karir: Tujuan, fungsi dan prinsip-prinsip bimbingan karir. |
| P.6 | Konsep dasar bimbingan karir: Peran dan tanggung jawab staf sekolah dalam bimbingan karir. |
| P.7 | Observasi lapangan |

| | |
|------|---|
| P.8 | Ujian Tengah Semester (UTS) |
| P.9 | Teori Perkembangan dan Pemilihan Karir: Teori 1 |
| P.10 | Teori Perkembangan dan Pemilihan Karir: Teori 2 |
| P.11 | Teori Perkembangan dan Pemilihan Karir: Teori 3 |
| P.12 | Teori Perkembangan dan Pemilihan Karir: Teori 4 |
| P.13 | Program Bimbingan Karir |
| P.14 | Observasi lapangan |
| P.15 | Reviu perkuliahan |
| P.16 | Ujian Akhir Semester (UAS) |

H. Rujukan Utama

- Her, E.L. & Cramers, S.H. (1979). *Career Guidance Throught The Life Span*. Boston: Little, Brown & Co.
- Osipow, S.H. (1983). *Theories of Career Development*. New Jersey: Practice Hall, Inc.
- Patton, W. & McMahon, M. (2006). *Career Development and System Theory*. Rotterdam: Sense Publishers.
- Sharf, R. S. (1992). *Applying Career Development to Counseling*. California: Brooks Cole Publishing Co.
- Surya, M. (1984). *Pengantar Bimbingan Karir (Modul 1)*. Bandung: Jurusan PPB FIP IKIP.

TUGAS KELOMPOK BIMBINGAN DAN KONSELING KARIR

Part One : Trait and Type Theories

1. Chapter 2 Trait and Factor Theory
2. Chapter 3 Holland's Theory of Types
3. Chapter 4 Myers-Briggs Type Theory
4. Chapter 5 Work Adjustment Theory

Part Two : Life-Span Theory

5. Chapter 6 Introduction to Super's Life Span Theory
6. Chapter 7 Career Development in Childhood
7. Chapter 8 Adolescent Career Development
8. Chapter 9 Late Adolescent and Adult Career Development
9. Chapter 10 Adult Career Crisis and Transitions

Part Three : Special Focus Theories

10. Chapter 11 Psychodynamic Approaches to Career Development
11. Chapter 12 Roe's Personality Development Theory
12. Chapter 13 Krumboltz's Social Learning Theory
13. Chapter 14 Career Decision-Making Theory
14. Chapter 15 Sociological and Economic Approaches

Part Four : Theretical Integration

15. Chapter 16 Theories in Combination