

SILABUS (20)

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar bimbingan dan konseling perkembangan, dinamika dan asesmen perkembangan individu, komponen dan struktur bimbingan dan konseling perkembangan, dan telaah program bimbingan dan konseling perkembangan.
--

B. Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah	PB310
Nama Mata Kuliah	BK Perkembangan
Bobot / SKS	2 SKS
Program Studi	Bimbingan dan Konseling/S1
Kelompok Mata Kuliah	MKBS
Prasyarat	Dasar-Dasar BK
Waktu Perkuliahan	2 (Genap)
Dosen	Prof. Dr. Sunaryo Kartadinata, M.Pd. Dr. Ilfiandra Dr. Ipah Saripah, M.Pd

C. Kompetensi/Sub Kompetensi

	Menguasai landasan teoretik bimbingan dan konseling	Menguasai kerangka teoretik dan praksis bimbingan dan konseling
--	---	---

D. Indikator

Nomor	Indikator
	Mengaplikasikan hakikat pelayanan bimbingan dan konseling
	Mengaplikasikan arah profesi bimbingan dan konseling
	Mengaplikasikan dasar-dasar pelayanan bimbingan dan konseling

E. Pengalaman Belajar

Metode	Ceramah, tanya-jawab, diskusi
Tugas	rangkuman
Media	OHP/LCD

F. Penilaian

Nomor	Aspek Penilaian	Bobot/Persentase
1.	Partisipasi	10%
2.	Presensi	-
3.	Presentasi reflection paper	10%
4.	Ujian tengah semester	30%
5.	Ujian akhir semester	50%

G. Topik Perkuliahan

Pertemuan 1	Orientasi umum (penjelasan silabus, pendekatan perkuliahan dan sistem evaluasi)
Pertemuan 2	Konsep dasar bimbingan dan konseling perkembangan
Pertemuan 3	Konsep dasar bimbingan dan konseling perkembangan (lanjutan)
Pertemuan 4	Perkembangan individu (teori, fase, dan tugas perkembangan)
Pertemuan 5	Assesmen perkembangan individu (hasil riset assesmen perkembangan individu/ATP/ITP)
Pertemuan 6	Mengenal perkembangan anak usia dini dan sekolah dasar
Pertemuan 7	Mengenal perkembangan remaja (SMP dan SMA)
Pertemuan 8	Struktur program BK Perkembangan: layanan dasar
Pertemuan 9	Struktur program BK Perkembangan: layanan responsif
Pertemuan 10	Ujian tengah semester
Pertemuan 11	Struktur program BK Perkembangan: layanan perencanaan individual
Pertemuan 12	Struktur program BK Perkembangan: dukungan sistem
Pertemuan 13	Telaah program bimbingan dan konseling perkembangan
Pertemuan 14	Evaluasi dan tindak lanjut program bimbingan
Pertemuan 15	Review
Pertemuan 16	Ujian akhir semester

H. Rujukan Utama

Border, L. Di Anne & Drury, Sandra M. (1992). *Comprehensive School Counseling Program: A Review for Policymakers and Practitioners*. *Journal of Counseling and Development* 70, 487-495.

Blocher, Donald H. (1972). *Developmental Counseling*. New York: Jhon Wiley & Sons.

Cavanagh, Michael E. (1982). *The Counseling Experience*. California: Brooks/Cole Publishing Co.

Gibson R.L. & Mitchel M.H. (1986). *Introduction to Counseling and Guidance*. New York: Macmillan Publishing Company.

Muro J.J. & Kottman T. (1995). *Guidance and Counseling in Elementary and Middle School*. Madison: WmC Brown Com Inc.

Syamsu Yusuf, L.N. (2005). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Syamsu Yusuf, L.N. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Bani Quraisy.