

## **SILABUS MATA KULIAH MIKROKONSELING**

### **A. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah mikrokonseling termasuk ke dalam mata kuliah bidang studi (MKBS). Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik yang mengantarkan mahasiswa untuk memahami dan menguasai keterampilan dasar konseling individual (KDKI) serta mempraktikannya dalam kegiatan simulasi di kelas dan di laboratorium. Materi yang disajikan terdiri dari konsep dan latihan dalam bentuk simulasi tentang keterampilan-keterampilan dasar konseling individual mulai dari melibatkan konseli, memfasilitasi konseli untuk melakukan eksplorasi, membantu konseli untuk memahami keadaan dalam dirinya yang perlu dikembangkan dan menginisiasi konseli untuk melakukan tindakan. Perkuliahan menitikberatkan pada latihan-latihan keterampilan dasar konseling individual dengan menggunakan teknik mikrokonseling, modeling baik secara langsung maupun melalui video model. Nilai hasil belajar mahasiswa merupakan gabungan dari beberapa nilai dengan member bobot tertentu, nilai tersebut diperoleh dari tugas-tugas mingguan, UTS, US dan penguasaan keterampilan konseling yang ditunjukkan dengan video tentang praktik setiap tahap keterampilan konseling individual.

### **B. Identitas Mata Kuliah**

Kode Mata Kuliah	PB
Nama Mata Kuliah	Mikrokonseling
Bobot / SKS	2 (dua)
Program Studi	Bimbingan dan Konseling/S1
Kelompok Mata Kuliah	MKBS
Prasyarat	Teori Konseling Individual, Komunikasi dalam BK
Waktu Perkuliahan	Semester Genap
Dosen	Dr. Anne Hafina, M.Pd Dra. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd

### **C. Tujuan**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman tentang keterampilan dasar konseling individual dan mempraktikkannya dalam simulasi di kelas dan laboratorium.

#### D. Strategi dan Metode Perkuliahan

Perkuliahan menggunakan teknik ceramah, diskusi dan tanya jawab dalam membahas konsep. Sementara kegiatan praktik dilakukan untuk melatih keterampilan yang sedang dibahas. Kegiatan praktik bermacam-macam, menyesuaikan dengan keterampilan yang dipelajari. Aktivitas perkuliahan lebih banyak dilakukan oleh mahasiswa, dosen memberikan penguatan, masukan perbaikan dan memperkaya wawasan mahasiswa dengan kasus-kasus yang kontekstual. Tugas-tugas mingguan dan latihan bersifat individual, berupa latihan tertulis dan performa keterampilan yang direkam melalui video. Semua tugas didokumentasikan oleh mahasiswa untuk diperiksa oleh dosen pengampu.

Pendekatan	Kelompok dan Individual
Metode	Ceramah, Tanya Jawab, penugasan, simulasi,
Tugas	1. Tugas individual, yakni membyat contoh-contoh respons atau kalimat untuk setiap KDKI 2. Tugas simulasi untuk setiap KDKI
Media	- Power Point - Video KDKI - Bahan- bahan latihan

#### G. Topik Perkuliahan

Pertemuan 1	Orientasi Perkuliahan a. Startegi perkuliahan b. Tugas-tugas perkuliahan c. Buku sumber d. Tugas-tugas praktikum
Pertemuan 2	Konsep dasar konseling a. Pengertian konseling b. Tujuh elemen kunci dalam konseling c. Tujuan konseling (perubahan perilaku, kesehatan mental, pemecahan masalah, keefektifan pribadi, keterampilan social dan pengambilan keputusan)
Pertemuan 3	Kondisi inti keterampilan konseling 1. Emphaty 2. Respect 3. Genuineness 4. Concretness
Pertemuan 4	Konsep tentang tahapan KDKI a. Kondisi yang dilalui konseli : involvement, exploration,

	understanding dan acting b. keterampilan yang harus dimiliki oleh konselor : attending, responding, personalizing dan initiating
Pertemuan 5	Konsep dan Keterampilan melibatkan (attending) - Keterampilan menata persiapan untuk attending - Keterampilan mengatur posisi duduk - Keterampilan memulai pembicaraan
Pertemuan 6	Konsep dan Keterampilan mengobservasi (observing)
Pertemuan 7	Konsep dan keterampilan mendengarkan (listening)
Pertemuan 8	Konsep dan keterampilan merespons terhadap isi Keterampilan yang mendukung keterampilan merespons
Pertemuan 9	Konsep dan keterampilan merespons terhadap perasaan dan makna
Pertemuan 10	Keterampilan bertanya, memfokuskan, paraphrasing
Pertemuan 11	UTS
Pertemuan 11	Konsep dan keterampilan memahami (Personalizing) makna dan masalah
Pertemuan 12	Konsep dan keterampilan memahami (Personalizing) Tujuan dan mengambil keputusan
Pertemuan 13	Konsep dan keterampilan mendefinisikan tujuan dan mengembangkan program (Initiating)
Pertemuan 14	Konsep dan keterampilan mengembangkan jadwal dan penguatan (reinforcement)
Pertemuan 15	Konsep dan keterampilan mengimplementasikan tahapan tindakan dan mengecek rencana tindakan
Pertemuan 16	Ujian akhir semester

## H. Rujukan Utama

- Abimanyu, Soli & Manrihu, M. Thayeb. (1996). *Tehnik dan Laboratorium Konseling*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Proyek Pengadaan Tenaga Akademik.
- Anne Hafina (1999), Model Latihan Keterampilan dasar konseling Individual, Jurusan PPB.
- Blocher, Donald. H. (1987). *The Professional Counselor*. New York : Macmillan Publishing Company.
- Brammer, Lawrence. M. (1979). *The Helping Relationship : Process and Skills (Second Edition)*. New Jersey, USA : Prentice-Hall.
- Brown, Steven. D & Lent, Robert. W. (1984). *Handbook of Counseling Psychology*. Canada : John Wiley and Sons Inc.
- Carkhuff, Robert. R & Anthony, William. A. (1979). *The Skills of Helping*. Massachusetts, USA : Human Resource Development Inc.

- Carkhuff, Robert. R & Pierce, Richard. M. (1977). *The Art of Helping : Trainer's Guide*. Massachusetts, USA : Human Resource Development Inc.
- Carkhuff, Robert. R. (1983). *The Art of Helping : Fifth Edition*. Massachusetts, USA : Human Resource Development Inc.
- Cavanagh, Michael. E. (1982). *The Counseling Experience : A Theoretical and Practical Approach*. Belmont, California : Wadsworth Inc.