

KURIKULUM DAN SILABUS

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang: konsep dasar teknologi informasi, urgensi TI dalam BK, fungsi dan peranti dalam BK, komputer sebagai sarana kerja BK, sistem teknologi informasi dalam BK, aplikasi teknologi informasi dalam asesmen BK, aplikasi teknologi informasi dalam pemeliharaan data BK, aplikasi teknologi informasi dalam evaluasi dan supervisi BK, aplikasi teknologi informasi dalam pelayanan informasi, pelayanan konseling berbasis TI, isu etik dan legal TI dalam pelayanan BK. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab yang dilengkapi dengan penggunaan LCD, OHP, video, LAN, dan pendekatan inkuiri, yaitu penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian makalah, rewiu buku sumber dan jurnal yang relevan, diskusi dan pemecahan masalah. Tahap penguasaan mahasiswa selain melalui evaluasi UTS dan UAS juga terhadap tugas mingguan, penyajian, dan diskusi.

Silabus Mata Kuliah

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Teknologi Informasi dalam Bimbingan dan Konseling
Nomor Kode	: PB307
Jumlah SKS	: 2 (Dua) SKS
Semester Ke-	: 2 (Dua)
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Bidang Studi (MKBS)
Jurusan/Fakultas	: Psikologi Pendidikan & Bimbingan/Illmu Pendidikan
Status Mata Kuliah	: Penunjang Keterampilan Profesi
Prasyarat	: Mahasiswa Telah Lulus dalam Mata Kuliah: <ol style="list-style-type: none">1. Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling2. Komunikasi dalam BK3. Manajemen Bimbingan dan Konseling4. Dasar-dasar Pengembangan Individu5. Teori Konseling Individual & Praktik Konseling Individual6. Teori Konseling Kelompok & Praktik Konseling Kelompok7. Teori Asesmen Psikologis I dan II8. Praktik Asesmen Psikologis I dan II
Tim Dosen	: 1. Nurhuda, M. Pd (0616); E-mail: nurhuda@upi.edu atau nurhuda@plasa.com atau huda_nur@yahoo.co.id (022) 2503510 atau 081 320 693696 2. Dadang Sudrajat, M. Pd (1965); E-mail: d-sudrajat@upi.edu atau dsudrajat@upi.edu atau d-sudrajat@plasa.com atau dadangsudrajat68@yahoo.co.id (022) 7279138/70817576 atau 081 320 595857 3. Eka Sakti Yudha, M. Pd (.....); E-mail: 081322324503

2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa:

- 1) Memperoleh pemahaman mendasar tentang konsep dan prinsip TI dalam konteks Bimbingan dan Konseling (BK),
- 2) Mampu menggunakan media dalam memberikan pelayanan Bimbingan dan Konseling (K.5.4.c)
- 3) Dapat menggunakan komputer dan teknologi informasi sebagai alat bantu asesmen (K.4.3.c)

3. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini membahas tentang: konsep dasar teknologi informasi, urgensi TI dalam BK, fungsi dan peranti dalam BK, komputer sebagai sarana kerja BK, sistem teknologi informasi dalam BK, aplikasi teknologi informasi dalam asesmen BK, aplikasi teknologi informasi dalam pemeliharaan data BK, aplikasi teknologi informasi dalam evaluasi dan supervisi BK, aplikasi teknologi informasi dalam pelayanan informasi, pelayanan konseling berbasis TI, isu etik dan legal TI dalam pelayanan BK.

4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- 1) Metode : ceramah bervariasi (CB), tanya jawab (TJ), praktik (P), simulasi (S), diskusi (D) dan pemecahan masalah (PM)
- 2) Tugas : resume materi mingguan (T) dan makalah (M), penyajian dan diskusi (PD)
- 3) Media : OHP, LCD, Notebook, PC Desktop, LAN, Printer, Web Camera, USB Flashdisk, Digital Voice Recording

5. Evaluasi

- 1) Kehadiran (H):
 - Kurang dari 80% tidak diperkenankan hadir mengikuti Ujian Akhir Semester(UAS)
 - Tidak hadir 3x berturut-turut dianggap ***mengundurkan diri***, kecuali memiliki surat keterangan resmi (sakit dari dokter dan/atau izin dispensasi)
- 2) Keterlambatan pemasukkan tugas akan dikurangi 1 (satu) nilai
- 3) Resume materi mingguan (1)
- 4) Penyajian dan diskusi (2)
- 5) Makalah (2)
- 6) UTS (3)
- 7) UAS (4)

Secara rinci keenam komponen ini dijabarkan sebagai berikut.

Mahasiswa akan memperoleh nilai A, apabila:

- Tugas diterima tepat waktu
- Isi tugas menggambarkan cara berpikir logis dan sistematis
- Menunjukkan peningkatan pemahaman yang sangat tinggi
- Aktivitas di kelas sangat menonjol
- Kehadiran tatap muka 100%

Mahasiswa akan memperoleh nilai B, apabila:

- Tugas diterima terlambat 2 hari dari waktu yang ditentukan
- Isi tugas kurang menggambarkan cara berpikir logis dan sistematis

- Menunjukkan peningkatan pemahaman yang tinggi
- Aktivitas di kelas menonjol
- Kehadiran tatap muka 80% – 90%

Mahasiswa akan memperoleh nilai C, apabila:

- Tugas diterima terlambat 4 hari dari waktu yang ditentukan
- Isi tugas belum menggambarkan cara berpikir logis dan sistematis
- Menunjukkan peningkatan pemahaman yang biasa
- Aktivitas di kelas biasa
- Kehadiran tatap muka 70% – 79%

Mahasiswa akan memperoleh nilai D, apabila:

- Tugas diterima terlambat 6 hari dari waktu yang ditentukan
- Isi tugas tidak menggambarkan cara berpikir logis dan sistematis
- Aktivitas di kelas biasa
- Kehadiran tatap muka 60% – 69%

Mahasiswa akan memperoleh nilai E, apabila:

- Tidak memasukkan tugas yang ditentukan
- Tidak menunjukkan peningkatan pemahaman
- Kehadiran tatap muka kurang 60%

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

- 1) Orientasi Perkuliahan
- 2) BK dan Pengantar TI
- 3) Urgensi TI dalam BK (1)
- 4) Fungsi dan peranan TI dalam BK (2)
- 5) Komputer sebagai sarana kerja BK (3)
- 6) Sistem teknologi informasi dalam BK (4)
- 7) Pelayanan konseling berbasis TI (5)
- 8) Isu Etik dan Legal TI dalam pelayanan BK (6)
- 9) Aplikasi teknologi informasi dalam asesmen BK (7)
- 10) Aplikasi teknologi informasi dalam pemeliharaan data BK (8)
- 11) Aplikasi teknologi informasi dalam evaluasi dan supervisi BK (9)
- 12) Aplikasi teknologi informasi dalam pelayanan informasi (10)

7. Daftar Buku

Buku Utama (BU)

Savino, Via S. (2005). *Using ICT in Guidance: Practitioner Competences and Training (ICT Skills for Guidance Counselors)*. Italia: Leonardo da Vinci. (Masih dalam konfirmasi)

Referensi (R):

Oetomo, Budi Sutedjo Dharma. (2002). *E-education: Konsep, Teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan*. Yogyakarta: Andi.

Merrill, Paul F. (1996). *Computers in Education*. USA: Allyn & Bacon.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah/Nomor Kode : Teknologi Informasi dalam Bimbingan dan Konseling/PB307
 Jurusan/Fakultas : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan/Ilmu Pendidikan
 Semester ke- dan Jumlah SKS : 2 (Dua) dan 2 SKS
 Pertemuan ke- : 1 (Satu) Semester

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
					T	P	L	
Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu: 1. Memahami konsep dan prinsip TI dalam konteks Bimbingan dan Konseling 2. Memberdayakan seluruh potensi TI bagi keefektifan dan efisiensi pelayanan Bimbingan dan Konseling	K.4.3.c. Menggunakan komputer dan teknologi informasi sebagai alat bantu asesmen	1. Konsep dasar teknologi informasi dan urgensinya bagi pelayanan BK	CB – TJ		50		50	LCD – Notebook – Powerpoint dan SU – R
		2. Fungsi dan peranan TI dalam BK	CB – TJ		50		50	LCD – Notebook – Powerpoint dan SU – R
		3. Komputer sebagai sarana kerja BK	CB – TJ		50		50	LCD – Notebook – Powerpoint dan SU – R
	K.5.4.c Menggunakan media dalam layanan bimbingan dan konseling	4. Sistem teknologi informasi dalam BK	CB – TJ		150		150	LCD – Notebook – Powerpoint dan SU – R
		5. Pelayanan konseling berbasis TI	CB – TJ		200	600	500	LCD – Notebook – Powerpoint dan SU – R
		6. Isu Etik dan Legal TI dalam pelayanan BK	CB – TJ – D		100		100	LCD – Notebook – Powerpoint dan SU – R
		7. Isu Etik dan Legal TI dalam pelayanan BK	D – PM		100		100	LCD – Notebook – Powerpoint dan SU – R
		8. U T S			Home Exam			SU – R

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
					T	P	L	
<p>Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu:</p> <p>1. Memahami konsep dan prinsip TI dalam konteks Bimbingan dan Konseling</p> <p>2. Memberdayakan seluruh potensi TI bagi keefektifan dan efisiensi pelayanan Bimbingan dan Konseling</p>	K.4.3.c. Menggunakan komputer dan teknologi informasi sebagai alat bantu asesmen	9. Aplikasi teknologi informasi dalam asesmen BK (1)	Simulasi dan Praktik		100	100		LCD – Notebook/PC Desktop – Powerpoint – LAN dan SU – R
		10. Aplikasi teknologi informasi dalam asesmen BK (2)	Simulasi dan Praktik		100	100		LCD – Notebook/PC Desktop – Powerpoint – LAN dan SU – R
		11. Aplikasi teknologi informasi dalam analisis data BK	Simulasi dan Praktik		50	200	150	LCD – Notebook/PC Desktop – Powerpoint – LAN dan SU – R
		12. Aplikasi teknologi informasi dalam pemeliharaan data BK	Simulasi dan Praktik		50	200	150	LCD – Notebook/PC Desktop – Powerpoint – LAN dan SU – R
	K.5.4.c Menggunakan media dalam layanan bimbingan dan konseling	13. Aplikasi teknologi informasi dalam evaluasi dan supervisi BK (1)	Simulasi dan Praktik		50	200	150	LCD – Notebook/PC Desktop – Powerpoint – LAN dan SU – R
		14. Aplikasi teknologi informasi dalam evaluasi dan supervisi BK (2)	Simulasi dan Praktik		50	200	150	LCD – Notebook/PC Desktop – Powerpoint – LAN dan SU – R
		15. Aplikasi teknologi informasi dalam pelayanan informasi	Simulasi dan Praktik		50	200	150	LCD – Notebook/PC Desktop – Powerpoint – LAN dan SU – R
		16. U A S		Home Exam				SU – R

Bandung, 01 Februari 2011

Dosen Penanggungjawab,

Nurhudaya, M. Pd
NIP 19600725 198601 1 001

Format MAKALAH:

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Permasalahan
- B. Rumusan dan Pertanyaan
- C. Tujuan dan Manfaat Pembahasan
- D. Metode Pembahasan

Sebelum pernyataan masalah diuraikan terlebih dahulu latar belakang yang melandasi (1) mengapa masalah tersebut perlu dibahas; (2) bagaimana cara membahasnya, dan (3) untuk apa dibahas. Ketiga hal ini dapat mencakup latar belakang teoretis, yaitu bagaimana kaitannya dengan konsep-konsep atau teori ilmu pengetahuan atau hasil-hasil pembahasan sebelumnya dan latar belakang praktis yang didukung oleh data atau untuk menunjukkan bahwa masalah tersebut penting untuk dibahas.

Dalam pendahuluan juga dikemukakan tujuan dan kegunaan atau manfaat pembahasan. Maksud berisikan tentang hal-hal yang ingin dicapai, tujuan berisi sasaran-sasaran yang dituju oleh pembahasan. Apa yang dimaksud dan apa yang dituju baru dirumuskan secara spesifik dengan urutan yang sesuai dengan keperluannya. Dalam kegunaan pembahasan, uraiannya merupakan suatu harapan bahwa hasil pembahasan akan mempunyai kegunaan baik segi praktis maupun teoretisnya.

Metode pembahasan yang digunakan perlu dilaporkan secara rinci (studi dokumentasi, studi literatur, wawancara, observasi, dan lain-lain). Dilaporkan juga bagaimana rancangan pembahasannya.

BAB II TINJAUAN TEORETIS

Berisikan tentang sejumlah teori dan beberapa hasil temuan pembahasan lain yang jelas dan relevan dengan kajian masalah yang dibahas. Kajian teoretis ini bersifat mereviu hal-hal yang berkaitan dengan masalah yang dibahas sehingga tidak menutup kemungkinan munculnya modifikasi pemikiran tertentu berkenaan dengan kawasan teori berdasarkan masalah yang dibahas.

BAB III ANALISIS

- A. Analisis Teoretis
- B. Analisis Praktis

Analisis, berisi tentang kajian mendalam atau semacam reviu terhadap pokok-pokok pembahasan yang disajikan dalam bentuk komparasi, korelasi, analogi, atau *kekepan* (kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman) dengan menggunakan rujukan-rujukan tertentu sesuai dengan apa yang dipaparkan pada bab II di atas.

BAB IV KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

- A. Kesimpulan

B. Rekomendasi

Kesimpulan, berisi tentang uraian pokok-pokok pembahasan utama yang disajikan dalam bentuk ringkasan berupa kristalisasi hasil langkah III.A-III.B dan dikemukakan pula apakah tujuan pembahasan tercapai serta pertanyaan pembahasan terjawab sesuai dengan apa yang diharapkan atau sebaliknya.

Rekomendasi atas dasar pembahasan yang telah dibuat kristalisasinya ini, disajikan berbagai rekomendasi yang relevan, baik yang bersifat teoretis maupun praktis serta rekomendasi untuk pembahasan lebih lanjut.

REFERENSI (minimal lima buku+3 artikel/jurnal dari internet)

Catatan:

- *setiap kelompok membuat bahan presentasi dalam bentuk Power Point*
- *saat tampil akan diupayakan membawa LCD dan Notebook sebagai media/alat bantu presentasi*