

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN

SILABUS MATA KULIAH
ASSESMEN PSIKOLOGIS 1 (PB201)

A. DESKRIPSI

Mata kuliah ini memberikan bekal kepada para mahasiswa calon konselor tentang kompetensi akademik teoretik berkenaan dengan konsep-konsep dasar assessmen psikologis yang meliputi: Sejarah asesmen, pengertian asesmen, peran dan fungsi asesmen psikologis dalam layanan BK dan pengambilan keputusan, konsep-konsep statistik dasar dalam asesmen, pengukuran atribut psikologis, reliabilitas, validitas, analisis butir soal, pengembangan soal, pengetesan kemampuan intelektual individual, tes kemampuan intelektual kelompok, tes kemampuan khusus, inventori kepribadian, dan minat pekerjaan. Pada perkuliahan para mahasiswa dituntut untuk aktif belajar mengembangkan keterampilan melalui latihan-latihan membuat soal. Pendekatan perkuliahan lebih banyak dilakukan melalui diskusi kelompok, tanya jawab, dan ceramah penguatan dari dosen.

B. IDENTITAS

| | | |
|-----------------------|------------------------------|--------|
| Kode | : PB 201 | |
| Matakuliah | : Asesmen Psikologis 1 | |
| Sks | : 2 SKS | |
| Program studi | : BK S-1 | |
| Kelompok mata kuliah: | MKPBM | |
| Prasyarat | : Statistik 1 dan 2 | |
| Semester | : 3 | |
| Dosen | : Dra. S.W. Indrawati, M.Pd. | (0809) |
| | Drs. Nurhuda, M.Pd | (0616) |
| | Drs. Yaya Sunarya, M.Pd. | (1005) |

C. TUJUAN

Tujuan mata kuliah ini adalah membekali para mahasiswa dengan dasar-dasar teoretik keprofesian serta keterampilan melakukan pemeriksaan psikologis. Secara khusus mata kuliah ini bertujuan

1. Menjelaskan perspektif historis asesmen sebagai awal layanan
2. Menunjukkan alasan dan pentingnya penggunaan asesmen dalam pelaksanaan konseling
3. Menjelaskan konsep validitas, reliabilitas, dan daya beda dalam pengembangan instrument
4. Menjelaskan konsep statistika dalam asesmen meliputi timbangan pengukuran, ukuran kecondongan terpusat, ideks variabilitas, bentuk dan jenis distribusi, serta korelasi.
5. Menjelaskan teori kesalahan pengukuran, model dan penggunaan informasi keteradalan, serta hubungan antara kebenaran dengan keterandalan

D. STRATEGI DAN METODA PERKULIAHAN

Perkuliahan dalam mata kuliah ini lebih menekankan kepada model pendekatan inkuiri dan ekspositori. Untuk memantapkan penguasaan mahasiswa dilakukan metoda ceramah, presentasi, dan diskusi secara terpadu. Aktivitas mahasiswa lebih banyak pada aktivitas menggali konsep melalui penelaahan literature. Mahasiswa mempresentasikan materi, kemudian dikuatkan dengan diskusi dan tanya jawab.

E. TOPIK/MATERI PERKULIAHAN

1. Orientasi
2. Sejarah perkembangan pengukuran psikologis
3. Konsep dasar, teori tes dan pengukuran
4. Konsep dasar pengukuran atribut psikologis, kecakapan, minat, dan kepribadian
5. Testing dan masyarakat
6. Beberapa konsep dasar Pengukuran dan konsep-konsep dasar statistik
7. Skala, Transformasi dan Norma
8. Konsep dasar Reliabilitas dan penggunaannya dalam pengukuran
9. Konsep dasar Validitas pengukuran, validitas isi dan validitas konstruk
10. Analisis Soal
11. Administrasi dan interpretasi tes psikologis

F. TUGAS-TUGAS

Beberapa tugas dalam perkuliahan ini didesign dalam bentuk tugas kelompok. Mahasiswa secara berkelompok harus mempresentasikan, dan peserta yang lain membuat laporan (resume)

G. PENILAIAN

Penilaian kepada para mahasiswa dilakukan dengan berpatokan kepada tugas-tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester, dengan bobot:

| | |
|------------------|-----|
| Tugas individual | 10% |
| Tugas Kelompok | 15% |
| UTS | 25% |
| UAS | 50% |

H. RUJUKAN UTAMA

Murphy, Kevin R, dan Davidshofer, Charles,O, 1998, *Psychological Testing: Princip and Application*, London: Prenice Hall Internasional, Inc