

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN

SILABUS MATA KULIAH
Evaluasi Pendidikan 2 (PB400)

A. DESKRIPSI

Mata kuliah ini member pengalaman kepada mahasiswa calon konselor dalam melakukan analisis tes hasil belajar, apakah tes tersebut baik atau tidak. Materinya mencakup teknik-teknik analisis tes baik secara rasional maupun empiris. Analisis rasional adalah teknik menganalisis soal dengan cara membandingkan soal dengan kisi-kisi, kompetensi dasar, dan indikator hasil belajar. Analisis empiris adalah menganalisis soal dengan menggunakan data hasil uji coba. Hal yang dianalisis mencakup validitas (dengan beberapa cara), reliabilitas (dengan berbagai teknik korelasi), tingkat kesukaran, dan daya pembeda. Teknik perkuliahan lebih banyak praktek daripada teori (70 : 30).

B. IDENTITAS

Kode : PB 400
Matakuliah : EVALUASI PENDIDIKAN 2
Sks : 2 SKS
Program studi : BK S-1
Kelompok mata kuliah: MKK
Prasyarat : PB200,
Semester : 3
Dosen : Dra. SW. Indrawati, M.Pd. (0809)
Drs. Nurhudaya, M.pd (0616)
Drs. Yaya Sunarya, M.Pd. (1005)

C. TUJUAN

Tujuan dari mata kuliah ini adalah melatih mahasiswa melakukan analisis. Mahasiswa diharapkan:

- terampil menghitung tingkat validitas suatu soal (konstruk, konten, criteria)
- terampil menghitung tingkat reliabilitas suatu tes (teknik re-tes, parallel, dan belah dua, diagram pencar)
- terampil menguji daya pembeda soal dengan teknik (teknik unggul-asor, point biserial, segitiga ABAC)
- terampil menghitung tingkat kesukaran (teknik unggul-asor).
- Terampil menggunakan program ANATES untuk menguji berbagai tingkat kebaikan soal

D. STRATEGI DAN METODA PERKULIAHAN

Perkuliahan menggunakan metoda latihan. Para mahasiswa di suruh ke lapangan (sekolah) untuk mendapatkan data. Data tersebut di bawa ke kelas untuk diolah, dianalisis bersama-sama, dan ditafsirkan serta akhirnya dilaporkan.

E. TOPIK/MATERI PERKULIAHAN

1. Review perkuliahan
2. Analisis Validitas secara rasional dan empiric (konten, konstruk, dan prediktif)
3. Analisis reliabilitas dengan teknik : belah dua, diagram pencar,

F. TUGAS-TUGAS

Dalam mata kuliah ini para mahasiswa diberi tugas menelaah dan mempelajari secara mendalam tentang beberapa tes psikologi yang ada di LPPB. Tugas-tugas tersebut meliputi:

1. Tugas-tugas individual (menelaah dan mempelajari manual dan panduan)
2. Tugas-tugas kelompok

G. PENILAIAN

Sesuai dengan rancangan dan strategi perkuliahan, Penilaian dalam mata kuliah ini menekankan pada beberapa aspek sebagai berikut:

1. Tugas-tugas mandiri 20%
2. Tugas-tugas kelompok 10%
3. Presentasi 20%
4. UTS 20%
5. UAS 30%

H. RUJUKAN UTAMA

Anastasi, Anne, 1988, *Psychological Testing*, Sixth ed., New York: Macmillan Publishing Company.

Brookhart, Susan M. and Anthony, Nitko J.(2007). *Educational Assesment of Student*. Fifth edition. New Jersey: Meril Prentice Hall.