

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SILABUS

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	: Bimbingan dan Konseling
Kode/SKS	: KD302/3 SKS
Kelompok M.K	: Dasar Profesi
Jurusan/Fakultas	: PJKR B/FPOK
Dosen	: Dr. Ilfiandra

B. TUJUAN

Mahasiswa memahami posisi dan peran bimbingan dan konseling dalam pembelajaran dan menjelaskan peran guru mata pelajaran dalam layanan bimbingan dan konseling

C. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan	: Inkuiri dan Ekspositori
Metode	: Ceramah dan Diskusi
Tugas	: Log dan studi lapangan (proyek)

D. POKOK BAHASAN

1. Orientasi perkuliahan
2. Posisi dan urgensi bimbingan dan konseling dalam praktik pendidikan;
3. Konsep dasar bimbingan dan konseling (definisi, fungsi, tujuan, prinsip, asas, dan bidang bimbingan dan konseling);
4. Landasan bimbingan dan konseling (sejarah bimbingan dan konseling di Amerika dan Indonesia, landasan filosofi, psikologis, pendidikan, sosial-budaya, perkembangan ipteks bimbingan dan konseling);
5. Layanan bimbingan dan konseling di sekolah menengah (fungsi, tujuan, fokus layanan, strategi, personil);

6. Personil layanan bimbingan dan konseling (kompetensi pengetahuan, kompetensi pribadi, kompetensi professional, kode etik)

7. Ujian tengah semester

8. Keterampilan dasar bimbingan dan konseling untuk teacher-counselor;
9. Konsep dasar diagnostik kesulitan belajar (definisi dan prosedur/langkah-langkah diagnostik kesulitan belajar)
10. Konsep dasar pengajaran remedial (definisi, prosedur, strategi dan teknik, dan evaluasi pengajaran remedial)
11. Observasi pelaksanaan layanan BK di sekolah dan peran guru mata pelajaran (proyek)
12. Observasi pelaksanaan layanan BK di sekolah dan peran guru mata pelajaran (proyek)
13. Presentasi laporan proyek
14. Review perkuliahan

15. Ujian akhir semester

E. Referensi

Departemen Pendidikan Nasional. 2008. Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal. Jakarta: Dikti Depdiknas.

Syamsuddin, Abin. 2005. Psikologi Kependidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Blocher. (1980). *Developmental Guidance*. New York: Jhon Wiley & Sons.

CSCA. (197). *Connecticut Comprehensive School Counseling Program* (online). Tersedia di <http://www.state.et.us>.

Nurihsan, Juntika, Akur Sudiono. (2005). *Manajemen Bimbingan & Konseling di SMP*. Jakarta: Grasindo.

Yusuf, Syamsu, Nurihsan, Juntika, (2005). *Landasan Bimbingan & Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nurihsan, Juntika. (2006). *Bimbingan & Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: Refika ADITAMA.

Pietrofesa, J. Jhon. (1980). *Guidance An Introduction*. Chicago: Rand McNally College Publishing Company.

Shertzer, Stone. (1980). *Fundamentals of Counseling*. Boston: Houghton Mifflin Company.

Murro, Kottman. (1995). *Guidance and Counseling in The Elementary and Middle School*. Iowa: Brown and Benchmark Publisher.

Henderson, P. (1998). *A Comprehensive School Guidance Program At Work*. Texas: Association for Counseling and Development Journal, 15, 25-27.

F. Pedoman tugas

1. Bentuk 7 kelompok yang masing-masing kelompok mengelaborasi/mengembangkan setiap pokok bahasan, mulai dari topik **3 (konsep dasar BK) sampai topik 10 (konsep dasar pengajaran remedial)**;
2. Masing-masing kelompok mengembangkan setiap topik bahasan sesuai dengan kreativitas namun tidak mengaburkan esensi utamanya. Hasil pengembangan topik dituangkan dalam bentuk tayangan *power point*, paling banyak 15 caption;
3. Setiap pertemuan diawali oleh presentasi kelompok pada setiap pokok bahasan. Bagi kelompok yang tidak presentasi, diwajibkan menyusun log secara berkelompok dari setiap pokok maksimal 1000 kata (lebih kurang 3 halaman);
4. Presentasi kelompok pertama direncana Rabu 28 September 2011 mulai pukul 10.00 WIB di ruang sesuai jadwal perkuliahan;
5. Penjelasan tentang proyek akan dilakukan setelah ujian tengah semester.