

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah	: Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini
Nomor kode	: UD100
Jumlah sks	: 3 sks
Semester	: 1
Kelompok mata kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Program Studi
Program Studi/Program	: S1 PGPAUD
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Pengetahuan Tingkat Dasar
Prasyarat	:
Dosen	: Dr.Solehuddin, M.Pd., M.A Ali Nugraha, M.Pd. Nining Sriningsih, M.Pd

2. Tujuan

Meningkatkan pengetahuan dan wawasan mahasiswa tentang konsep-konsep dasar pendidikan anak usia dini dan mampu mengaplikasikannya dalam tugas-tugas profesional pendidikan anak usia dini di lembaga formal, non formal, dan informal.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang alasan, tujuan dan fungsi pendidikan anak usia dini, pendekatan dalam PAUD, perkembangan dan permasalahan PAUD di Indonesia, karakteristik dan garis besar program PAUD, kebijakan pemerintah tentang PAUD, konsep-konsep bermain, bermain sebagai sarana pembelajaran bagi anak, peran guru dalam memfasilitasi kegiatan bermain, dan penyiapan sarana bermain bagi anak.

4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan Inquiry

- Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, dan pemecahan masalah
- Tugas : Observasi ke lembaga PAUD, penyajian makalah di kelas.

- Media : *Infocus, Power Point*

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Laporan observasi
- Penyajian laporan observasi
- UTS dan UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1:	Hakikat anak usia dini
Pertemuan 2:	Alasan, tujuan, dan fungsi utama (prioritas) PAUD
Pertemuan 3:	Alasan, tujuan, dan fungsi utama (prioritas) PAUD
Pertemuan 4:	Pendekatan dalam PAUD
Pertemuan 5:	Pendekatan dalam PAUD
Pertemuan 6:	Karakteristik dan garis besar program PAUD
Pertemuan 7:	Karakteristik dan garis besar program PAUD
Pertemuan 8:	UTS
Pertemuan 9:	Teori-teori dalam PAUD
Pertemuan 10:	Teori-teori dalam PAUD
Pertemuan 11:	Konsep bermain
Pertemuan 12:	Bermain sebagai sarana pembelajaran bagi anak
Pertemuan 13:	Peran guru dalam memfasilitasi kegiatan bermain
Pertemuan 14:	Penyiapan sarana bermain bagi anak
Pertemuan 15:	Penyiapan sarana bermain bagi anak
Pertemuan 16:	UAS

7. Daftar Buku

Buku Utama:

Solehuddin, M. (2000). *Konsep dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung: FIP UPI

Referensi:

Bege, D. *Stages of Play in David Fernie*. (1994). *Understanding Preschool Play*. Columbus: The Ohio State University

Christie, J. & Enz, B.J. (1993). *Providing Resources for Play*. Childhood Education.

Garvey, C. (1990). *Play*. Enlarged Ed. Cambridge, Massachusset: Harvard University

_____. (1999). *Makna Taman Kanak-Kanak bagi Anak usia*

Prasekolah dan Perannya dalam Mempersiapkan Anak ke Jenjang Pendidikan yang Tinggi: Makalah disampaikan dalam acara pertemuan para orang tua dan calon orang tua murid TK Islam Miftahul Fath di Bandung