SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah	: Pengembangan Kognitif, Kreativitas, dan Bahasa
Nomor kode	: UD203
Jumlah sks	: 3 sks
Semester	: 3
Kelompok mata kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Program Studi
Program Studi/Program	: S1 PGPAUD
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keterampilan Tingkat Dasar
Prasyarat	: Psikologi Perkembangan II
Dosen	: Yeni Rachmawati, M.Pd. Euis Kurniati, M.Pd. Ali Nugraha, S.Pd.

2. Tujuan

Meningkatkan pemahaman dan keterampilan praktis mahasiswa dalam menyusun program pengembangan kognitif, kreativitas dan bahasa; memilih strategi dan metode pengembangan kognitif, kreativitas, dan bahasa, serta proses evaluasi pengembangan kognitif, kreativitas, dan bahasa.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang pentingnya pengembangan kognitif, kreativitas, dan bahasa, fenomena aktivitas anak di berbagai suku dan bangsa, strategi pengembangan kognitif, kreativitas dan bahasa, aktivitas *art* and *craft* pada anak usia dini, berkreasi dengan kertas dan barang bekas, berkreasi dalam menyusun program dan seting kelas tematik.

4. Pendekatan Pembelajaran

- Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, presentasi makalah, praktikum, simulasi kelompok
- Tugas : Membuat makalah

Membuat seting kelas tematik

- Media : Infocus, Laptop

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Tugas-tugas
- UTS dan UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1:	Pemahaman teori & penerapan praktis teori kognitif Piaget, Montessori & Vygotsky
Pertemuan 2:	Diskusi kelompok & praktikum pengembangan teori kognitif Piaget, Montessori, dan Vygotsky
Pertemuan 3:	Diskusi kelompok & praktikum pengembangan teori kognitif Piaget, Montessori, dan Vygotsky
Pertemaun 4:	Kapita selekta perkembangan kognitif anak usia dini mutakhir
Pertemuan 5:	Evaluasi pengembangan kognitif
Pertemuan 6:	Fenomena aktivitas kreatif anak di berbagai suku dan bangsa
Pertemuan 7:	Aktivitas *creative art & craft* di TK (teori dan praktek)
Pertemuan 8:	UTS
Pertemuan 9:	Berkreasi dengan kertas dan barang bekas serta keterampilan dalam mendisplay hasil karya anak
Pertemuan 10:	Penyusunan program dan praktek seting kelas tematik (praktikum)
Pertemuan 11:	Evaluasi pengembangan kreativitas
Pertemuan 12:	Berbagai isu dan trend perkembangan bahasa anak (kapita selekta)
Pertemuan 13:	Strategi dan metode pengembangan bahasa
Pertemuan 14:	Pengembangan pra baca tulis melalui *games*
Pertemuan 15:	Evaluasi pengembangan bahasa
Pertemuan 16:	UAS

7. Daftar Buku

Buku Utama

Clerry, Gare. (1976). *Creative for The Developing Child*. Illionis: Fearon Teacher Aids

Rachmawati, Yeni dan Euis Kurniati. (2005). *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Ditjen DIKTI

Rachmawati, Yeni. (2005). *Art and Craft bagi Anak Usia Dini*. Panduan Praktikum di PGTK UPI. Bandung: PGTK FIP UPI

Referensi:

Ayan, Jordan, E. (1997). *Bengkel Kreativitas*. Bandung: Kaifa

Eionon, D. (2002). *Creative Child.* London: Hamlyn

Supriadi, Dedi. (1994). *Kreativitas, Kebudayaan dan Perkembangan Iptek*. Bandung: Alfabeta