

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah	: Pengelolaan Lingkungan Belajar
Nomor kode	: UD201
Jumlah sks	: 2 sks
Semester	: 3
Kelompok mata kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Program Studi
Program Studi/Program	: S1 PGPAUD
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keterampilan Tingkat Dasar
Prasyarat	: Kurikulum PAUD
Dosen	: Rudiyanto, S.Pd., M.Si Rita Mariayana, M.Pd. Nining Sriningsih, M.Pd.

2. Tujuan

Meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang konsep pengelolaan lingkungan belajar untuk anak usia dini, serta dapat mengaplikasikannya dalam praktek pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai pengelolaan lingkungan belajar untuk anak usia dini yang meliputi: pentingnya penyediaan lingkungan belajar yang kondusif bagi anak usia dini; konsep pengelolaan lingkungan belajar indoor PAUD; strategi pengelolaan lingkungan belajar outdoor PAUD, unsur-unsur yang berperan penting dalam pengelolaan lingkungan belajar untuk anak usia dini.

4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inquiri

- Metode : Ceramah, tanya jawab, dan diskusi di kelas, simulasi
- Tugas : Melakukan Observasi ke lembaga PAUD
Penyajian laporan observasi
- Media : Infocus/CD

5. Evaluasi

- a. Kehadiran

- b. Laporan hasil observasi
- c. Partisipasi di kelas
- e. UTS dan UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

- Pertemuan 1: Pentingnya penyediaan lingkungan belajar yang kondusif bagi anak usia dini
- Pertemuan 2: Konsep pengelolaan lingkungan belajar
- Pertemuan 3: Konsep pengelolaan lingkungan belajar
- Pertemuan 4: Pengelolaan lingkungan belajar *indoor*
- Pertemuan 5: Pengelolaan lingkungan belajar *outdoor*
- Pertemuan 6: Strategi pengelolaan lingkungan belajar *outdoor*
- Pertemuan 7: Strategi pengelolaan lingkungan belajar *outdoor*
- Pertemuan 8: UTS**
- Pertemuan 9: Penataan lingkungan belajar *indoor* PAUD
- Pertemuan 10: Penataan lingkungan belajar *outdoor* PAUD
- Pertemuan 11: Syasana psikologis dalam pembelajaran di dalam kelas PAUD
- Pertemuan 12: Suasana psikologis dalam pembelajarn di luar kelas PAUD
- Pertemuan 13: Spesifikasi lingkungan belajar di luar kelas PAUD
- Pertemuan 14: Unsur-unsur dalam pengelolaan lingkungan belajar PAUD
- Pertemuan 15: Review
- Pertemuan 16: UAS**

7. Daftar Buku

Buku Utama:

- Coughlin, Pamela A et.al. (2000). *Menciptakan Kelas yang Berpusat pada Anak 3-5 tahun*. Washington DC: CRI
- Mariyana, Rita. (2005). *Strategi Pengelolaan Lingkungan Belajar di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional DIKTI

Referensi

- Beaty, Janice, J. (1994). *Observing Development of The Young Child*.

New York: McMillan

_____. (1994). *Skills for Preschool Teacher*. New Jersey: Merrill

Bredecamp, S. and Carrol Copple. (1997). *Developmentally
Appropriate Practice in Early Childhood Programs*. New
York: NAEYC

Decker, Celia Anita and Decker, John R. (1992). *Planning and
Administering Early Childhood Programs*. Fifth Edition. New
York: McMillan

Dockett, Sue and Marilyn Fleer. (1999). *Play and Pedagogy in Early
Childhood, Bending The Rules*. Harcourt College