

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**FONOLOGI  
DR410**



**Dosen:**


**Prof. Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum.**

**Hernawan, S.Pd., M.Pd.**

**Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd.**

**Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd.**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2018**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : FPBS/PM-7.1/DR410
	<b>SEMANTIK DR413</b>	Revisi : 01
		Tanggal : 26 Januari 2018
		Halaman:
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Prof. Dr. H. Yayar Sudaryat, M.Hum. NIP 196302101987031001	Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd. NIP 196408221989031001	Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum. NIP 196411101989032002
Dosen	TPK Prodi	Ketua Departemen
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>		
<b>1. Identitas Matakuliah</b>		
Nama Departemen	: Pendidikan Bahasa Daerah	
Nama Matakuliah	: Fonologi	
Kode Matakuliah	: DR410	
Kelompok Matakuliah	: MKKPS	
Bobot sks	: 2 sks	
Jenjang	: S1	
Semester	: 1 (satu)	
Prasyarat	: ---	
Status (wajib/pilihan)	: Wajib	
Nama/kode dosen	: Prof. Dr. H. Yayar Sudaryat, M.Hum./1033 Hernawan, S.Pd., M.Pd./2227 Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd./2788 Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd./2834	

## **2. Deskripsi Matakuliah**

Perkuliahan ini memberikan dasar-dasar pengetahuan yang memadai mengenai bunyi bahasa (fonologi) bahasa Sunda. Ruang lingkup bahannya mencakup hakikat fonologi, produksi bunyi bahasa, realisasi dan klasifikasi bunyi bahasa, pengaruh bunyi bahasa, prinsip pengenalan fonem, gejala dan variasi fonem, fonotaktik dan distribusi fonem, deretan fonem, serta kaidah grafemis.

## **3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)**

- a) memecahkan masalah belajar dan pembelajaran bahasa Sunda dalam lingkup sederhana dengan menerapkan teori, pendekatan, konsep, atau prinsip yang berkaitan dengan desain dan model pembelajaran bahasa, kebahasaan, kesastraan, belajar, dan pembelajaran bahasa sebagai alat identifikasi dan analisis;
- b) menghasilkan simpulan terhadap masalah belajar dan pembelajaran bahasa Sunda sebagai bahasa daerah dengan tepat berdasarkan hasil identifikasi dan analisis;
- c) menyajikan beberapa pilihan pemecahan masalah di bidang belajar dan pembelajaran bahasa Sunda sebagai daerah berdasarkan identifikasi dan analisis sederhana;
- d) merencanakan, menerapkan, mengelola, mengevaluasi, serta melakukan perbaikan belajar dan pembelajaran bahasa Sunda sebagai bahasa daerah baik untuk tujuan umum maupun khusus berdasarkan identifikasi dan analisis karakteristik dan kebutuhan peserta didik serta pemangku kepentingan;
- e) mendesiminasikan hasil kajian terhadap masalah belajar dan pembelajaran bahasa Sunda sebagai bahasa daerah dalam bentuk laporan ilmiah atau kertas kerja; dan
- f) bertanggungjawab pada pekerjaan sebagai guru muda secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja lembaga/insititusi dengan dilandasi oleh sikap, perilaku yang diwarnai oleh nilai-nilai kearifan lokal dan ahlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya

## **4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)**

- a. memiliki pengetahuan konseptual tentang hakikat fonologi;
- b. menguasai pengetahuan konseptual tentang produksi dan realisasi bunyi bahasa;
- c. menguasai pengetahuan konseptual tentang klasifikasi bunyi bahasa;

- d. mengetahui pengetahuan konseptual tentang pengaruh bunyi bahasa ;
- e. menguasai pengetahuan prosedural tentang prinsip pengenalan fonem;
- f. mengetahui pengetahuan prosedural tentang variasi fonem dan gejala fonemik;
- g. mengetahui pengetahuan prosedural tentang fonotaktik dan penyukuan;
- h. mengetahui pengetahuan prosedural tentang morfofonemik;
- i. mengetahui pengetahuan prosedural tentang perbandingan bunyi bahasa Sunda dan bahasa Indonesia;
- j. menunjukkan kesediaan menerima tanggung jawab atas proses dan hasil tugas pembelajaran.

## 5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1-2	1.1.1 Dapat menjelaskan hakikat fonologi 1.1.2 Dapat menunjukkan tanggung jawab atas hasil tugas pembelajaran terkait topik perkuliahan.	1.1 Batasan fonologi 1.2 Kedudukan fonologi 1.3 Jenis fonologi 1.4 Kegunaan fonologi	a. Mahasiswa diberi penjelasan tentang tujuan dan lingkup materi perkuliahan. b. Mahasiswa dipandu oleh dosen mengaitkan antara pengetahuannya dengan topik yang akan dibahas. c. Mahasiswa bertanya jawab tentang hakikat fonologi.	100”	a. Membuat ringkasan materi ajar. b. Melaporkan ringkasan bacaan tentang materi ajar.	Sudaryat, Yayat. 1998. <i>Ulikan Fonologi Basa Sunda</i> . Bandung: FPBS.  Parera, J.D. 1983. <i>Fonetik dan Fonemik</i> . Ende: Nusa Indah.  Aminoedin, A. dkk. 1984. <i>Fonologi Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Pusat bahasa.

Pertemuan	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
3-4	2.1.1 Dapat menjelaskan produksi dan realisasi bunyi bahasa 2.1.2 Dapat menunjukkan tanggung jawab atas hasil tugas pembelajaran terkait topik perkuliahan.	2.1 Alat ucap 2.2 Proses produksi bunyi bahasa 2.3 Realisasi bunyi bahasa	a. Mahasiswa diberi penjelasan tentang tujuan dan lingkup materi perkuliahan. b. Mahasiswa dipandu oleh dosen mengaitkan antara pengetahuannya dengan topik yang akan dibahas. c. Mahasiswa bertanya jawab tentang produksi dan realisasi bunyi bahasa.	100 <sup>7</sup>	a. Membuat ringkasan materi ajar. b. Melaporkan ringkasan bacaan tentang materi ajar.	Sudaryat, Yayat. 1998. <i>Ulikan Fonologi Basa Sunda</i> . Bandung: FPBS.  Parera, J.D. 1983. <i>Fonetik dan Fonemik</i> . Ende: Nusa Indah.  Aminoedin, A. dkk. 1984. <i>Fonologi Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Pusat bahasa.
5	3.1.1 Dapat menganalisis pengaruh bunyi bahasa 3.1.2 Dapat menunjukkan tanggung jawab atas hasil tugas pembelajaran terkait topik perkuliahan.	3.1 Lingkungan bunyi bahasa 3.2 Pengaruh bunyi Bahasa (asimilasi, disimilasi, proses artikulasi penyerta, proses distribusi)	a. Mahasiswa diberi penjelasan tentang tujuan dan lingkup materi perkuliahan. b. Mahasiswa dipandu oleh dosen mengaitkan antara pengetahuannya dengan topik yang akan dibahas. c. Mahasiswa bertanya jawab tentang pengaruh bunyi bahasa.	100 <sup>7</sup>	a. Membuat ringkasan materi ajar. b. Melaporkan ringkasan bacaan tentang materi ajar.	Sudaryat, Yayat. 1998. <i>Ulikan Fonologi Basa Sunda</i> . Bandung: FPBS.  Parera, J.D. 1983. <i>Fonetik dan Fonemik</i> . Ende: Nusa Indah.  Aminoedin, A. dkk. 1984. <i>Fonologi Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Pusat bahasa.

Pertemuan	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
6	<p>4.1.1 Dapat menganalisis klasifikasi bunyi bahasa</p> <p>4.1.2 Dapat menunjukkan tanggung jawab atas hasil tugas pembelajaran terkait topik perkuliahan.</p>	<p>4.1 Vokal, semi-vokal, konsonan</p> <p>4.2 Bunyi oral dan Bunyi nasal</p> <p>4.3 Bunyi panjang dan bunyi pendek</p> <p>4.4 Bunyi tunggal dan bunyi rangkap</p> <p>4.5 Bunyi egresif dan Bunyi ingresif</p> <p>4.6 Geminat dan Homorgan</p>	<p>a. Mahasiswa diberi penjelasan tentang tujuan dan lingkup materi perkuliahan.</p> <p>b. Mahasiswa dipandu oleh dosen mengaitkan antara pengetahuannya dengan topik yang akan dibahas.</p> <p>c. Mahasiswa bertanya jawab tentang klasifikasi bunyi bahasa.</p>	100'	<p>a. Membuat ringkasan materi ajar.</p> <p>b. Melaporkan ringkasan bacaan tentang materi ajar.</p>	<p>Sudaryat, Yayat. 1998. <i>Ulikan Fonologi Basa Sunda</i>. Bandung: FPBS.</p> <p>Parera, J.D. 1983. <i>Fonetik dan Fonemik</i>. Ende: Nusa Indah.</p> <p>Aminoedin, A. dkk. 1984. <i>Fonologi Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Pusat bahasa.</p>
7	<p>5.1.1 Dapat menganalisis bunyi segmental dan suprasegmental</p> <p>5.1.2 Dapat menunjukkan tanggung jawab atas hasil tugas pembelajaran terkait topik perkuliahan.</p>	<p>5.1 Bunyi segmental</p> <p>5.2 Bunyi dan ciri suprasegmental</p>	<p>a. Mahasiswa diberi penjelasan tentang tujuan dan lingkup materi perkuliahan.</p> <p>b. Mahasiswa dipandu oleh dosen mengaitkan antara pengetahuannya dengan topik yang akan dibahas.</p> <p>c. Mahasiswa bertanya jawab tentang bunyi segmental dan</p>	100'	<p>c. Membuat ringkasan materi ajar.</p> <p>d. Melaporkan ringkasan bacaan tentang materi ajar.</p>	<p>Sudaryat, Yayat. 1998. <i>Ulikan Fonologi Basa Sunda</i>. Bandung: FPBS.</p> <p>Parera, J.D. 1983. <i>Fonetik dan Fonemik</i>. Ende: Nusa Indah.</p> <p>Aminoedin, A. dkk. 1984. <i>Fonologi Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Pusat bahasa.</p>

Pertemuan	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			suprasegmental.			
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
<b>9</b>	6.1.1 Dapat menganalisis prinsip pengenalan fonem  6.1.2 Dapat menunjukkan tanggung jawab atas hasil tugas pembelajaran terkait topik perkuliahan.		a. Mahasiswa diberi penjelasan tentang tujuan dan lingkup materi perkuliahan. b. Mahasiswa dipandu oleh dosen mengaitkan antarpengetahuannya dengan topik yang akan dibahas. c. Mahasiswa bertanya jawab tentang perubahan makna.	100'	a. Membuat ringkasan materi ajar. b. Melaporkan ringkasan bacaan tentang materi ajar.	Sudaryat, Yayat. 1998. <i>Ulikan Fonologi Basa Sunda</i> . Bandung: FPBS.  Parera, J.D. 1983. <i>Fonetik dan Fonemik</i> . Ende: Nusa Indah.  Aminoedin, A. dkk. 1984. <i>Fonologi Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Pusat bahasa.
<b>10</b>	7.1.1 Dapat menganalisis variasi fonem dan gejala fonemis.  7.1.2 Dapat menunjukkan tanggung jawab atas hasil tugas pembelajaran terkait topik perkuliahan.	7.1 Batasan variasi Fonem 7.2 Alofon dan Alternan 7.3 Pelepasan bunyi 7.4 Swarabakti 7.5 Metatesis	a. Mahasiswa diberi penjelasan tentang tujuan dan lingkup materi perkuliahan. b. Mahasiswa dipandu oleh dosen mengaitkan antara pengetahuannya dengan topik yang akan dibahas. c. Mahasiswa bertanya jawab tentang variasi fonem dan	100'	a. Membuat ringkasan materi ajar. b. Melaporkan ringkasan bacaan tentang materi ajar.	Sudaryat, Yayat. 1998. <i>Ulikan Fonologi Basa Sunda</i> . Bandung: FPBS.  Parera, J.D. 1983. <i>Fonetik dan Fonemik</i> . Ende: Nusa Indah.  Aminoedin, A. dkk. 1984. <i>Fonologi Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Pusat bahasa.

Pertemuan	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			gejala fonemis.			
11	8.1.1 Dapat menganalisis fonotaktik. 8.1.2 Dapat menunjukkan tanggung jawab atas hasil tugas pembelajaran terkait topik perkuliahan.	8.1 Kaidah fonotaktik 8.2 Distribusi fonem 8.3 Urutan fonem 8.4 Diftong dan Kluster	a. Mahasiswa diberi penjelasan tentang tujuan dan lingkup materi perkuliahan. b. Mahasiswa dipandu oleh dosen mengaitkan antara pengetahuannya dengan topik yang akan dibahas. c. Mahasiswa bertanya jawab tentang fonotaktik.	100”	a. Membuat ringkasan materi ajar. b. Melaporkan ringkasan bacaan tentang materi ajar.	Sudaryat, Yayat. 1998. <i>Ulikan Fonologi Basa Sunda</i> . Bandung: FPBS. Parera, J.D. 1983. <i>Fonetik dan Fonemik</i> . Ende: Nusa Indah.  Aminoedin, A. dkk. 1984. <i>Fonologi Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Pusat bahasa.
12	9.1.1 Dapat menganalisis penyukuan. 9.1.2 Dapat menunjukkan tanggung jawab atas hasil tugas pembelajaran terkait topik perkuliahan.	9.1 Penyukuan (Batasan, sifat, jenis, pola suku kata) 9.2 Pemenggalan Suku kata 9.3 Kaidah grafemis	a. Mahasiswa diberi penjelasan tentang tujuan dan lingkup materi perkuliahan. b. Mahasiswa dipandu oleh dosen mengaitkan antara pengetahuannya dengan topik yang akan dibahas. c. Mahasiswa bertanya jawab tentang	100”	a. Membuat ringkasan materi ajar. b. Melaporkan ringkasan bacaan tentang materi ajar.	Sudaryat, Yayat. 1998. <i>Ulikan Fonologi Basa Sunda</i> . Bandung: FPBS. Parera, J.D. 1983. <i>Fonetik dan Fonemik</i> . Ende: Nusa Indah.  Aminoedin, A. dkk. 1984. <i>Fonologi Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Pusat bahasa.



Pertemuan	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			penyukuan.			
13	10.1.1 Dapat menganalisis fonestemis. 10.1.2 Dapat menunjukkan tanggung jawab atas hasil tugas pembelajaran terkait topik perkuliahan.	10.1 Batasan fonetemis 10.2 Makna fonestemis bunyi 10.3 Oposisi Fonestemis 10.4 Fonestemis dalam pasangan minimal 10.5 Fonestemis dalam reduplikasi	a. Mahasiswa diberi penjelasan tentang tujuan dan lingkup materi perkuliahan. b. Mahasiswa dipandu oleh dosen mengaitkan antara pengetahuannya dengan topik yang akan dibahas. c. Mahasiswa bertanya jawab tentang fonetemis.	100 <sup>”</sup>		Sudaryat, Yayat. 1998. <i>Ulikan Fonologi Basa Sunda</i> . Bandung: FPBS.  Parera, J.D. 1983. <i>Fonetik dan Fonemik</i> . Ende: Nusa Indah.  Aminoedin, A. dkk. 1984. <i>Fonologi Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Pusat bahasa.
14	11.1.1 Dapat menganalisis morfofonemik. 11.1.2 Dapat menunjukkan tanggung jawab atas hasil tugas pembelajaran terkait topik perkuliahan.	11.1 Batasan morfofonemik 11.2 Proses morfofonemik 11.3 Jenis morfofonemik	a. Mahasiswa diberi penjelasan tentang tujuan dan lingkup materi perkuliahan. b. Mahasiswa dipandu oleh dosen mengaitkan antara pengetahuannya dengan topik yang akan dibahas. c. Mahasiswa bertanya	100 <sup>”</sup>	a. Membuat ringkasan materi ajar. b. Melaporkan ringkasan bacaan tentang materi ajar.	Sudaryat, Yayat. 1998. <i>Ulikan Fonologi Basa Sunda</i> . Bandung: FPBS.  Parera, J.D. 1983. <i>Fonetik dan Fonemik</i> . Ende: Nusa Indah.  Aminoedin, A. dkk. 1984. <i>Fonologi Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Pusat bahasa.

Pertemuan	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			jawab tentang morfofonemik.			
15	12.1.1 Dapat menganalisis perbandingan sistem bunyi BS dan BI. 12.1.2 Dapat menunjukkan tanggung jawab atas hasil tugas pembelajaran terkait topik perkuliahan.	8.1 Sistem bunyi BS 8.2 Sistem bunyi BI 8.3 Perbandingan sistem bunyi BS dan BI	a. Mahasiswa diberi penjelasan tentang tujuan dan lingkup materi perkuliahan. b. Mahasiswa dipandu oleh dosen mengaitkan antara pengetahuannya dengan topik yang akan dibahas. c. Mahasiswa bertanya jawab tentang perbandingan sistem bunyi BS dan BI.			Sudaryat, Yayat. 1998. <i>Ulikan Fonologi Basa Sunda</i> . Bandung: FPBS.  Parera, J.D. 1983. <i>Fonetik dan Fonemik</i> . Ende: Nusa Indah.  Aminoedin, A. dkk. 1984. <i>Fonologi Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Pusat bahasa.
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

### a. Daftar Rujukan

- Alwi, Hasan et al. 1984. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Aminoedin, A. dkk. 1984. *Fonologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat bahasa.
- Halim, Amran. 1984. *Intonasi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Husen, Ahlan & Yayat Sudaryat. 1997. *Fonologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: PPG SLTP.
- Kentjono. Djoko Ed. 1982. *Dasar-dasar Linguistik Umum*. Jakarta: FASA UI.
- Lass, Roger. *Fonologi*. New York: Cambridge University Press.
- Marsono. 1986. *Fonetik*. Yogyakarta: UGM Press.
- Nida, E.A.. 1968. *Phonemik*. Ann Arbor: The University of Michigan Press.
- Parera, J.D. 1983. *Fonetik dan Fonemik*. Ende: Nusa Indah.

Samsuri. 1985. *Analisis Bahasa*. Jakarta: Erlanga.  
Sudaryat, Yayat. 1991. *Pedaran Basa Sunda*. Bandung: Geger Sunten.  
Sudaryat, Yayat. 2007. *Tatabasa Sunda Kiwari*. Bandung: Yrama Widya.  
Sudaryat, Yayat. 1998. *Ulikan Fonologi Basa Sunda*. Bandung: FPBS.  
Sudjiatno. 1987. *Pengantar Fonologi Bahasa Indonesia*. Malang: IKIP Malang.  
Verhaar, J.W.M. 1982. *Pengantar Linguistik*. Yogyakarta: UGM Press.

## **b. Lampiran**

Lampiran 1. *Bahan Ajar*

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*