

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**SOSIOLINGUISTIK
DR419**



Drs. H.O. Solehudin, M.Pd
Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.
Temmy Widiastuti, S.Pd., M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : FPBS/PM-7.1/DR419
	SOSIOLINGUISTIK	Revisi : 01
		Tanggal : 26 Januari 2018 Halaman: 1 s.d. 20
Dibuat Oleh: Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd. NIP 196707101991022001	Diperiksa Oleh: Dr.Usep Kuswari, M.Pd NIP 195901191986011001	Disetujui Oleh: Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum. NIP 196411101989032002
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dep
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
1. Identitas Matakuliah		
Nama Program Studi	: Pendidikan Bahasa Daerah	
Nama Matakuliah	: Sociolinguistik	
Kode Matakuliah	: DR 419	
Kelompok Matakuliah	: Mata Kuliah Keahlian (MKK) Jurusan	
Bobot sks	: 2 SKS	
Jenjang	: S1	
Semester	: Genap/ 6	
Prasyarat	: Lulus Linguistik Umum, Fonologi, Morfologi, Sintaksis, Wacana	
Status (wajib/ pilihan)	:Wajib	
Nama dan kode dosen	: Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd. /0676 Drs.H.O.Solehudin, M.Pd/ 0676. Temmy Widiastuti, S.Pd., M.Pd./2788	

2. Deskripsi Matakuliah

Perkuliahan ini bertujuan melatih mahasiswa agar mampu mengkaji dan menelaah hubungan antara bahasa, masyarakat dengan kebudayaannya. Hubungan bahasa dengan masyarakatnya memerlukan penelaahan dan penelitian yang terstruktur, karena itu dalam mata kuliah ini tidak hanya teori yang disampaikan tetapi disertai dengan praktek lapangan.

Dalam perkuliahan ini dibahas perihal Sociolinguistik: batasan, lingkup, dan kajian bahasa, peristiwa tutur, keanekaragaman bahasa, kedwibahasaan dan dwibasawan, komponen tutur, interferensi dan integrasi, alih kode dan campur kode, diglosia dan masyarakat diglosik, problema dan konflik bahasa, perencanaan bahasa dan kepunahan bahasa.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu:

Menjelaskan hakikat bahasa, ragam bahasa serta prolematika bahasa yang hidup di masyarakat sebagai dasar untuk memahami dan mengkaji pengajaran bahasa Sunda.

Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

- Rencana, rewi konsep, dan lingkup perkuliahan
- Pengertian Sociolinguistik, manfaat Sociolinguistik
- Bahasa dan Komunikasi
- Bahasa dalam konteks sosial: masyarakat tutur dan tindak tutur
- Kedwibahasaan dan Diglosia
- Alih kode dan campur kode
- Interferensi dan Integrasi
- **UTS (Ujian Tengah Semester)**
- Sikap Bahasa
- Penerapan Sociolinguistik
- Problema pendekatan sosiologis dalam studi bahasa

- Bahasa standar dan bahasa non-standar
- Ragam bahasa dan pembakuan bahasa
- Ciri-ciri kebakuan ragam bahasa ilmu pengetahuan
- Studi lapangan (pemakaian bahasa di masyarakat)
- **UAS (Ujian Akhir Semester)**

4. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	- menjelaskan pengertian sociolinguistik - menjelaskan manfaat sociolinguistik - mengintegrasikan bahasa dalam kehidupan sehari-hari dengan sociolinguistik	- Pengertian Sociolinguistik - manfaat Sociolinguistik	<p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. mahasiswa diminta untuk bercerita pengalamannya seputar bahasa yang dipakai di masyarakat b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai <p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa membaca dan menjelaskan pengertian sociolinguistik. b. Mahasiswa. 	100 Menit	-Penugasan merekam percakapan di luar wilayah kampus -Mengumpulkan hasil rekaman yang sudah dimasukkan ke dalam CD pada pertemuan selanjutnya.	Buku Sumber: Chaer, Abdul; Leonie Agustina. 2004

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			<p>Memahami dan mendiskusikan manfaat sosiolinguistik.</p> <p>c. Mahasiswa merangkum apa yang dibaca dan dijelaskan oleh dosen ybs.</p> <p>Kegiatan Penutup:</p> <p>Mahasiswa ditugaskan untuk merekam percakapan di luar kehidupan kampus.</p>			
2	<p>- menjelaskan pengertian sosiolinguistik</p> <p>-menjelaskan manfaat sosiolinguistik</p> <p>-mengintegrasikan bahasa dalam kehidupan sehari-hari dengan sosiolinguistik</p>	<p>-Pengertian Sosiolinguistik</p> <p>-manfaat Sosiolinguistik</p>	<p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <p>a. mahasiswa diminta untuk bercerita pengalamannya seputar bahasa yang dipakai di masyarakat</p> <p>b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah</p>	100 Menit	<p>-Penugasan merekam percakapan di luar wilayah kampus</p> <p>-Mengumpulkan hasil rekaman yang sudah dimasukan ke dalam CD pada pertemuan selanjutnya.</p>	<p>Buku Sumber:</p> <p>Chaer, Abdul; Leonie Agustina. 2004</p>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			<p>materi ini selesai</p> <p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa membaca dan menjelaskan pengertian sociolinguistik. b. Mahasiswa. Memahami dan mendiskusikan manfaat sociolinguistik. c. Mahasiswa merangkum apa yang dibaca dan dijelaskan oleh dosen ybs. <p>Kegiatan Penutup:</p> <p>Mahasiswa ditugaskan untuk merekam percakapan di luar kehidupan kampus.</p>			
3	-menjelaskan pengertian bahasa dan komunikasi -menyebutkan	- Bahasa dan komunikasi - Pembagian bahasa kedalam	<p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. mahasiswa diminta mengumpukakan. 	100 Menit	Mahasiswa menyimpulkan materi bahasa dan komunikasi.	Buku Sumber:

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	pembagian bahasa dalam penggunaannya	penggunaannya	<p>ikan rekaman perc</p> <p>b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai</p> <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Mahasiswa menjelaskan pengertian nahasa dan komunikasi</p> <p>b. Mahasiswa mengidentifikasi dan menyebutkan kembali pembagian bahasa daam penggunaannya</p> <p>Kegiatan Penutup:</p> <p>Mahasiswa menyimpulkan materi bahasa dan komunikasi</p>			<p>Chaer, Abdul; Leonie Agustina. 2004</p> <p>Sabarti, dkk. 1991</p> <p>(pembinaan bahasa Indonesia)</p>
4	-menjelaskan pengertian bahasa dalam konteks sosial -menelaah dan menjelaskan konsep masyarakat tutur dan	-pengertian bahasa dalam konteks sosial - masyarakat tutur dan tindak tutur	<p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <p>a. mahasiswa mendengarkan rekaman percakapan yang dikumpulkan.</p>	100 Menit	Mahasiswa menyimpulkan pengertian bahasa dalam konteks sosial, masyarakat tutur dan tindak	<p>Buku Sumber:</p> <p>Chaer, Abdul; Leonie</p>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	tindak tutur -menjelaskan perbedaan antara masyarakat tutur dan tindak tutur.		<p>b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai</p> <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Mahasiswa menelaah rekaman percakapan yang dikaitkan dengan konsep masyarakat tutur dan tindak tutur.</p> <p>b. Mahasiswa menulis kembali perbedaan antara masyarakat tutur dan tindak tutur.</p> <p>Kegiatan Penutup:</p> <p>a. Mahasiswa menyimpulkan pengertian bahasa dalam konteks sosial, masyarakat tutur dan tindak tutur.</p>		tutur.	Agustina. 2004

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
5	<p>-menjelaskan pengertian kedwibahasaan dan diglosia</p> <p>-memahami dan mampu menelaah konsep dwibahasa dan diglosia.</p>	<p>-pengertian kedwibahasaan dan diglosia</p> <p>-penjelasan kedwibahasaan dan diglosia</p>	<p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. mahasiswa diminta bercerita pengalamannya mengenai dwibahasa. b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai <p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa menjelaskan pengertian kedwibahasaan dan diglosia b. Mahasiswa menelaah perbedaan dwibahasa dan diglosia. <p>Kegiatan Penutup:</p> <p>Mahasiswa menyimpulkan konsep kedwibahasaan dan diglosia.</p>	100 Menit	Mahasiswa menyimpulkan konsep kedwibahasaan dan diglosia.	<p>Buku Sumber:</p> <p>Chaer, Abdul; Leonie Agustina. 2004</p>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
6	-menjelaskan pengertian alih kode dan campur kode -memahami dan mampu membedakan campur kode dan alih kode.	Alih kode dan campur kode	<p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. mahasiswa membuka kembali rekaman percakapan yang akan dihubungkan dengan materi pada pertemuan ini. b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa membaca bahasan mengenai campur kode dan alih kode b. Mahasiswa mendengarkan rekaman dan menuliskan kembali perhal kalimat yang terdapat alih kode dan campur kode <p>Kegiatan Penutup:</p> <p>Mahasiswa mengumpulkan</p>	100 Menit	Mahasiswa Mahasiswa mengumpulkan hasil kerjanya.	Buku Sumber: Chaer, Abdul; Leonie Agustina. 2004

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			hasil kerjanya.			
7	<p>-menjelaskan pengertian interferensi dan integrasi.</p> <p>-Memahami perbedaan antara interferensi dan integrasi.</p> <p>-Menelaah media cetak berbahasa Sunda</p>	Interferensi dan integrasi	<p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. mahasiswa membahas materi pada pertemuan minggu lalu. b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai <p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa membaca bahasan interferensi dan integrasi. b. Mahasiswa menyimpulkan hasil bacaan dan penjelasan dsen mengenai interferensi dan integrasi. <p>Kegiatan Penutup:</p> <p>Mahasiswa ditugaskan menilai media cetak sunda lainnya dalam hal</p>	100 Menit	Mahasiswa ditugaskan menilai media cetak sunda lainnya dalam hal (interferensi)	<p>Buku Sumber:</p> <p>Chaer, Abdul; Leonie Agustina. 2004</p>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			(interferensi)			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	-mampu menjelaskan mengenai sikap bahasa -mendiskusikan tema bahasan bersama kelompoknya masing-masing -menilai sikap bahasa Sunda pada setiap kelompoknya yang lain.	sikap bahasa	Kegiatan Pendahuluan: <ol style="list-style-type: none"> a. mahasiswa memperhatikan dosen mempresentasikan berbagai penelitian mengenai sikap bahasa b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai Kegiatan Inti: <ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mendiskusikan materi sikap bahasa b. Mahasiswa menganalisis sikap bahasa pada kelompok yang sudah dibagi terdahulu c. Siswa mempresentasikan di depan kelas. 	100 Menit	Mahasiswa ditugaskan untuk mencari referensi mengenai penerapan sociolinguistik dalam pembelajaran.	Buku Sumber: Chaer, Abdul; Leonie Agustina. 2004

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			<p>Kegiatan Penutup:</p> <p>Mahasiswa ditugaskan untuk mencari referensi mengenai penerapan sosiolinguistik dalam pembelajaran.</p>			
10	<p>-mampu menjelaskan penerapan siosiolingistik dalam berbagai bidang kehidupan</p> <p>-mengidentifikasi hal-hal yang berkaitan dengan penerapan sosiolinguistik</p>	Penerapan sosiolinguistik	<p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. mahasiswa mengumpulkan referensi yang ditugaskan minggu sebelumnya. b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai <p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mengidentifikasi penerapan sosiolinguistik dari referensi yang sudah didapatna. b. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan 	100 Menit	Mahasiswa mengumpulkan hasil diskusi di dalam kelas dengan penuh tanggung jawab.	<p>Buku Sumber:</p> <p>Chaer, Abdul; Leonie Agustina. 2004</p>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			<p>hasil kerjanya.</p> <p>Kegiatan Penutup:</p> <p>Mahasiswa mengumpulkan ringkasan hasil diskusi di dalam kelas.</p>			
11	<p>-Mampu menelaah segala problema sosiologis dalam studi bahasa</p> <p>-Mampu mengatasi permasalahan tersebut.</p> <p>-Mampu mempresentasikannya.</p>	<p>Problema pendekatan sosiologis dalam studi bahasa</p>	<p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. mahasiswa menyampaikan pengalamannya seputar problem dalam sosiolinguistik b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai <p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mengidentifikasi berbagai problem sosiologis dalam studi bahasa b. Mahasiswa berdiskusi bersama-sama untuk menyelesaikan 	100 Menit	<p>Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya dan bersama-sama menyimpulkannya.</p>	<p>Buku Sumber:</p> <p>Chaer, Abdul; Leonie Agustina. 2004</p>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			<p style="text-align: center;">masalah tersebut.</p> <p>Kegiatan Penutup:</p> <p>Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya dan bersama-sama menyimpulkannya.</p>			
12	<p>-Membaca bahasan bahasa standar dan non standar</p> <p>-mampu membahas dan berdiskusi mengenai bahasa standar dan non-standar.</p>	Bahasa standar dan non-standar	<p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. mahasiswa membahas materi pada pertemuan sebelumnya. b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai <p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa berdiskusi mengenai materi bahasa standar dan non-standar b. Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusinya. <p>Kegiatan Penutup:</p>	100 Menit	Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya.	<p>Buku Sumber:</p> <p>Chaer, Abdul; Leonie Agustina. 2004</p>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya.			
13	<p>-Mampuh menjelaskan ragam bahasa beserta pembakuan bahasa.</p> <p>-Mampu mengidentifikasi ragam bahasa.</p> <p>-Mampuh memberi contoh pada masing-masing ragam bahasa.</p>	Ragam bahasa dan pembakuan bahasa	<p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. mahasiswa membahas materi pada pertemuan sebelumnya. b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai <p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa berdiskusi mengenai ragam bahasa beserta pembakuan bahasa. b. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya. <p>Kegiatan Penutup:</p> <p>Mahasiswa mengaplikasikan berbagai ragam bahasa dalam perencanaan pembuatan</p>	100 Menit	Mahasiswa mengaplikasikan berbagai ragam bahasa dalam perencanaan pembuatan makalahnya masing-masing	<p>Buku Sumber:</p> <p>Chaer, Abdul; Leonie Agustina. 2004</p>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			makalahnya masing-masing.			
14	<p>-Menjelaskan ciri-ciri kebakuan ragam bahasa dalam ilmu pengetahuan.</p> <p>-Memahami ciri-ciri kebakuan bahasa.</p> <p>-Mampu menilai beberapa bahasan dari berbagai media terkait dengan pembakuan bahasa.</p>	Ciri-ciri kebakuan ragam bahasa ilmu pengetahuan	<p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa membahas materi pada pertemuan sebelumnya. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai <p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa menjelaskan ciri-ciri kebakuan bahasa dalam ilmu pengetahuan. Mahasiswa mengidentifikasi dan mempresentasikan hasil kerjanya. <p>Kegiatan Penutup:</p> <p>Mahasiswa ditugaskan untuk mencari bahasan penelitian lapangan.</p>	100 Menit	Mahasiswa ditugaskan untuk mencari bahasan penelitian lapangan.	<p>Buku Sumber:</p> <p>Chaer, Abdul; Leonie Agustina. 2004</p>
15	-Menyusun hal-hal yang berkaitan	Studi lapangan	Kegiatan Pendahuluan:	2 Hari	Mahasiswa menyusun laporan	Buku

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	<p>dengan penelitian lapangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mengidentifikasi permasalahan penelitian lapangan. -Terjun ke lapangan. -Menyusun laporan penelitian. -Mempresentasikan penelitian tersebut. 		<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa menjelaskan materi pertemuan sebelumnya. b. Dosen menyampaikan kompetensi dan indikator ketercapaian setelah materi ini selesai <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa menyusun hal-hal yang diwajibkan ketika akan memulai penelitian. b. Mahasiswa memprediksi permasalahan dalam penelitian. c. Persiapan terjun ke lapangan langsung. <p>Kegiatan Penutup:</p> <p>Mahasiswa menyusun laporan dan mempresentasikannya.</p>		<p>dan mempresentasikannya.</p>	<p>Sumber:</p> <p>Chaer, Abdul; Leonie Agustina. 2004</p>
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

1. Daftar Rujukan

a. Buku Utama

Aslinda dan Syafyahya Leni. 2007. *Pengantar Sociolinguistik*.

Bandung PT.Replika Aditama Alwasilah,A.Chaedar. 1985.
Sosiologi Bahasa. Bandung. Angkasa.

Chaer, Abdul. 2004. *Sociolinguistik Perkenalan awal*. Jakarta:
Rineka Cipta.

Nababan, P.W.J. 1984. *Sociolinguistik Suatu pengantar*.
Bandung: Gramedia.

Suwito. 1983. *psiolinguistik:Teori dan Problema*. Surakarta: Henary offset. Hudson,R.A. 1998.*Sociolinguistik*.

Saduran. E.Suryatin.Bandung. Amal Keluarga

b. Referensi

Fishman,J.A. 1972. *The Sociology of Lnguage*. Massachusset. Newbury House Publication

Halim, Amran (editor). 1972. *Politik Bahasa Nasional II*. Jakarta. Pusat Penelitian dan Pengembangan Bahasa

2. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*

- Kehadiran minimal 80% merupakan prasyarat bagi kelulusan mata kuliah.

- Pembobotan penilaian didasarkan pada:

1. Partisipasi dalam diskusi = 25 poin

2. Tugas makalah dan menulis laporan penelitian = 100 poin

3. Presentasi	= 25 poin
4. UTS	= 25 poin
5. UAS	= <u>25 poin</u>
Nilai akhir:	200 poin

175 - 200 = A

145 - 170 = B

115 - 144 = C

85 - 110 = D

<80 = E