


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(DIALOG)



**Dosen:
Dr. Dingding Haerudin, M.Pd.**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : FPBS/PM-7.1/DR425
	DIALOG	Revisi : 01
		Tanggal : 26 Januari 2018 Halaman: 1 s.d. 10
Dibuat Oleh: Dr. Dingding Haerudin, M.Pd. NIP 196408221989031001	Diperiksa Oleh: Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum. NIP 1963021019897031001	Disetujui Oleh: Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. NIP 195901191986011001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Dept Pendidikan Bahasa Daerah
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
1. Identitas Matakuliah		
Nama Program Studi : Departemen Pendidikan Bahasa Daerah		
Nama Matakuliah : Dialog		
Kode Matakuliah : DR 425		
Kelompok Matakuliah : Keterampilan Berbahasa		
Bobot sks : 2 SKS		
Jenjang : S1		
Semester : 5 (lima)		
Prasyarat : Setelah lulus mata kuliah Monolog		
Status (wajib/ pilihan) : Wajib		
Nama dan kode dosen : Dr. Dingding Haerudin, M.Pd. (1107)		

2. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian bidang studi. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang positif terhadap mata kuliah Dialog yang memadai sesuai dengan ruang lingkup materi perkuliahan yang dipelajarinya, sebagai bekal di masyarakat dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar keterampilan berbahasa Sunda lisan di SD/SMP/SMA/K. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang teknik berbicara terpimpin, semi terpimpin, bebas; jenis-jenis berbicara dialog; syarat berbicara efektif dan menyusun rancangan bahan berbicara; kriteria penilaian berbicara; latihan berbicara kelompok, debat, wawancara, seminar, brainstorming, Buzz group, Fishbowl, policy making group, roll play, case study, study group, dialog, komite. Perkuliahan ini menggunakan pendekatan komunikatif, metode ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah. Penugasan berupa laporan buku dan penulisan makalah, serta penyajian, dan media yang digunakan. LCD, *Power Point*, dan tape recorder. Adapun evaluasi selama proses dan hasil perkuliahan terdiri atas: kehadiran, laporan buku, makalah, penyajian dan diskusi, Ujian Tengah Semester, dan Ujian Akhir Semester.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Daerah (Sunda) Strata Sarjana (S1) yang baru lulus wajib menguasai: teori, konsep, dan prinsip tentang karakteristik dan perkembangan peserta didik, serta pembimbingan dan pengembangan potensi peserta didik; menguasai teori, pendekatan, konsep dan prinsip pengembangan program pembelajaran, penyajian/delivery, pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran bahasa Sunda yang mendidik; menguasai berbagai teori, konsep, dan prinsip kebahasaan, kesastraan/literasi, dan belajar bahasa serta menerapkannya dalam pembelajaran bahasa dan sastra Sunda baik untuk tujuan umum maupun khusus; menguasai kemahiran berbahasa Sunda lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat *pre-advanced* dengan kemampuan:

4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

- a. memecahkan masalah belajar dan pembelajaran bahasa Sunda dalam lingkup sederhana dengan menerapkan teori, pendekatan, konsep, atau prinsip yang berkaitan dengan desain dan model pembelajaran bahasa, kebahasaan, kesastraan, belajar, dan pembelajaran bahasa sebagai alat identifikasi dan analisis;
- b. menghasilkan simpulan terhadap masalah belajar dan pembelajaran bahasa Sunda sebagai bahasa daerah dengan tepat berdasarkan hasil identifikasi dan analisis;
- c. menyajikan beberapa pilihan pemecahan masalah di bidang belajar dan pembelajaran bahasa Sunda sebagai bahasa daerah berdasarkan identifikasi dan analisis sederhana;
- d. merencanakan, menerapkan, mengelola, mengevaluasi, serta melakukan perbaikan belajar dan pembelajaran bahasa Sunda sebagai bahasa daerah baik untuk tujuan umum maupun khusus berdasarkan identifikasi dan

- analisis karakteristik dan kebutuhan peserta didik serta pemangku kepentingan;
- e. mendesiminasikan hasil kajian terhadap masalah belajar dan pembelajaran bahasa Sunda sebagai bahasa daerah dalam bentuk laporan ilmiah atau kertas kerja; dan
 - f. bertanggungjawab pada pekerjaan sebagai guru muda secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja lembaga/insititusi dengan dilandasi oleh sikap , perilaku yang diwarnai oleh nilai-nilai kearifan lokal dan ahlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya

g. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	<ol style="list-style-type: none"> a. Dapat menjelaskan pengertian dialog. b. Dapat menjelaskan unsur-unsur dialog. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dialog. 2. Unsur-unsur dialog (pembicara, lawan bicara, pesan/ topik, lalulintas bicara, etika 	Ceramah Diskusi Penugasan Kerja mandiri	2x50 menit	Tugas mandiri membiat berbagai pengertian dan unsur dialog.	Haerudin, Dingding. 2012. <i>Panganteur Kaparigelan Nyarita.</i> Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI
2	<ol style="list-style-type: none"> a. Dapat menjelaskan macam-macam jenis dialog. b. Dapat menjelaskan unsur-unsur dialog. 	Jenis Dialog. <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok kecil: Debat, diskusi, wawancara, bazz group, fisbowl, policy making group, 	Ceramah Diskusi Penugasan Kerja mandiri Praktik	2x50 menit	Tugas mandiri Menemukan konsep dari berbagai jenis dialog.	Haerudin, Dingding. 2012. <i>Panganteur Kaparigelan Nyarita.</i>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		<p>rapat, case studi, bermain peran.</p> <p>2. Kelompok besar: seminar, konferensi, sidang umum, kongres, muktamar.</p>				Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI
3	<p>a. Dapat memilih topik/materi yang akan dibahas dalam dialog.</p> <p>b. Dapat memilih satu jenis dialog yang tepat untuk membahas materi yang dipilihnya.</p>	<p>Jenis Dialog: unsur-unsur dialog.</p> <p>1. Tema/topik pembicaraan.</p> <p>2. kelompok pembicara</p> <p>3. jenis dialog yang dipilih.</p> <p>4. kelompok lawan bicara.</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p>Penugasan</p> <p>Kerja mandiri</p> <p>Praktik</p>	2x50 menit	Tugas kelompok Membuat tema dialog	<p>Haerudin, Dingding. 2012. <i>Panganteur Kaparigelan Nyarita</i>. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI</p>
4	<p>a. Dapat memilih topik/materi yang akan dibahas dalam dialog.</p> <p>b. Dapat memilih satu jenis dialog yang tepat untuk membahas materi yang dipilihnya.</p>	<p>Jenis Dialog.</p> <p>1. Tema/topik pembicaraan.</p> <p>2. kelompok pembicara</p> <p>3. jenis dialog yang dipilih.</p> <p>4. kelompok lawan bicara.</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p>Penugasan</p> <p>Kerja mandiri</p> <p>Praktik</p>	2x50 menit	Tugas kelompok Menyusun bahan dialog	<p>Haerudin, Dingding. 2012. <i>Panganteur Kaparigelan Nyarita</i>. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI</p>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
5	a. Dapat menentukan topik bahan pertanyaan pada wawancara. b. Dapat mencari narasumber yang tepat dan sesuai dengan topik yang dipilihnya. c. Dapat melakukan kegiatan wawancara.	Wawancara - topik - daftar pertanyaan - narasumber - alat perekam	Ceramah Diskusi Penugasan Kerja mandiri Praktik	2x50 menit	Tugas kelompok Menyusun bahan wawancara	Haerudin, Dingding. 2012. <i>Panganteur Kaparigelan Nyarita.</i> Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI
6	a. Dapat menentukan topik bahan pertanyaan pada wawancara. b. Dapat mencari narasumber yang tepat dan sesuai dengan topik yang dipilihnya. c. Dapat melakukan kegiatan wawancara.	Wawancara - topik - daftar pertanyaan - narasumber - alat perekam	Ceramah Diskusi Penugasan Kerja mandiri Praktik	2x50 menit	Tugas kelompok Praktik wawancara	Haerudin, Dingding. 2012. <i>Panganteur Kaparigelan Nyarita.</i> Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI
7	a. Dapat menentukan topik bahan pertanyaan pada wawancara. b. Dapat mencari narasumber yang	Wawancara - topik - daftar pertanyaan - narasumber - alat perekam	Ceramah Diskusi Penugasan Kerja mandiri Praktik	2x50 menit	Tugas kelompok Praktik wawancara	Haerudin, Dingding. 2012. <i>Panganteur Kaparigelan Nyarita.</i>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	tepat dan sesuai dengan topik yang dipilihnya. c. Dapat melakukan kegiatan wawancara.					Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	a. Dapat menentukan topik bahan pertanyaan pada debat. b. Dapat membentuk kelompok debat. c. Dapat melakukan kegiatan debat.	Debat - topik - literatur/argumen - kelompok pro - kelompok kontra	Ceramah Diskusi Penugasan Kerja mandiri Praktik	2x50 menit		Haerudin, Dingding. 2012. <i>Panganteur Kaparigelan Nyarita.</i> Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI
10	a. Dapat menentukan topik materi roll play atau bermain peran. b. Dapat membentuk kelompok roll play. c. Dapat melakukan kegiatan roll play.	Roll play/ bermain peran: - topik - bahan - tokoh dan penokohan - latar/tempat - sarana penunjang	Ceramah Diskusi Penugasan Kerja mandiri Praktik	2x50 menit	Tugas kelompok Menyusun bahan dialog bentuk Roll play/ bermain peran	Haerudin, Dingding. 2012. <i>Panganteur Kaparigelan Nyarita.</i> Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						UPI
11	<p>a. Dapat menentukan topik materi roll play atau bermain peran.</p> <p>b. Dapat membentuk kelompok roll play.</p> <p>c. Dapat melakukan kegiatan roll play.</p>	<p>Roll play/ bermain peran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - topik - bahan - tokoh dan penokohan - latar/tempat - sarana penunjang 	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p>Penugasan</p> <p>Kerja mandiri</p> <p>Praktik</p>	2x50 menit	Tugas kelompok Praktik Roll play/ bermain	<p>Haerudin, Dingding. 2012. <i>Panganteur Kaparigelan Nyarita</i>. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI</p>
12	<p>a. Dapat menentukan topik materi roll play atau bermain peran.</p> <p>b. Dapat membentuk kelompok roll play.</p> <p>c. Dapat melakukan kegiatan roll play.</p>	<p>Roll play/ bermain peran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - topik - bahan - tokoh dan penokohan - latar/tempat - sarana penunjang 	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p>Penugasan</p> <p>Kerja mandiri</p> <p>Praktik</p>	2x50 menit	Tugas kelompok Praktik Roll play/ bermain	<p>Haerudin, Dingding. 2012. <i>Panganteur Kaparigelan Nyarita</i>. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI</p>
13	<p>a. Dapat mempersiapkan bahan untuk seren tampi.</p> <p>b. Dapat memilih</p>	<p>Seren tampi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pihak mempelai laki-laki - pihak mempelai wanita 	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p>Penugasan</p> <p>Kerja mandiri</p> <p>Praktik</p>	2x50 menit	Tugas kelompok Menyusun bahan untuk seren tampi	<p>Muhtar, Uton 2014. <i>Modana</i>: Bandung: PT. Mangle</p>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	menjadi pembicara dari salah satu pihak. c. Dapat melaksanakan kegiatan seren tampi.	- bahan pembicaraan - pembawa acara				Panglipur
14	a. Dapat mempersiapkan bahan untuk seren tampi. b. Dapat memilih menjadi pembicara dari salah satu pihak. c. Dapat melaksanakan kegiatan seren tampi.	Seren tampi: - pihak mempelai laki-laki - pihak mempelai wanita - bahan pembicaraan - pembawa acara	Ceramah Diskusi Penugasan Kerja mandiri Praktik	2x50 menit	Tugas kelompok Praktik seren tampi	Muhtar, Uton 2014. <i>Modana</i> : Bandung: PT. Mangle Panglipur
15	a. Dapat mempersiapkan bahan untuk seren tampi. b. Dapat memilih menjadi pembicara dari salah satu pihak. c. Dapat melaksanakan kegiatan seren	Seren tampi: - pihak mempelai laki-laki - pihak mempelai wanita - bahan pembicaraan - pembawa acara	Ceramah Diskusi Penugasan Kerja mandiri Praktik	2x50 menit	Tugas kelompok Praktik seren tampi	Muhtar, Uton 2014. <i>Modana</i> : Bandung: PT. Mangle Panglipur

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	tampi.					
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

h. Daftar Rujukan

- Hunt, T. Gary. 1981. *Public Speaking*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice- Hall, Inc
- Haerudin, Dingding. 2012. *Panganteur Kaparigelan Nyarita*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI
- Iskandarwassid. 1986. *Kamaherana Basa Sunda Ngaregepkeun jeung Nyarita*. Bandung: FPBS IKIP.
- Keraf, Gorys. 1980. *Komposisi*. Ende-Flores: Arnoldus.
- Martodiputro, Sumantri. 1970. *Cara Berbicara yang Menyakinkan dan Efektif*. Jakarta: Gunung Agung.
- Martoyo, Widya. 1980. *Kreatif Berbicara*. Jakarta: Yayasan kanisius.
- Mulyani, Yani. 1981. *Tanya Jawab Dasar-dasar Retorika*. Bandung: Armico.
- Nio, Be Kim Hua. 1980. *Percakapan dan Diskusi*. Jakarta: Depdikbud.
- Parena, Daniel Y. 1983. *Belajar Mengemukakan Pendapat*. Jakarta: Erlangga.
- Rahmat, Jalaludin. 1991. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sumarsono, Tatang. 1996. *Biantara Basa Sunda*. Bandung: CV Geger Sunten.
- Tarigan, Henry Guntur. 1986. *Berbicara Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Djago. 1993. *Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

i. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*