

**Silabus Matakuliah:
SHOKYU BUNPO II
Jurusan/Prodi Pendidikan Bahasa Jepang**

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah/Kode : Shokyu Bunpo I/ JP. 107
 Bobok : 2 SKS
 Semester : 1
 Jenjang : S-1
 Prasyarat : Mahasiswa telah menguasai huruf Kana
 Dosen Pengampu : Drs. Dedi Sutedi, M.A., M.Ed.

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah *Shokyu Bunpo II* membahas tentang materi tata bahasa Jepang yang penekanannya pada pola kalimat (*bunkei*) dan ungkapan (*hyougen*) serta penggunaan kosakata bahasa Jepang tingkat dasar I (mendekati level 3 (N-4) *Nihongo Nouryoku Shiken*). Materi yang disajikan dalam bentuk diktat (modul) perkuliahan yang memuat pola-pola kalimat, beserta penggunaan partikel yang terkait, perubahan bentuk kata (*yougen*), serta sejumlah kosakata yang relevan untuk diaplikasikan pada mata kuliah keterampilan berbahasa yang lainnya, terutama pada mata kuliah *Kaiwa*, *Dokkai*, dan *Choukai*. Untuk mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diwajibkan sudah lulus dalam matakuliah *Shokyu Bunpo I*.

C. Pengalaman Belajar

Bentuk perkuliahan berupa tatap muka di kelas, wajib diikuti minimal 80% dari total perkuliahan, mahasiswa juga harus mengerjakan tugas-tugas baik berupa tugas harian maupun berupa tugas akhir, serta wajib mengikuti UTS dan UAS.

D. Evaluasi

Bahan penilaian terdiri dari tugas harian, tugas akhir, tes harian, UTS, dan UAS. Pendekatan penilaian yang digunakannya adalah Pendekatan Acuan Patokan (PAP) dengan skala 5 (A, B, C, D, dan E) dengan batas lulus minimal memperoleh nilai C.

1. Bobot penilaian UTS : 25%
2. Bobot penilaian Tugas : 25%
3. Bobot penilaian UAS : 50%

E. Uraian Materi dan Tujuan Perkuliahan

No. Pert.	Tujuan Perkuliahan: mahasiswa memahami dan menguasai:	Pokok Bahasan dan Sub-Pokok Bahasan	Sumber
1	1. Struktur kalimat nominal dengan pola: ~は~です dengan berbagai variasinya ke dalam kalimat menyangkal dan kalimat tanya. 2. Partikel yang digunakan dalam kalimat nominal seperti は、も、か、dan の. 3. Kata tunjuk これ、それ、あれ、この～、その～、あの、dan kata ~さん、～ご、～じん.	1. わたしは デウイです。 2. わたしは にほんじんでは ありません。 3. あなたは がくせいですか。 4. ユヌスさんも がくせいです。 5. これは えんぴつです。 6. それは リニさんの えんぴつです。 7. これは にほんごの テープです。 8. このボールペンは わたしのです。	Diktat

2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kata ganti penunjuk tempat: ここ、そこ、あそこ、dan どこ. 2. Pola kalimat yang menyatakan keberadaan sesuatu nomina bernyawa dan tidak bernyawa dengan menggunakan verba いる dan ある dan variasinya ke dalam kalimat tanya dan menyangkal. 3. Partikel に yang digunakan untuk menyatakan tempat keberadaan sesuatu, partikel は yang menyatakan topik. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ここは きょうしつです。 2. それは イギリスの ネクタイです。 3. へやに テレビが あります。 4. きょうしつに やまもとせんせいが います。 5. かいだんの ちかくに トイレが あります。 6. テレビは へやに あります。 7. ユヌスさんは じむしつに います。 	Diktat
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilangan bahasa Jepang dari 1~100. 2. Bilangan yang digunakan untuk menyatakan waktu dalam jam dengan menggunakan kata ~時. 3. Kata bantu bilangan ~分 yang menyatakan menit dengan berbagai variasinya. 4. Kata bantu bilangan untuk menyatakan tanggal dengan menggunakan kata ~日. 5. Kalimat verbal intransitif yang menggunakan pola ~へ行く/来る/帰る dengan variasinya ke dalam bentuk negatif dan lampau. 6. Partikel に yang digunakan untuk menyatakan waktu terjadinya sesuatu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. いま 8じ 5ふんです。 2. やまもとせんせいは 9じから 3じまで はたらきます。 3. ニサさんは あさ 4じに おきます。 4. わたしは きのう べんきょうしました。 5. きょうは 10がつ 15にちです。 	Diktat
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kalimat intransitif dengan pola: SUBJEK は TEMPAT へ V ます。 2. Kalimat transitif dengan pola: SUBJEK は OBJEK を V-ます dengan berbagai variasinya ke dalam bentuk lampau dan menyangkal. 3. Partikel で yang digunakan untuk menyatakan alat. 4. Partikel と yang digunakan sebagai permarkan penyerta. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. わたしは びょういんへ いきます。 2. わたしは バイクで ともだちの うちへ いきます。 3. わたしは ともだちと うちへ かえります。 4. わたしは けさ ナシゴレンを たべました。 5. だいがくで にほんごを べんきょうします。 	Diktat
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penggunaan partikel で yang menyatakan alat. 2. Penggunaan partikel に untuk menyatakan tujuan perbuatan (sasaran) dan sumber (asal). 3. Penggunaan verba bentuk ~ませんか yang menyatakan ajakan halus. 4. Penggunaan kata まだ dan もう. 5. Penempatan bilangan setelah objek. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. わたしは ボールペンで てがみをかきます。 2. わたしは デウイさんに はなを あげました。 3. わたしは ニサさんに ほんを もらいました。 4. いっしょに バリへ いきますか。 5. もう ひるごはんを たべました。 6. りんごを 三つ かいました。 	Diktat

6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kalimat adjektival yang menggunakan predikat イ形容詞 dan ナ形容詞 beserta variasinya ke dalam bentuk menyangkal. 2. Penggunaan adjektiva sebagai pemodifikator. 3. Penggunaan partikel が dalam kalimat majemuk bertingkat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. このまちは おおきいです。 2. バンドンは にぎやかです。 3. このくるまは あたらしくないです。 4. このへやは きれいではありません。 5. おおさかは おおきい まちです。 6. ジャカルタは にぎやかな まちです。 7. このレストランは おいしいですが、たかいです。 	Diktat
7	Menyesaikan latihan-latihan dari pelajaran 1 sampai dengan 6.	復習 第1課～第6課	Diktat
8	UTS	中間テスト	Bank soal
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pola kalimat adjektival dalam bentuk lampau dengan variasinya ke dalam bentuk menyangkal. 2. Pola kalimat nominal dalam bentuk lampau beserta variasinya ke dalam bentuk menyangkal. 3. Kalimat intransitif yang berpola ～がVます dengan menggunakan verba わかる. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. きのは さむかったです。 2. きのは あめでした。 3. わたしは くだものが すきです。 4. ユヌスさんは えいごが じょうずです。 5. わたしは 日本ごが わかります。 6. わたしは お金があります。 	Diktat
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partikel から yang digunakan untuk menyatakan alasan. 2. Kalimat perbandingan dengan menggunakan より、ほど、ほう、いちばん. 3. Partikel に yang digunakan untuk menyatakan lingkup waktu. 4. Kata bantu bilangan yang menyatakan frekwensi melakukan sesuatu dengan menggunakan kata 回. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. びょうきですから、大学を 休みます。 2. ジャカルタは バンドンより あついです。 3. アニメより ドラマのほうが おもしろいです。 4. わたしの りょうりは ははの りょうりほど おいしくないです。 5. スポーツで サッカーが いちばん好きです。 6. 1しゅうかんに 3かい としょかんへ いきます。 	Diktat
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kalimat yang menyatakan keinginan dengan menggunakan adjektiva 欲しい dan V～たい. 2. Kalimat yang menyatakan tujuan dari suatu perbuatan dengan menggunakan verba bentuk ます diganti dengan partikel に. 3. Penggunaan lata ください dalam meminta sesuatu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. わたしは うでどけいが ほしいです。 2. わたしは ざっしが[を] かいたいです。 3. ドニさんは 本やへ 本を かいに いきます。 4. 1000 ルピアの えんぴつを 5本 ください。 	
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kalimat potensial dengan menggunakan kata できる dan berbagai variasinya. 2. Penggunaan kata こと mengikuti verba bentuk kamus. 3. Penggunaan verba bentuk kamus diikuti kata 前に. 4. Penggunaan verba なる. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. わたしは 日本ごが できます。 2. 学生は かんじを よむことが できます。 3. わたしの しゅみは えいがを みることです。 4. ナビラちゃんは ねるまえに、はを みがきます。 5. ブディくんは だんだん せが たかくなりました 	Diktat

13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perubahan verba bentuk kamus ke dalam bentuk TE. 2. Penggunaan verba bentuk ~てください. 3. Penggunaan verba bentuk ~てください. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Vる ⇒Vて 5. 本を よんでください。 6. いま、手がみを かいています。 	Diktat
14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kalimat yang menyatakan ijin, larangan, keharusan. 2. Penggunaan verba ~て+いる yang menyatakan keadaan. 3. Penggunaan verba bentuk ~て、~て、ます。 4. Penggunaan verba bentuk ~て+から 5. Pola kalimat ~は~が~いです。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. しゃしんをとっても いいです。 2. この川で およいでは いけません。 3. 山本先生は けっこんしています。 4. あさ はを みがいて、ごはんを 食べて、大学へ いきます。 5. うちへ 帰ってから、ごはんを 食べます。 6. 山田さんは あたまが いたいです。 7. このかぼんは 大きくて、じょうぶです。 	Diktat
15	Siswa dapat menyelesaikan soal-soal latihan	復習	Bahan latihan
16	UAS	期末試験	Bank soal

F. Sumber

1. 初級日本語文法 I (Diktat JPBJ)
2. Tata Bahasa Jepang Tingkat Dasar (Humaniora Utama Press)
3. 初級日本語 (東京外大)

G. Kontak Dosen Melalui

e-mail : dedis66@yahoo.co.jp
 telepon : (022) 200-3759