

## **SILABI MATAKULIAH**

### **JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG FPBS UPI**

#### A. Identitas Matakuliah

|                 |  |
|-----------------|--|
| Matakuliah/Kode | : Belajar dan Pembelajaran Bahasa Jepang/JP500 |
| Bobot           | : 2 SKS  |
| Semester        | : 6  |
| Jenjang         | : S-1  |
| Dosen           | : Drs. H. Sudjianto, M.Hum.                    |

#### B. Deskripsi Matakuliah

Matakuliah Belajar dan Pembelajaran Bahasa Jepang merupakan matakuliah yang membekali para mahasiswa dengan kajian teoritis dan praktis terkait dengan komponen-komponen pembelajaran bahasa Jepang. Di dalam perkuliahan ini akan dibahas berbagai faktor yang terkait dengan kegiatan pembelajaran bahasa Jepang, antara lain mengenai tugas dan peran guru dalam PBM, rancangan pembelajaran, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, evaluasi pembelajaran, dan sebagainya, konsep-konsep dasar atau pengertian tentang strategi pembelajaran bahasa Jepang, pengajar dan pembelajar bahasa Jepang, materi dan media pembelajaran bahasa Jepang, rancangan pembelajaran bahasa Jepang, sampai pada masalah evaluasi pembelajaran bahasa Jepang. Dengan pengetahuannya tersebut, para mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikannya di dalam kegiatan simulasi pembelajaran bahasa Jepang di *micro-teaching*. Perkuliahan diberikan sebanyak 14 kali pertemuan ditambah dua kali ujian (UTS dan UAS).

#### C. Pengalaman Belajar

Dalam perkuliahan ini mahasiswa mengikuti kegiatan menggunakan metode, tugas, dan media sebagai berikut:

|        |   |
|--------|---|
| Metode | : Ceramah, tanya jawab, simulasi dan diskusi, dan pemecahan masalah |
| Tugas  | : Rangkuman, penyusunan rancangan pembelajaran, makalah, simulasi   |

Media : LCD, dll

#### D. Evaluasi

Kehadiran dan partisipasi di dalam kelas

Tugas individual dan/atau kelompok

Kuis pada setiap pertemuan

UTS

UAS

Simulasi

Sistem penilaian yang digunakan merupakan kombinasi PAP dan PAN dengan skala penilaian sebagai berikut:

A = 85 – 100

B = 75 – 84

C = 60 – 74

D = 50 – 59

E = < 49

#### E. Uraian Materi

| No. Pert. | Tujuan Perkuliahan  | Pokok bahasan dan Sub-Pokok Bahasan   | Sumber                     |
|-----------|---|---|----------------------------|
| 1.        | Mahasiswa memahami tentang pembelajaran keterampilan berbahasa Jepang sebagai bahasa asing      | Perkuliahan Pendahuluan Pembelajaran keterampilan berbahasa Jepang sebagai bahasa asing                                 | Lihat Sumber pada bagian F |
| 2.        | Mahasiswa memahami tugas dan peran guru dalam proses pembelajaran keterampilan berbahasa Jepang | Tugas dan Peran Guru dalam Proses Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Jepang<br>1. Pendahuluan<br>2. Persiapan mengajar | Lihat Sumber pada bagian F |

|    |   |   |                            |
|----|---|---|----------------------------|
|    |   | 3. Hal-hal yang harus diperhatikan guru dalam PBM   |                            |
| 3. | Mahasiswa dapat menjelaskan rancangan pembelajaran bahasa Jepang              | Rancangan Pembelajaran Bahasa Jepang<br>1. Pengertian<br>2. Rancangan pembelajaran<br>3. Tahapan-tahapan dalam rancangan pembelajaran<br>4. dll               | Lihat Sumber pada bagian F |
| 4. | Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan pembelajaran keterampilan berbahasa Jepang | Tujuan Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Jepang<br>1. Tujuan umum<br>2. Tujuan berdasarkan perbedaan jenis kursus<br>3. dll.                                | Lihat Sumber pada bagian F |
| 5. | Mahasiswa dapat menjelaskan materi pembelajaran keterampilan berbahasa Jepang | Materi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Jepang<br>1. Pendahuluan<br>2. Hal-hal yang harus diperhatikan pada waktu menyiapkan materi pembelajaran<br>3. dll | Lihat Sumber pada bagian F |
| 6. | Mahasiswa dapat menjelaskan media pembelajaran keterampilan berbahasa Jepang. | Media Pembelajaran<br>1. Pengertian<br>2. Manfaat   | Lihat Sumber pada bagian F |
| 7. | Mahasiswa dapat menjelaskan media pembelajaran keterampilan                   | Media Pembelajaran<br>3. Macam-macam  | Lihat Sumber pada bagian F |

|     |  |   |                            |
|-----|--|---|----------------------------|
|     | berbahasa Jepang                               |   |                            |
| 8.  | UTS  |   |                            |
| 9.  | Mahasiswa memahami pendekatan komunikatif      | Pendekatan Komunikatif<br>1. Pengertian<br>2. Beberapa asumsi<br>3. dll   | Lihat Sumber pada bagian F |
| 10. | Mahasiswa memahami metode pembelajaran         | Metode Pembelajaran<br>1. Pengertian<br>2. Macam-macam<br>3. dll  | Lihat Sumber pada bagian F |
| 11. | Mahasiswa memahami metode pengajaran menyimak  | Metode Pengajaran Menyimak<br>1. Pengantar<br>2. Beberapa keterampilan menyimak<br>3. cara-cara keterampilan menyimak | Lihat Sumber pada bagian F |
| 12. | Mahasiswa memahami metode pengajaran berbicara | Metode Pengajaran Berbicara<br>1. Pengantar<br>2. Beberapa pengertian<br>3. dll                                       | Lihat Sumber pada bagian F |
| 13. | Mahasiswa memahami metode pengajaran membaca   | Metode Pengajaran Membaca<br>1. Pengantar<br>2. Cara-cara pengajaran Membaca<br>3. dll                                | Lihat Sumber pada bagian F |
| 14. | Mahasiswa memahami metode pengajaran menulis   | Metode Pengajaran Menulis<br>1. Pengantar<br>2. Cara-cara pengajaran Menulis<br>3. dll                                | Lihat Sumber pada bagian F |
| 15. | Mahasiswa memahami evaluasi pengajaran         | Evaluasi Pengajaran<br>1. Pendahuluan   | Lihat Sumber pada bagian F |

|     |     |                                   |  |
|-----|-----|-----------------------------------|--|
|     |     | 2. Macam-macam evaluasi<br>3. dll |  |
| 16. | UAS |                                   |  |

#### F. Sumber

Ishida, Toshiko. 1999. *Nihongo Kyoojuhoo*. Tokyo: Taishuukan Shoten.

Sudjianto. 2009. *Metodologi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Jepang*. Bandung:  
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI.

#### G. Kontak Dosen

E-mail : sudjianto\_jp@yahoo.com

Telepon : 022-2787083

HP : 08156014470

Bandung, 24 Januari 2012

Sudjianto