

SILABUS PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2011/2012

CHUKYU BUNPO I (JP 201)
SEMESTER 3 /TINGKAT II



TEAM PENYUSUN

Dra. MELIA DEWI JUDIASRI, M.Hum., M.Pd.

Drs. DEDI SUTEDI, M.A., M.Ed.

DIANNI RISDA, M.Ed.

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2011

SILABUS MATA KULIAH

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah/Kode	: <i>Chukyu Bunpo I / JP 201</i>
Bobot	: 2 sks
Semester	: 3
Jenjang	: S1
Dosen	: Dra. Melia Dewi Judiasri, M.Hum., M.Pd Drs. Dedi Sutedi, M.A., M.Ed. Dianni Risda, M.Ed.

B. Deskripsi Mata Kuliah

Perkuliahan ini dilaksanakan dengan tujuan agar pelajar memahami dan menguasai materi tata bahasa yang setaraf dengan level 3 *nouryoku shiken* (tes kemampuan berbahasa Jepang). Perkuliahan dilaksanakan sebanyak 14 kali pertemuan disertai dengan 1 kali ujian tengah semester (UTS) dan 1 kali ujian akhir semester (UAS). Perkuliahan dapat diikuti oleh pelajar yang telah lulus mata kuliah *shokyū bunpo I dan II*.

C. Pengalaman Belajar

Bentuk perkuliahan dilaksanakan secara tatap muka menggunakan metode tata bahasa, latihan, tanya jawab dan lain-lain. Di awal perkuliahan pelajar diberi beberapa pertanyaan berdasarkan pada materi-materi yang telah dipelajari sebelumnya serta stimulus yang berkaitan dengan materi pembelajaran yang akan dipelajari saat itu. Dalam perkuliahan ini pengajar menjelaskan tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi pembelajaran seperti penggunaan kosakata, pola-pola kalimat, dan ungkapan-ungkapan bahasa Jepang lainnya. Perkuliahan ini mewajibkan pelajar mengikuti sekitar 80% kehadiran, berikut tugas-tugas harian berupa pengerjaan *renshū* (latihan) dan penerjemahan *goi* (kosakata) serta tugas akhir berupa laporan mengenai rangkuman materi pembelajaran.

D. Evaluasi

Kriteria penilaian berdasar pada jumlah kehadiran, hasil UTS dan UAS, serta tugas-tugas baik harian maupun tugas akhir. Sistem penilaian yang digunakan pada

perkuliahan ini adalah kombinasi PAP dan PAN, dengan skala penilaian sebagai berikut: UAS 40%, UTS 30%, kehadiran 15% dan tugas 15%.

E. Uraian Materi

No	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan dan Sub-Pokok Bahasan	Sumber
1	Pemelajar dapat memahami, menguasai dan dapat menggunakan seluruh materi tatabahasa setaraf dengan level 3 <i>nouryoku shiken</i> .	Mengulang garis besar materi pembelajaran <i>shokyu bunpo</i> I dan II, menjelaskan materi perkuliahan <i>chukyu bunpo</i> I secara garis besar.	Diktat Kuliah <i>Chukyu Bunpo</i> (Jur.Pend. B. Jepang)
2	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 1.	命令形・終止形、なさい、という、あとで、ないで、V ず (に)、て行く・て来る、もう～ません、か	sda
3	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 2.	条件ば、なら	sda
4	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 3.	V ように V(目的・目標のための努力)、V ようになる、V なくなる、V ようにする、とか	sda
5	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 4.	受身形、で、から、～によって、～中	Sda
6	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan	V の、V のは・A のは・AN なのは N です、V て・A くて・AN で (原因)、ので、で (原因)	Sda

	ungkapan pada pel. 5.		
7	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 6.	疑問詞+か、かどうか、てみる、名詞化 A さ、さしあげる、やる、いただく、くださる、～てやる、～ていただく、～てくださる、～くださいませんか	sda
8	UTS	Materi tes mengacu pada materi pembelajaran yang telah diberikan selama setengah semester.	
9	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 7.	ために (目的)、Nに・Vのに (目的・用)、は、も、そう (様態・予想)、て来る	Sda
10	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 8.	V・A・AN+過ぎる、V+やすい・にくい、Aく・ANに・Nに+する、Nにする、Aく+V,ANに+V、場合は、のに (逆説)、わ	Sda
11	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 9.	V 終止形+ところ、V ている+ところ、V た+ところ、V た+ばかり、はず、そう (伝聞)、によると、味・におい・音がする、よう (推量)	Sda
12	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 10.	使役せる/させる、させてください、させていただけませんか	Sda
13	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 11.	敬語れる/られる、お+V+になる、お+V+ください、尊敬語、お+N/A/AN、～でございます、お/ご+V+する/いたす、謙譲語、ちつとも～ない	Sda
14	Pemelajar dapat memahami dan	使役受身、条件なら、～だろう、まま、V+ことにする・なる、A・	sda

	menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 12.	AN+がる、て来る/ていく (変化の進行)、よう (比況・比喩) だ/よ うな/ように	
15	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan seluruh materi pembelajaran dari pel. 1 sampai pel. 12.	復習	Sda
16	UAS	Materi tes mengacu pada materi pembelajaran yang telah diberikan selama satu semester.	

F. Sumber

Diktat Kuliah *Chukyu Bunpo* (Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang)