

SILABUS

Mata Kuliah : CHUUKYUU DOKKAI II

中級読解 II

Kode Mata Kuliah: JEP 556

SKS / Semester : 2 SKS / IV/2011-2012

Dosen : Drs.Mulyana Adimihardja, M.Ed

Kode Dosen : 0670

Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**

2011-2012

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**

S I L A B U S

Mata Kuliah	:	CHUUKYUU DOKKAI II 中級読解 II
Kode Mata Kuliah	:	JEP 556
SKS / Semester	:	2 SKS / IV
Dosen / Kode Dosen	:	0670
Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Jepang
Prasyarat	:	Telah lulus CHUUKYUU DOKKAI I

A. Deskripsi Mata Kuliah

Tujuan mata kuliah CHUUKYUU DOKKAI II ialah agar Mahasiswa mengerti dan memahami teks bacaan level menengah II (Chuukyuu II), yang mencakup cara baca, lagu kalimat, arti dan penggunaan kosa kata, ekspresi kebahasaan (hyoogen) serta pola-pola kalimat baru hingga betul-betul mengerti.

Materi perkuliahan ini mencakup teks bacaan beserta latihannya dari buku 日本語中級 読解 II- dari pelajaran 1 hingga 12.

Mata kuliah ini sebagai prasyarat hanya dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Dokkai I. Mata kuliah Chuukyuu Dokkai II adalah mata kuliah ketrempilan membaca, dimana dalam proses pembelajarannya mahasiswa dituntut untuk terampil membaca, memahami, serta menguasai seluruh isi bacaannya. Sehingga setelah

selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat mengikuti perkuliahan keterampilan membaca pada level yang lebih tinggi.

B. Tujuan (Kompetensi) Mata Kuliah

Dengan bekal pengetahuan tata bahasa, penguasaan huruf kanji kosa kata dan pola kalimat yang baik, mahasiswa mampu memaknai satu naskah (bacaan) dalam bahasa Jepang tingkat lanjutan (Chuukyuu 2), yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari, pendidikan, sosial budaya dsb.

C. Pengalaman Belajar

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan :

- a. Mendengarkan pelatihan cara baca yang dilakukan dosen.
- b. Membaca pemahaman secara bergiliran.
- c. Melakukan tanya jawab sesuai dengan isi bacaannya.
- d. Mengumpulkan tugas

D. Evaluasi Hasil Belajar

Keberhasilan mahasiswa ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

- a. Partisipasi aktif mengikuti kegiatan kelas, berupa membaca nyaring, menjawab pertanyaan, mengikuti latihan dalam gilirannya.
- b. Membuat dan mengumpulkan tugas tepat waktu.
- c. Mengikuti UTS dan UAS.

E. Uraian Pokok Bahasan Setiap Pertemuan

No Pertemuan	Tujuan (Kompetensi) Tiap Pertemuan	Judul Pokok Bahasan dan Uraian Ruang Lingkupnya
1	Mahasiswa mampu mengikuti perkuliahan membaca teks, serta menguasai pola-pola kalimat, kosa kata dan ekspresi kebahasaan.	Membahas silabus perkuliahan pada pertemuan ke 1 dengan topik IRO NO IMEEJI (色のイメージ), membelajarkan kepada mahasiswa cara membaca yang baik serta dapat menguasai isi dan dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan isi bacaannya.
2	Mahasiswa mampu mengikuti perkuliahan membaca teks, serta menguasai pola-pola kalimat, kosa kata dan ekspresi kebahasaan.	Membahas silabus perkuliahan pada pertemuan ke 2 dengan topik 世界のじゃんけん (世界のじゃんけん), membelajarkan kepada mahasiswa cara membaca yang baik serta dapat menguasai isi dan dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan isi bacaannya.
3	Mahasiswa mampu mengikuti perkuliahan membaca teks, serta menguasai pola-pola kalimat, kosa kata dan ekspresi kebahasaan.	Membahas silabus perkuliahan pada pertemuan ke 3 dengan topik FUBEN NA CHUUSHAJO (不便な駐車所), membelajarkan kepada mahasiswa cara membaca yang baik serta dapat menguasai isi dan dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan isi bacaannya.
4	Mahasiswa mampu mengikuti perkuliahan membaca teks, serta menguasai pola-pola kalimat, kosa kata dan ekspresi kebahasaan.	Membahas silabus perkuliahan pada pertemuan ke 4 dengan topik KOBUTORIJIISAN(小太りじいさん), membelajarkan kepada mahasiswa cara membaca yang baik serta dapat menguasai isi dan dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan isi bacaannya.
5	Mahasiswa mampu mengikuti perkuliahan membaca teks, serta menguasai pola-pola	Membahas silabus perkuliahan pada pertemuan ke 5 dengan topik ANAUNSU TO SHINSETSU (ア

	kalimat, kosa kata dan ekspresi kebahasaan.	ナウンスと親切) , membelajarkan kepada mahasiswa cara membaca yang baik serta dapat menguasai isi dan dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan isi bacaannya.
6	Mahasiswa mampu mengikuti perkuliahan membaca teks, serta menguasai pola-pola kalimat, kosa kata dan ekspresi kebahasaan.	Membahas silabus perkuliahan pada pertemuan ke 6 dengan topik WASUREPPOIHITO (忘れっぽい人) , membelajarkan kepada mahasiswa cara membaca yang baik serta dapat menguasai isi dan dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan isi bacaannya.
7	Mahasiswa mampu mengikuti perkuliahan membaca teks, serta menguasai pola-pola kalimat, kosa kata dan ekspresi kebahasaan.	Membahas silabus perkuliahan pada pertemuan ke 7 dengan topik GINESUBUKKU NI CHOSENN (ギネスブックに挑戦) , membelajarkan kepada mahasiswa cara membaca yang baik serta dapat menguasai isi dan dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan isi bacaannya.
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	
9	Mahasiswa mampu mengikuti perkuliahan membaca teks, serta menguasai pola-pola kalimat, kosa kata dan ekspresi kebahasaan.	Membahas silabus perkuliahan pada pertemuan ke 8 dengan topik TABERU (食べる) , membelajarkan kepada mahasiswa cara membaca yang baik serta dapat menguasai isi dan dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan isi bacaannya.
10	Mahasiswa mampu mengikuti perkuliahan membaca teks, serta menguasai pola-pola kalimat, kosa kata dan ekspresi kebahasaan.	Membahas silabus perkuliahan pada pertemuan ke 9 dengan topik100%NOURANAISHI (100%の占い師) , membelajarkan kepada mahasiswa cara membaca yang baik serta dapat menguasai isi dan

		dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan isi bacaannya.
11	Mahasiswa mampu mengikuti perkuliahan membaca teks, serta menguasai pola-pola kalimat, kosa kata dan ekspresi kebahasaan.	Membahas silabus perkuliahan pada pertemuan ke 10 dengan topik YARUKI (やる気), membelajarkan kepada mahasiswa cara membaca yang baik serta dapat menguasai isi dan dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan isi bacaannya.
12	Mahasiswa mampu mengikuti perkuliahan membaca teks, serta menguasai pola-pola kalimat, kosa kata dan ekspresi kebahasaan.	Membahas silabus perkuliahan pada pertemuan ke 11 dengan topik ARAWASU (あらわす), membelajarkan kepada mahasiswa cara membaca yang baik serta dapat menguasai isi dan dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan isi bacaannya.
13	Mahasiswa mampu mengikuti perkuliahan membaca teks, serta menguasai pola-pola kalimat, kosa kata dan ekspresi kebahasaan.	Membahas silabus perkuliahan pada pertemuan ke 12 dengan topik KAKERITSU (掛け率), membelajarkan kepada mahasiswa cara membaca yang baik serta dapat menguasai isi dan dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan isi bacaannya.
14	Mahasiswa mampu mengikuti perkuliahan membaca teks, serta menguasai pola-pola kalimat, kosa kata dan ekspresi kebahasaan.	Membahas silabus perkuliahan pada pertemuan ke dengan topik アフリカ村 (日本の中の外国), membelajarkan kepada mahasiswa cara membaca yang baik serta dapat menguasai isi dan dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan isi bacaannya.
15	Mahasiswa mampu mengikuti perkuliahan membaca teks, serta menguasai pola-pola kalimat, kosa kata dan ekspresi kebahasaan.	Membahas silabus perkuliahan pada pertemuan ke 15 dengan topik 「きつねうどん」と「たぬきそば」, membelajarkan kepada mahasiswa cara membaca yang baik serta

		dapat menguasai isi dan dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan isi bacaannya.
16	UJIAN SEMESTER DAN Pengumpulan Tugas	AKHIR

F. Daftar Literatur

1. 日本語中級 - 読解入門 – **Introduction to Japanese Reading Skills, ARUKU**
2. 中級日本語 2 -東京外国語大学留学生日本語教育センター
3. 中級読解 II—SEMESTER 4—インドネシア教育大学日本語教育学科

G. Sumber dan Dokumen

- a. Jurnal :
- b. Internet :

H. Dosen dapat dihubungi melalui

Alamat dan no.telepon : Mulyana Adimihardja, Drs., M.Ed.

Jl.Sekar Tonggeret No.8 Bandung 40264

(022) 7305410 08170294367

S ATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : CHUUKYUU DOKKAI II

中級読解 II

Kode Mata Kuliah: JEP 556

SKS / Semester : 2 SKS / IV/2011-2012

Dosen : Drs.Mulyana Adimihardja, M.Ed

Kode Dosen : 0670

Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**

2011-2012

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	:	中級読解 II
Kode Mata Kuliah	:	JEP 210
SKS / Semester	:	2 SKS / IV
Dosen / Kode Dosen	:	0670
Pertemuan Ke	:	1
Pokok Bahasan	:	色のイメージ (色のイメージ)

Tujuan Pembelajaran (Komperensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

Dengan bekal pengetahuan tata bahasa, penguasaan huruf kanji dan kosa kata, mahasiswa mampu memaknai satu naskah (bacaan) bahasa Jepang tingkat lanjutan 1, yang isinya berhubungan dengan kehidupan sosial, ekonomi, budaya sehari-hari di Jepang.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

2.1 Mahasiswa dapat menggunakan partikel を, に, で, は, が dengan tepat.

2.2 Mahasiswa dapat menguasai ekspresi bahasa dan tepat menggunakannya.

2.3 Mahasiswa dapat menguasai kosa kata yang setingkat.

2.4 Mahasiswa dapat menguasai pola kalimat dengan baik, serta tepat dalam menggunakannya.

3. Metode / Media / Sumber

Metode yang digunakan sesuai dengan karakter mata kuliah ini metode Tata Bahasa (Gramatical Method), serta metode elektik (Tanya jawab) tiga arah antara Dosen-Mahasiswa, Mahasiswa –

-Dosen, Mahasiswa-mahasiswa, serta metode drill. Metode ceramah digunakan saat menerangkan pola kalimat serta ekspresi bahasa baru. Tanya jawab dilakukan untuk mengecek pemahaman mahasiswa dari hasil membaca. Sedangkan drill diberikan sebagai penguatan.

Media yang digunakan adalah yang ada di sekitar tempat belajar.

4 . Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p>PEMBUKA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan tegur sapa dalam bahasa Jepang (おはよう ございます). 2. Mengecek kehadiran sesuai dengan daftar kehadiran. 3. Menjelaskan teknis rencana pembelajaran pertemuan pertama. 4. Feed Back dari mahasiswa tentang pelaksanaan kegiatan perkuliahan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam. 2. Mengatakan ada bagi yang hadir, dan memberi alasan bagi yang tidak hadir. 3. Menyimak, bertanya atau memberi komentar 4. Bertanya atau menyampaikan keinginan atau hal-hal yang diharapkan.
<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apresiasi terhadap kondisi bahan ajar yang akan diberikan. 2. Membuka buku teks untuk memasuki pelajaran pertama. 3. Dosen membaca bacaan tersebut sebagian-sebagian sambil menjelaskan kosakata baru dan Pola Kalimat. 4. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menanyakan hal - hal yang belum dimengerti. 5. Berlatih membaca teks percakapan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memperhatikan dan memberi reaksi sekiranya diminta tanggapannya. 2. Serempak membuka buku untuk memasuki pelajaran yang dimaksud, dan menyimak. 3. Mahasiswa menyimak dan diberi kesempatan untuk bertanya. 4. Mahasiswa menanyakan hal-hal yang sekiranya belum jelas

<p>secara bergiliran dengan baik</p> <p>6. Mengoreksi kesalahan membaca.</p> <p>7. Memberi beberapa pertanyaan kepada mahasiswa tentang isi bacaan.</p> <p>8. Latihan menggunakan pola kalimat</p> <p>9. Latihan menggunakan kosakata serta menjawab pertanyaan</p>	<p>5. Berlatih membaca secara bergiliran, sementara yang lainnya memperhatikan.</p> <p>6. Mahasiswa memperbaikinya.</p> <p>7. Mahasiswa memberikan jawaban dengan baik</p> <p>8. Berlatih menggunakan pola kalimat.</p> <p>9. Berlatih menggunakan kosakata dan menjawab semua pertanyaan pada buku.</p>
<p>PENUTUP</p> <p>1. Menyimpulkan</p> <p>2. Memberikan kesempatan untuk bertanya dan dosen menjawabnya.</p> <p>3. Memberikan evaluasi lisan.</p> <p>4. Memberikan tugas harian yang harus dikumpulkan.</p> <p>5. Memberikan salam terakhir dalam Bahasa Jepang sekaligus sebagai cara memotivasi mahasiswa dalam belajar.</p>	<p>1. Menyimak atau mencatat.</p> <p>2. Bertanya.</p> <p>3. Mendengarkan dan evaluasi.</p> <p>4. Mencatat atau bertanya.</p> <p>5. Membalas salam.</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	:	中級読解 II
Kode Mata Kuliah	:	JEP 210
SKS / Semester	:	2 SKS / IV
Dosen / Kode Dosen	:	0670
Pertemuan Ke	:	2
Pokok Bahasan	:	Sekai No Janken (世界のジャンケン)

Tujuan Pembelajaran (Komperensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

Dengan bekal pengetahuan tata bahasa, penguasaan huruf kanji dan kosa kata, mahasiswa mampu memaknai satu naskah (bacaan) bahasa Jepang tingkat lanjutan 1, yang isinya berhubungan dengan kehidupan sosial, ekonomi, budaya sehari-hari di Jepang.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

2.1 Mahasiswa dapat menggunakan partikel を, に, で, は, が dengan tepat.

2.2 Mahasiswa dapat menguasai ekspresi bahasa dan tepat menggunakannya.

2.3 Mahasiswa dapat menguasai kosa kata yang setingkat.

2.4 Mahasiswa dapat menguasai pola kalimat dengan baik, serta tepat dalam menggunakannya.

3. Metode / Media / Sumber

Metode yang digunakan sesuai dengan karakter mata kuliah ini metode Tata Bahasa (Gramatical Method), serta metode elektik (Tanya jawab) tiga arah antara Dosen-Mahasiswa, Mahasiswa –

-Dosen, Mahasiswa-mahasiswa, serta metode drill. Metode ceramah digunakan saat menerangkan pola kalimat serta ekspresi bahasa baru. Tanya jawab dilakukan untuk mengecek pemahaman mahasiswa dari hasil membaca. Sedangkan drill diberikan sebagai penguatan.

Media yang digunakan adalah yang ada di sekitar tempat belajar.

4 . Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p>PEMBUKA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan tegur sapa dalam bahasa Jepang (おはよう ございます). 2. Mengecek kehadiran sesuai dengan daftar kehadiran. 3. Menjelaskan teknis rencana pembelajaran pertemuan pertama. 4. Feed Back dari mahasiswa tentang pelaksanaan kegiatan perkuliahan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam. 2. Mengatakan ada bagi yang hadir, dan memberi alasan bagi yang tidak hadir. 3. Menyimak, bertanya atau memberi komentar 4. Bertanya atau menyampaikan keinginan atau hal-hal yang diharapkan.
<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apresiasi terhadap kondisi bahan ajar yang akan diberikan. 2. Membuka buku teks untuk memasuki pelajaran pertama. 3. Dosen membaca bacaan tersebut sebagian-sebagian sambil menjelaskan kosakata baru dan Pola Kalimat. 4. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menanyakan hal - hal yang belum dimengerti. 5. Berlatih membaca teks percakapan secara bergiliran dengan baik 6. Mengoreksi kesalahan membaca. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memperhatikan dan memberi reaksi sekiranya diminta tanggapannya. 2. Serempak membuka buku untuk memasuki pelajaran yang dimaksud, dan menyimak. 3. Mahasiswa menyimak dan diberi kesempatan untuk bertanya. 4. Mahasiswa menanyakan hal-hal yang sekiranya belum jelas 5. Berlatih membaca secara bergiliran, sementara yang lainnya memperhatikan

<p>7. Memberi beberapa pertanyaan kepada mahasiswa tentang isi bacaan.</p> <p>8. Latihan menggunakan pola kalimat</p> <p>9. Latihan menggunakan kosa kata serta menjawab pertanyaan</p>	<p>kan.</p> <p>6. Mahasiswa memperbaikinya.</p> <p>7. Mahasiswa memberikan jawaban dengan baik</p> <p>8. Berlatih menggunakan pola kalimat.</p> <p>9. Berlatih menggunakan kosakata dan menjawab semua pertanyaan pada buku.</p>
<p>PENUTUP</p> <p>1. Menyimpulkan</p> <p>2. Memberikan kesempatan untuk bertanya dan dosen menjawabnya.</p> <p>3. Memberikan evaluasi lisan.</p> <p>4. Memberikan tugas harian yang harus dikumpulkan.</p> <p>5. Memberikan salam terakhir dalam Bahasa Jepang sekaligus sebagai cara memotivasi mahasiswa dalam belajar.</p>	<p>1. Menyimak atau mencatat.</p> <p>2. Bertanya.</p> <p>3. Mendengarkan dan evaluasi.</p> <p>4. Mencatat atau bertanya.</p> <p>5. Membalas salam.</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	:	中級読解 II
Kode Mata Kuliah	:	JEP 210
SKS / Semester	:	2 SKS / IV
Dosen / Kode Dosen	:	0670
Pertemuan Ke	:	3
Pokok Bahasan	:	Fubenna Chuushajo (不便な駐車所)

Tujuan Pembelajaran (Komperensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

Dengan berbekal pengetahuan tata bahasa, penguasaan huruf kanji dan kosa kata, mahasiswa mampu memaknai satu naskah (bacaan) bahasa Jepang tingkat lanjutan 1, yang isinya berhubungan dengan kehidupan sosial, ekonomi, budaya sehari-hari di Jepang.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

2.1 Mahasiswa dapat menggunakan partikel を, に, で, は, が dengan tepat.

2.2 Mahasiswa dapat menguasai ekspresi bahasa dan tepat menggunakannya.

2.3 Mahasiswa dapat menguasai kosa kata yang setingkat.

2.4 Mahasiswa dapat menguasai pola kalimat dengan baik, serta tepat dalam menggunakannya.

3. Metode / Media / Sumber

Metode yang digunakan sesuai dengan karakter mata kuliah ini metode Tata Bahasa (Gramatical Method), serta metode elektik (Tanya jawab) tiga arah antara Dosen-Mahasiswa, Mahasiswa –
 -Dosen, Mahasiswa-mahasiswa, serta metode drill. Metode ceramah digunakan saat menerangkan pola kalimat serta ekspresi bahasa baru. Tanya jawab dilakukan untuk mengecek pema-
 haman mahasiswa dari hasil membaca. Sedangkan drill diberikan sebagai penguatan.

Media yang digunakan adalah yang ada di sekitar tempat belajar.

4 . Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p>PEMBUKA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan tegur sapa dalam bahasa Jepang (おはよう ございます). 2. Mengecek kehadiran sesuai dengan daftar kehadiran. 3. Menjelaskan teknis rencana pembelajaran pertemuan pertama. 4. Feed Back dari mahasiswa tentang pelaksanaan kegiatan perkuliahan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam. 2. Mengatakan ada bagi yang hadir, dan memberi alasan bagi yang tidak hadir. 3. Menyimak, bertanya atau memberi komentar 4. Bertanya atau menyampaikan keinginan atau hal-hal yang diharapkan.
<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apresiasi terhadap kondisi bahan ajar yang akan diberikan. 2. Membuka buku teks untuk memasuki pelajaran pertama. 3. Dosen membaca bacaan tersebut sebagian-sebagian sambil menjelaskan kosakata baru dan Pola Kalimat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memperhatikan dan memberi reaksi sekiranya diminta tanggapannya. 2. Serempak membuka buku untuk memasuki pelajaran yang dimaksud, dan menyimak. 3. Mahasiswa menyimak dan diberi

<p>4. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menanyakan hal - hal yang belum dimengerti.</p> <p>5. Berlatih membaca teks percakapan secara bergiliran dengan baik</p> <p>6. Mengoreksi kesalahan membaca.</p> <p>7. Memberi beberapa pertanyaan kepada mahasiswa tentang isi bacaan.</p> <p>8. Latihan menggunakan pola kalimat</p> <p>9. Latihan menggunakan kosa kata serta menjawab pertanyaan</p>	<p>kesempatan untuk bertanya.</p> <p>4. Mahasiswa menanyakan hal-hal yang sekiranya belum jelas</p> <p>5. Berlatih membaca secara bergiliran, sementara yang lainnya memperhatikan.</p> <p>6. Mahasiswa memperbaikinya.</p> <p>7. Mahasiswa memberikan jawaban dengan baik</p> <p>8. Berlatih menggunakan pola kalimat.</p> <p>9. Berlatih menggunakan kosakata dan menjawab semua pertanyaan pada buku.</p>
<p>PENUTUP</p> <p>1. Menyimpulkan</p> <p>2. Memberikan kesempatan untuk bertanya dan dosen menjawabnya.</p> <p>3. Memberikan evaluasi lisan.</p> <p>4. Memberikan tugas harian yang harus dikumpulkan.</p> <p>5. Memberikan salam terakhir dalam Bahasa Jepang sekaligus sebagai cara memotivasi mahasiswa dalam belajar.</p>	<p>1. Menyimak atau mencatat.</p> <p>2. Bertanya.</p> <p>3. Mendengarkan dan evaluasi.</p> <p>4. Mencatat atau bertanya.</p> <p>5. Membalas salam.</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	:	中級読解 II
Kode Mata Kuliah	:	JEP 210
SKS / Semester	:	2 SKS / IV
Dosen / Kode Dosen	:	0670
Pertemuan Ke	:	4
Pokok Bahasan	:	Kobutori jiasan (小太り爺さん)

Tujuan Pembelajaran (Komperensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

Dengan berbekal pengetahuan tata bahasa, penguasaan huruf kanji dan kosa kata, mahasiswa mampu memaknai satu naskah (bacaan) bahasa Jepang tingkat lanjutan 1, yang isinya berhubungan dengan kehidupan sosial, ekonomi, budaya sehari-hari di Jepang.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

2.1 Mahasiswa dapat menggunakan partikel を, に, で, は, が dengan tepat.

2.2 Mahasiswa dapat menguasai ekspresi bahasa dan tepat menggunakannya.

2.3 Mahasiswa dapat menguasai kosa kata yang setingkat.

2.4 Mahasiswa dapat menguasai pola kalimat dengan baik, serta tepat dalam menggunakannya.

3. Metode / Media / Sumber

Metode yang digunakan sesuai dengan karakter mata kuliah ini metode Tata Bahasa (Gramatical Method), serta metode elektik (Tanya jawab) tiga arah antara Dosen-Mahasiswa, Mahasiswa –
 -Dosen, Mahasiswa-mahasiswa, serta metode drill. Metode ceramah digunakan saat menerangkan pola kalimat serta ekspresi bahasa baru. Tanya jawab dilakukan untuk mengecek pema-
 haman mahasiswa dari hasil membaca. Sedangkan drill diberikan sebagai penguatan.

Media yang digunakan adalah yang ada di sekitar tempat belajar.

4 . Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p>PEMBUKA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan tegur sapa dalam bahasa Jepang (おはよう ございます). 2. Mengecek kehadiran sesuai dengan daftar kehadiran. 3. Menjelaskan teknis rencana pembelajaran pertemuan pertama. 4. Feed Back dari mahasiswa tentang pelaksanaan kegiatan perkuliahan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam. 2. Mengatakan ada bagi yang hadir, dan memberi alasan bagi yang tidak hadir. 3. Menyimak, bertanya atau memberi komentar 4. Bertanya atau menyampaikan keinginan atau hal-hal yang diharapkan.
<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apresiasi terhadap kondisi bahan ajar yang akan diberikan. 2. Membuka buku teks untuk memasuki pelajaran pertama. 3. Dosen membaca bacaan tersebut sebagian-sebagian sambil menjelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memperhatikan dan memberi reaksi sekiranya diminta tanggapannya. 2. Serempak membuka buku untuk memasuki pelajaran yang dimaksud, dan menyimak.

<p>kan kosakata baru dan Pola Kalimat.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menanyakan hal - hal yang belum dimengerti. 5. Berlatih membaca teks percakapan secara bergiliran dengan baik 6. Mengoreksi kesalahan membaca. 7. Memberi beberapa pertanyaan kepa Da mahasiswa tentang isi bacaan. 8. Latihan menggunakan pola kalimat 9. Latihan menggunakan kosa kata ser ta menjawab pertanyaan 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa menyimak dan diberi kesempatan untuk bertanya. 4. Mahasiswa menanyakan hal-hal yang sekiranya belum jelas 5. Berlatih membaca secara bergiliran, sementara yang lainnya memperhatikan. 6. Mahasiswa memperbaikinya. 7. Mahasiswa memberikan jawaban dengan baik 8. Berlatih menggunakan pola kalimat. 9. Berlatih menggunakan kosakata dan menjawab semua pertanyaan pada buku.
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan 2. Memberikan kesempatan untuk bertanya dan dosen menjawabnya. 3. Memberikan evaluasi lisan. 4. Memberikan tugas harian yang harus dikumpulkan. 5. Memberikan salam terakhir dalam Bahasa Jepang sekaligus sebagai cara memotivasi mahasiswa dalam belajar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak atau mencatat. 2. Bertanya. 3. Mendengarkan dan evaluasi. 4. Mencatat atau bertanya. 5. Membalas salam.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	:	中級読解 II
Kode Mata Kuliah	:	JEP 210
SKS / Semester	:	2 SKS / IV
Dosen / Kode Dosen	:	0670
Pertemuan Ke	:	5
Pokok Bahasan	:	Anaunsu to Shinsetsu (アナウンスと親切)

Tujuan Pembelajaran (Komperensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

Dengan bekal pengetahuan tata bahasa, penguasaan huruf kanji dan kosa kata, mahasiswa mampu memaknai satu naskah (bacaan) bahasa Jepang tingkat lanjutan 1, yang isinya berhubungan dengan kehidupan sosial, ekonomi, budaya sehari-hari di Jepang.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

2.1 Mahasiswa dapat menggunakan partikel を, に, で, は, が dengan tepat.

2.2 Mahasiswa dapat menguasai ekspresi bahasa dan tepat menggunakannya.

2.3 Mahasiswa dapat menguasai kosa kata yang setingkat.

2.4 Mahasiswa dapat menguasai pola kalimat dengan baik, serta tepat dalam menggunakannya.

3. Metode / Media / Sumber

Metode yang digunakan sesuai dengan karakter mata kuliah ini metode Tata Bahasa (Gramatical Method), serta metode elektik (Tanya jawab) tiga arah antara Dosen-Mahasiswa, Mahasiswa –

-Dosen, Mahasiswa-mahasiswa, serta metode drill. Metode ceramah digunakan saat menerangkan pola kalimat serta ekspresi bahasa baru. Tanya jawab dilakukan untuk mengecek pemahaman mahasiswa dari hasil membaca. Sedangkan drill diberikan sebagai penguatan.

Media yang digunakan adalah yang ada di sekitar tempat belajar.

4 . Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p>PEMBUKA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan tegur sapa dalam bahasa Jepang (おはよう ございます). 2. Mengecek kehadiran sesuai dengan daftar kehadiran. 3. Menjelaskan teknis rencana pembelajaran pertemuan pertama. 4. Feed Back dari mahasiswa tentang pelaksanaan kegiatan perkuliahan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam. 2. Mengatakan ada bagi yang hadir, dan memberi alasan bagi yang tidak hadir. 3. Menyimak, bertanya atau memberi komentar 4. Bertanya atau menyampaikan keinginan atau hal-hal yang diharapkan.
<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apresiasi terhadap kondisi bahan ajar yang akan diberikan. 2. Membuka buku teks untuk memasuki pelajaran pertama. 3. Dosen membaca bacaan tersebut sebagian-sebagian sambil menjelaskan kosakata baru dan Pola Kalimat. 4. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menanyakan hal - hal yang belum dimengerti. 5. Berlatih membaca teks percakapan secara bergiliran dengan baik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memperhatikan dan memberi reaksi sekiranya diminta tanggapannya. 2. Serempak membuka buku untuk memasuki pelajaran yang dimaksud, dan menyimak. 3. Mahasiswa menyimak dan diberi kesempatan untuk bertanya. 4. Mahasiswa menanyakan hal-hal yang sekiranya belum jelas 5. Berlatih membaca secara bergiliran,

<p>6. Mengoreksi kesalahan membaca.</p> <p>7. Memberi beberapa pertanyaan kepa Da mahasiswa tentang isi bacaan.</p> <p>8. Latihan menggunakan pola kalimat</p> <p>9. Latihan menggunakan kosa kata ser ta menjawab pertanyaan</p>	<p>sementara yang lainnya memperhatikan.</p> <p>6. Mahasiswa memperbaikinya.</p> <p>7. Mahasiswa memberikan jawaban dengan baik</p> <p>8. Berlatih menggunakan pola kalimat.</p> <p>9. Berlatih menggunakan kosakata dan menjawab semua pertanyaan pada buku.</p>
<p>PENUTUP</p> <p>1. Menyimpulkan</p> <p>2. Memberikan kesempatan untuk bertanya dan dosen menjawabnya.</p> <p>3. Memberikan evaluasi lisan.</p> <p>4. Memberikan tugas harian yang harus dikumpulkan.</p> <p>5. Memberikan salam terakhir dalam Bahasa Jepang sekaligus sebagai cara memotivasi mahasiswa dalam belajar.</p>	<p>1. Menyimak atau mencatat.</p> <p>2. Bertanya.</p> <p>3. Mendengarkan dan evaluasi.</p> <p>4. Mencatat atau bertanya.</p> <p>5. Membalas salam.</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	:	中級読解 II
Kode Mata Kuliah	:	JEP 210
SKS / Semester	:	2 SKS / IV
Dosen / Kode Dosen	:	0670
Pertemuan Ke	:	6
Pokok Bahasan	:	Wasureppoi Hito (忘れっぽい人)

Tujuan Pembelajaran (Komperensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

Dengan berbekal pengetahuan tata bahasa, penguasaan huruf kanji dan kosa kata, mahasiswa mampu memaknai satu naskah (bacaan) bahasa Jepang tingkat lanjutan 1, yang isinya berhubungan dengan kehidupan sosial, ekonomi, budaya sehari-hari di Jepang.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

2.1 Mahasiswa dapat menggunakan partikel を, に, で, は, が dengan tepat.

2.2 Mahasiswa dapat menguasai ekspresi bahasa dan tepat menggunakannya.

2.3 Mahasiswa dapat menguasai kosa kata yang setingkat.

2.4 Mahasiswa dapat menguasai pola kalimat dengan baik, serta tepat dalam menggunakannya.

3. Metode / Media / Sumber

Metode yang digunakan sesuai dengan karakter mata kuliah ini metode Tata Bahasa (Gramatical Method), serta metode elektik (Tanya jawab) tiga arah antara Dosen-Mahasiswa, Mahasiswa –
 -Dosen, Mahasiswa-mahasiswa, serta metode drill. Metode ceramah digunakan saat menerangkan pola kalimat serta ekspresi bahasa baru. Tanya jawab dilakukan untuk mengecek pemahaman mahasiswa dari hasil membaca. Sedangkan drill diberikan sebagai penguatan.

Media yang digunakan adalah yang ada di sekitar tempat belajar.

4 . Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p>PEMBUKA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan tegur sapa dalam bahasa Jepang (おはよう ございます). 2. Mengecek kehadiran sesuai dengan daftar kehadiran. 3. Menjelaskan teknis rencana pembelajaran pertemuan pertama. 4. Feed Back dari mahasiswa tentang pelaksanaan kegiatan perkuliahan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam. 2. Mengatakan ada bagi yang hadir, dan memberi alasan bagi yang tidak hadir. 3. Menyimak, bertanya atau memberi komentar 4. Bertanya atau menyampaikan keinginan atau hal-hal yang diharapkan.
<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apresiasi terhadap kondisi bahan ajar yang akan diberikan. 2. Membuka buku teks untuk memasuki pelajaran pertama. 3. Dosen membaca bacaan tersebut sebagian-sebagian sambil menjelaskan kosakata baru dan Pola Kalimat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memperhatikan dan memberi reaksi sekiranya diminta tanggapannya. 2. Serempak membuka buku untuk memasuki pelajaran yang dimaksud, dan menyimak. 3. Mahasiswa menyimak dan diberi

<p>4. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menanyakan hal - hal yang belum dimengerti.</p> <p>5. Berlatih membaca teks percakapan secara bergiliran dengan baik</p> <p>6. Mengoreksi kesalahan membaca.</p> <p>7. Memberi beberapa pertanyaan kepada mahasiswa tentang isi bacaan.</p> <p>8. Latihan menggunakan pola kalimat</p> <p>9. Latihan menggunakan kosa kata serta menjawab pertanyaan</p>	<p>kesempatan untuk bertanya.</p> <p>4. Mahasiswa menanyakan hal-hal yang sekiranya belum jelas</p> <p>5. Berlatih membaca secara bergiliran, sementara yang lainnya memperhatikan.</p> <p>6. Mahasiswa memperbaikinya.</p> <p>7. Mahasiswa memberikan jawaban dengan baik</p> <p>8. Berlatih menggunakan pola kalimat.</p> <p>9. Berlatih menggunakan kosakata dan menjawab semua pertanyaan pada buku.</p>
<p>PENUTUP</p> <p>1. Menyimpulkan</p> <p>2. Memberikan kesempatan untuk bertanya dan dosen menjawabnya.</p> <p>3. Memberikan evaluasi lisan.</p> <p>4. Memberikan tugas harian yang harus dikumpulkan.</p> <p>5. Memberikan salam terakhir dalam Bahasa Jepang sekaligus sebagai cara memotivasi mahasiswa dalam belajar.</p>	<p>1. Menyimak atau mencatat.</p> <p>2. Bertanya.</p> <p>3. Mendengarkan dan evaluasi.</p> <p>4. Mencatat atau bertanya.</p> <p>5. Membalas salam.</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	:	中級読解 II
Kode Mata Kuliah	:	JEP 210
SKS / Semester	:	2 SKS / IV
Dosen / Kode Dosen	:	0670
Pertemuan Ke	:	7
Pokok Bahasan	:	Ginesu Bukku ni Choosen (グネスブックに挑戦)

Tujuan Pembelajaran (Komperensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

Dengan berbekal pengetahuan tata bahasa, penguasaan huruf kanji dan kosa kata, mahasiswa mampu memaknai satu naskah (bacaan) bahasa Jepang tingkat lanjutan 1, yang isinya berhubungan dengan kehidupan sosial, ekonomi, budaya sehari-hari di Jepang.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

2.1 Mahasiswa dapat menggunakan partikel を, に, で, は, が dengan tepat.

2.2 Mahasiswa dapat menguasai ekspresi bahasa dan tepat menggunakannya.

2.3 Mahasiswa dapat menguasai kosa kata yang setingkat.

2.4 Mahasiswa dapat menguasai pola kalimat dengan baik, serta tepat dalam menggunakannya.

3. Metode / Media / Sumber

Metode yang digunakan sesuai dengan karakter mata kuliah ini metode Tata Bahasa (Gramatical Method), serta metode elektik (Tanya jawab) tiga arah antara Dosen-Mahasiswa, Mahasiswa –
 -Dosen, Mahasiswa-mahasiswa, serta metode drill. Metode ceramah digunakan saat menerangkan pola kalimat serta ekspresi bahasa baru. Tanya jawab dilakukan untuk mengecek pemahaman mahasiswa dari hasil membaca. Sedangkan drill diberikan sebagai penguatan.

Media yang digunakan adalah yang ada di sekitar tempat belajar.

4 . Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p>PEMBUKA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan tegur sapa dalam bahasa Jepang (おはよう ございます). 2. Mengecek kehadiran sesuai dengan daftar kehadiran. 3. Menjelaskan teknis rencana pembelajaran pertemuan pertama. 4. Feed Back dari mahasiswa tentang pelaksanaan kegiatan perkuliahan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam. 2. Mengatakan ada bagi yang hadir, dan memberi alasan bagi yang tidak hadir. 3. Menyimak, bertanya atau memberi komentar 4. Bertanya atau menyampaikan keinginan atau hal-hal yang diharapkan.
<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apresiasi terhadap kondisi bahan ajar yang akan diberikan. 2. Membuka buku teks untuk memasuki pelajaran pertama. 3. Dosen membaca bacaan tersebut sebagian-sebagian sambil menjelaskan kosakata baru dan Pola Kalimat. 4. Memberi kesempatan kepada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memperhatikan dan memberi reaksi sekiranya diminta tanggapannya. 2. Serempak membuka buku untuk memasuki pelajaran yang dimaksud, dan menyimak. 3. Mahasiswa menyimak dan diberi kesempatan untuk bertanya.

<p>mahasiswa untuk menanyakan hal - hal yang belum dimengerti.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Berlatih membaca teks percakapan secara bergiliran dengan baik 6. Mengoreksi kesalahan membaca. 7. Memberi beberapa pertanyaan kepa Da mahasiswa tentang isi bacaan. 8. Latihan menggunakan pola kalimat 9. Latihan menggunakan kosa kata ser ta menjawab pertanyaan 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Mahasiswa menanyakan hal-hal yang sekiranya belum jelas 5. Berlatih membaca secara bergiliran, sementara yang lainnya memperhatikan. 6. Mahasiswa memperbaikinya. 7. Mahasiswa memberikan jawaban dengan baik 8. Berlatih menggunakan pola kalimat. 9. Berlatih menggunakan kosakata dan menjawab semua pertanyaan pada buku.
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan 2. Memberikan kesempatan untuk bertanya dan dosen menjawabnya. 3. Memberikan evaluasi lisan. 4. Memberikan tugas harian yang harus dikumpulkan. 5. Memberikan salam terakhir dalam Bahasa Jepang sekaligus sebagai cara memotivasi mahasiswa dalam belajar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak atau mencatat. 2. Bertanya. 3. Mendengarkan dan evaluasi. 4. Mencatat atau bertanya. 5. Membalas salam.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	:	中級読解 II
Kode Mata Kuliah	:	JEP 210
SKS / Semester	:	2 SKS / IV
Dosen / Kode Dosen	:	0670
Pertemuan Ke	:	8
Pokok Bahasan	:	Taberu (食べる) (グネスブックに挑戦)

Tujuan Pembelajaran (Komperensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

Dengan berbekal pengetahuan tata bahasa, penguasaan huruf kanji dan kosa kata, mahasiswa mampu memaknai satu naskah (bacaan) bahasa Jepang tingkat lanjutan 1, yang isinya berhubungan dengan kehidupan sosial, ekonomi, budaya sehari-hari di Jepang.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

2.1 Mahasiswa dapat menggunakan partikel を, に, で, は, が dengan tepat.

2.2 Mahasiswa dapat menguasai ekspresi bahasa dan tepat menggunakannya.

2.3 Mahasiswa dapat menguasai kosa kata yang setingkat.

2.4 Mahasiswa dapat menguasai pola kalimat dengan baik, serta tepat dalam menggunakannya.

3. Metode / Media / Sumber

Metode yang digunakan sesuai dengan karakter mata kuliah ini metode Tata Bahasa (Gramatical Method), serta metode elektik (Tanya jawab) tiga arah antara Dosen-Mahasiswa, Mahasiswa –
 -Dosen, Mahasiswa-mahasiswa, serta metode drill. Metode ceramah digunakan saat menerangkan pola kalimat serta ekspresi bahasa baru. Tanya jawab dilakukan untuk mengecek pema-
 haman mahasiswa dari hasil membaca. Sedangkan drill diberikan sebagai penguatan.

Media yang digunakan adalah yang ada di sekitar tempat belajar.

4 . Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p>PEMBUKA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan tegur sapa dalam bahasa Jepang (おはよう ございます). 2. Mengecek kehadiran sesuai dengan daftar kehadiran. 3. Menjelaskan teknis rencana pembelajaran pertemuan pertama. 4. Feed Back dari mahasiswa tentang pelaksanaan kegiatan perkuliahan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam. 2. Mengatakan ada bagi yang hadir, dan memberi alasan bagi yang tidak hadir. 3. Menyimak, bertanya atau memberi komentar 4. Bertanya atau menyampaikan keinginan atau hal-hal yang diharapkan.
<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apresiasi terhadap kondisi bahan ajar yang akan diberikan. 2. Membuka buku teks untuk memasuki pelajaran pertama. 3. Dosen membaca bacaan tersebut sebagian-sebagian sambil menjelaskan kosakata baru dan Pola Kalimat. 4. Memberi kesempatan kepada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memperhatikan dan memberi reaksi sekiranya diminta tanggapannya. 2. Serempak membuka buku untuk memasuki pelajaran yang dimaksud, dan menyimak. 3. Mahasiswa menyimak dan diberi kesempatan untuk bertanya.

<p>mahasiswa untuk menanyakan hal - hal yang belum dimengerti.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Berlatih membaca teks percakapan secara bergiliran dengan baik 6. Mengoreksi kesalahan membaca. 7. Memberi beberapa pertanyaan kepa Da mahasiswa tentang isi bacaan. 8. Latihan menggunakan pola kalimat 9. Latihan menggunakan kosa kata ser ta menjawab pertanyaan 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Mahasiswa menanyakan hal-hal yang sekiranya belum jelas 5. Berlatih membaca secara bergiliran, sementara yang lainnya memperhatikan. 6. Mahasiswa memperbaikinya. 7. Mahasiswa memberikan jawaban dengan baik 8. Berlatih menggunakan pola kalimat. 9. Berlatih menggunakan kosakata dan menjawab semua pertanyaan pada buku.
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan 2. Memberikan kesempatan untuk bertanya dan dosen menjawabnya. 3. Memberikan evaluasi lisan. 4. Memberikan tugas harian yang harus dikumpulkan. 5. Memberikan salam terakhir dalam Bahasa Jepang sekaligus sebagai cara memotivasi mahasiswa dalam belajar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak atau mencatat. 2. Bertanya. 3. Mendengarkan dan evaluasi. 4. Mencatat atau bertanya. 5. Membalas salam.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	:	中級読解 II
Kode Mata Kuliah	:	JEP 210
SKS / Semester	:	2 SKS / IV
Dosen / Kode Dosen	:	0670
Pertemuan Ke	:	9
Pokok Bahasan	:	100%の Uranai Shi (100%の占い師)

Tujuan Pembelajaran (Komperensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

Dengan bekal pengetahuan tata bahasa, penguasaan huruf kanji dan kosa kata, mahasiswa mampu memaknai satu naskah (bacaan) bahasa Jepang tingkat lanjutan 1, yang isinya berhubungan dengan kehidupan sosial, ekonomi, budaya sehari-hari di Jepang.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

2.1 Mahasiswa dapat menggunakan partikel を, に, で, は, が dengan tepat.

2.2 Mahasiswa dapat menguasai ekspresi bahasa dan tepat menggunakannya.

2.3 Mahasiswa dapat menguasai kosa kata yang setingkat.

2.4 Mahasiswa dapat menguasai pola kalimat dengan baik, serta tepat dalam menggunakannya.

3. Metode / Media / Sumber

Metode yang digunakan sesuai dengan karakter mata kuliah ini metode Tata Bahasa (Gramatical Method), serta metode elektik (Tanya jawab) tiga arah antara Dosen-Mahasiswa, Mahasiswa –
 -Dosen, Mahasiswa-mahasiswa, serta metode drill. Metode ceramah digunakan saat menerangkan pola kalimat serta ekspresi bahasa baru. Tanya jawab dilakukan untuk mengecek pemahaman mahasiswa dari hasil membaca. Sedangkan drill diberikan sebagai penguatan.

Media yang digunakan adalah yang ada di sekitar tempat belajar.

4 . Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p>PEMBUKA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan tegur sapa dalam bahasa Jepang (おはよう ございます). 2. Mengecek kehadiran sesuai dengan daftar kehadiran. 3. Menjelaskan teknis rencana pembelajaran pertemuan pertama. 4. Feed Back dari mahasiswa tentang pelaksanaan kegiatan perkuliahan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam. 2. Mengatakan ada bagi yang hadir, dan memberi alasan bagi yang tidak hadir. 3. Menyimak, bertanya atau memberi komentar 4. Bertanya atau menyampaikan keinginan atau hal-hal yang diharapkan.
<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apresiasi terhadap kondisi bahan ajar yang akan diberikan. 2. Membuka buku teks untuk memasuki pelajaran pertama. 3. Dosen membaca bacaan tersebut sebagian-sebagian sambil menjelaskan kosakata baru dan Pola Kalimat. 4. Memberi kesempatan kepada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memperhatikan dan memberi reaksi sekiranya diminta tanggapannya. 2. Serempak membuka buku untuk memasuki pelajaran yang dimaksud, dan menyimak. 3. Mahasiswa menyimak dan diberi kesempatan untuk bertanya.

<p>mahasiswa untuk menanyakan hal - hal yang belum dimengerti.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Berlatih membaca teks percakapan secara bergiliran dengan baik 6. Mengoreksi kesalahan membaca. 7. Memberi beberapa pertanyaan kepa Da mahasiswa tentang isi bacaan. 8. Latihan menggunakan pola kalimat 9. Latihan menggunakan kosa kata ser ta menjawab pertanyaan 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Mahasiswa menanyakan hal-hal yang sekiranya belum jelas 5. Berlatih membaca secara bergiliran, sementara yang lainnya memperhatikan. 6. Mahasiswa memperbaikinya. 7. Mahasiswa memberikan jawaban dengan baik 8. Berlatih menggunakan pola kalimat. 9. Berlatih menggunakan kosakata dan menjawab semua pertanyaan pada buku.
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan 2. Memberikan kesempatan untuk bertanya dan dosen menjawabnya. 3. Memberikan evaluasi lisan. 4. Memberikan tugas harian yang harus dikumpulkan. 5. Memberikan salam terakhir dalam Bahasa Jepang sekaligus sebagai cara memotivasi mahasiswa dalam belajar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak atau mencatat. 2. Bertanya. 3. Mendengarkan dan evaluasi. 4. Mencatat atau bertanya. 5. Membalas salam.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	:	中級読解 II
Kode Mata Kuliah	:	JEP 210
SKS / Semester	:	2 SKS /IV
Dosen / Kode Dosen	:	0670
Pertemuan Ke	:	10
Pokok Bahasan	:	Yaruki (やる気)

Tujuan Pembelajaran (Komperensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

Dengan bekal pengetahuan tata bahasa, penguasaan huruf kanji dan kosa kata, mahasiswa mampu memaknai satu naskah (bacaan) bahasa Jepang tingkat lanjutan 1, yang isinya berhubungan dengan kehidupan sosial, ekonomi, budaya sehari-hari di Jepang.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

2.1 Mahasiswa dapat menggunakan partikel を, に, で, は, が dengan tepat.

2.2 Mahasiswa dapat menguasai ekspresi bahasa dan tepat menggunakannya.

2.3 Mahasiswa dapat menguasai kosa kata yang setingkat.

2.4 Mahasiswa dapat menguasai pola kalimat dengan baik, serta tepat dalam menggunakannya.

3. Metode / Media / Sumber

Metode yang digunakan sesuai dengan karakter mata kuliah ini metode Tata Bahasa (Gramatical Method), serta metode elektik (Tanya jawab) tiga arah antara Dosen-Mahasiswa, Mahasiswa –
 -Dosen, Mahasiswa-mahasiswa, serta metode drill. Metode ceramah digunakan saat menerangkan pola kalimat serta ekspresi bahasa baru. Tanya jawab dilakukan untuk mengecek pemahaman mahasiswa dari hasil membaca. Sedangkan drill diberikan sebagai penguatan.

Media yang digunakan adalah yang ada di sekitar tempat belajar.

4 . Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p>PEMBUKA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan tegur sapa dalam bahasa Jepang (おはよう ございます). 2. Mengecek kehadiran sesuai dengan daftar kehadiran. 3. Menjelaskan teknis rencana pembelajaran pertemuan pertama. 4. Feed Back dari mahasiswa tentang pelaksanaan kegiatan perkuliahan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam. 2. Mengatakan ada bagi yang hadir, dan memberi alasan bagi yang tidak hadir. 3. Menyimak, bertanya atau memberi komentar 4. Bertanya atau menyampaikan keinginan atau hal-hal yang diharapkan.
<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apresiasi terhadap kondisi bahan ajar yang akan diberikan. 2. Membuka buku teks untuk memasuki pelajaran pertama. 3. Dosen membaca bacaan tersebut sebagian-sebagian sambil menjelaskan kosakata baru dan Pola Kalimat. 4. Memberi kesempatan kepada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memperhatikan dan memberi reaksi sekiranya diminta tanggapannya. 2. Serempak membuka buku untuk memasuki pelajaran yang dimaksud, dan menyimak. 3. Mahasiswa menyimak dan diberi kesempatan untuk bertanya.

<p>mahasiswa untuk menanyakan hal - hal yang belum dimengerti.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Berlatih membaca teks percakapan secara bergiliran dengan baik 6. Mengoreksi kesalahan membaca. 7. Memberi beberapa pertanyaan kepa Da mahasiswa tentang isi bacaan. 8. Latihan menggunakan pola kalimat 9. Latihan menggunakan kosa kata ser ta menjawab pertanyaan 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Mahasiswa menanyakan hal-hal yang sekiranya belum jelas 5. Berlatih membaca secara bergiliran, sementara yang lainnya memperhatikan. 6. Mahasiswa memperbaikinya. 7. Mahasiswa memberikan jawaban dengan baik 8. Berlatih menggunakan pola kalimat. 9. Berlatih menggunakan kosakata dan menjawab semua pertanyaan pada buku.
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan 2. Memberikan kesempatan untuk bertanya dan dosen menjawabnya. 3. Memberikan evaluasi lisan. 4. Memberikan tugas harian yang harus dikumpulkan. 5. Memberikan salam terakhir dalam Bahasa Jepang sekaligus sebagai cara memotivasi mahasiswa dalam belajar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak atau mencatat. 2. Bertanya. 3. Mendengarkan dan evaluasi. 4. Mencatat atau bertanya. 5. Membalas salam.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	:	中級読解 II
Kode Mata Kuliah	:	JEP 210
SKS / Semester	:	2 SKS / IV
Dosen / Kode Dosen	:	0670
Pertemuan Ke	:	11
Pokok Bahasan	:	Arawasu (あらわす)

Tujuan Pembelajaran (Komperensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

Dengan bekal pengetahuan tata bahasa, penguasaan huruf kanji dan kosa kata, mahasiswa mampu memaknai satu naskah (bacaan) bahasa Jepang tingkat lanjutan 1, yang isinya berhubungan dengan kehidupan sosial, ekonomi, budaya sehari-hari di Jepang.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

2.1 Mahasiswa dapat menggunakan partikel を, に, で, は, が dengan tepat.

2.2 Mahasiswa dapat menguasai ekspresi bahasa dan tepat menggunakannya.

2.3 Mahasiswa dapat menguasai kosa kata yang setingkat.

2.4 Mahasiswa dapat menguasai pola kalimat dengan baik, serta tepat dalam menggunakannya.

3. Metode / Media / Sumber

Metode yang digunakan sesuai dengan karakter mata kuliah ini metode Tata Bahasa (Gramatical Method), serta metode elektik (Tanya jawab) tiga arah antara Dosen-Mahasiswa, Mahasiswa –
 -Dosen, Mahasiswa-mahasiswa, serta metode drill. Metode ceramah digunakan saat menerangkan pola kalimat serta ekspresi bahasa baru. Tanya jawab dilakukan untuk mengecek pema-
 haman mahasiswa dari hasil membaca. Sedangkan drill diberikan sebagai penguatan.

Media yang digunakan adalah yang ada di sekitar tempat belajar.

4 . Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p>PEMBUKA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan tegur sapa dalam bahasa Jepang (おはよう ございます). 2. Mengecek kehadiran sesuai dengan daftar kehadiran. 3. Menjelaskan teknis rencana pembelajaran pertemuan pertama. 4. Feed Back dari mahasiswa tentang pelaksanaan kegiatan perkuliahan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam. 2. Mengatakan ada bagi yang hadir, dan memberi alasan bagi yang tidak hadir. 3. Menyimak, bertanya atau memberi komentar 4. Bertanya atau menyampaikan keinginan atau hal-hal yang diharapkan.
<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apresiasi terhadap kondisi bahan ajar yang akan diberikan. 2. Membuka buku teks untuk memasuki pelajaran pertama. 3. Dosen membaca bacaan tersebut sebagian-sebagian sambil menjelaskan kosakata baru dan Pola Kalimat. 4. Memberi kesempatan kepada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memperhatikan dan memberi reaksi sekiranya diminta tanggapannya. 2. Serempak membuka buku untuk memasuki pelajaran yang dimaksud, dan menyimak. 3. Mahasiswa menyimak dan diberi kesempatan untuk bertanya.

<p>mahasiswa untuk menanyakan hal - hal yang belum dimengerti.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Berlatih membaca teks percakapan secara bergiliran dengan baik 6. Mengoreksi kesalahan membaca. 7. Memberi beberapa pertanyaan kepa Da mahasiswa tentang isi bacaan. 8. Latihan menggunakan pola kalimat 9. Latihan menggunakan kosa kata ser ta menjawab pertanyaan 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Mahasiswa menanyakan hal-hal yang sekiranya belum jelas 5. Berlatih membaca secara bergiliran, sementara yang lainnya memperhatikan. 6. Mahasiswa memperbaikinya. 7. Mahasiswa memberikan jawaban dengan baik 8. Berlatih menggunakan pola kalimat. 9. Berlatih menggunakan kosakata dan menjawab semua pertanyaan pada buku.
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan 2. Memberikan kesempatan untuk bertanya dan dosen menjawabnya. 3. Memberikan evaluasi lisan. 4. Memberikan tugas harian yang harus dikumpulkan. 5. Memberikan salam terakhir dalam Bahasa Jepang sekaligus sebagai cara memotivasi mahasiswa dalam belajar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak atau mencatat. 2. Bertanya. 3. Mendengarkan dan evaluasi. 4. Mencatat atau bertanya. 5. Membalas salam.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	:	中級読解 II
Kode Mata Kuliah	:	JEP 210
SKS / Semester	:	2 SKS / IV
Dosen / Kode Dosen	:	0670
Pertemuan Ke	:	12
Pokok Bahasan	:	Kakeritsu (掛け率)

Tujuan Pembelajaran (Komperensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

Dengan bekal pengetahuan tata bahasa, penguasaan huruf kanji dan kosa kata, mahasiswa mampu memaknai satu naskah (bacaan) bahasa Jepang tingkat lanjutan 1, yang isinya berhubungan dengan kehidupan sosial, ekonomi, budaya sehari-hari di Jepang.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

2.1 Mahasiswa dapat menggunakan partikel を, に, で, は, が dengan tepat.

2.2 Mahasiswa dapat menguasai ekspresi bahasa dan tepat menggunakannya.

2.3 Mahasiswa dapat menguasai kosa kata yang setingkat.

2.4 Mahasiswa dapat menguasai pola kalimat dengan baik, serta tepat dalam menggunakannya.

3. Metode / Media / Sumber

Metode yang digunakan sesuai dengan karakter mata kuliah ini metode Tata Bahasa (Gramatical Method), serta metode elektik (Tanya jawab) tiga arah antara Dosen-Mahasiswa, Mahasiswa –

-Dosen, Mahasiswa-mahasiswa, serta metode drill. Metode ceramah digunakan saat menerangkan pola kalimat serta ekspresi bahasa baru. Tanya jawab dilakukan untuk mengecek pemahaman mahasiswa dari hasil membaca. Sedangkan drill diberikan sebagai penguatan.

Media yang digunakan adalah yang ada di sekitar tempat belajar.

4 . Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p>PEMBUKA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan tegur sapa dalam bahasa Jepang (おはよう ございます). 2. Mengecek kehadiran sesuai dengan daftar kehadiran. 3. Menjelaskan teknis rencana pembelajaran pertemuan pertama. 4. Feed Back dari mahasiswa tentang pelaksanaan kegiatan perkuliahan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam. 2. Mengatakan ada bagi yang hadir, dan memberi alasan bagi yang tidak hadir. 3. Menyimak, bertanya atau memberi komentar 4. Bertanya atau menyampaikan keinginan atau hal-hal yang diharapkan.
<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apresiasi terhadap kondisi bahan ajar yang akan diberikan. 2. Membuka buku teks untuk memasuki pelajaran pertama. 3. Dosen membaca bacaan tersebut sebagian-sebagian sambil menjelaskan kosakata baru dan Pola Kalimat. 4. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menanyakan hal - hal yang belum dimengerti. 5. Berlatih membaca teks percakapan secara bergiliran dengan baik 6. Mengoreksi kesalahan membaca. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memperhatikan dan memberi reaksi sekiranya diminta tanggapannya. 2. Serempak membuka buku untuk memasuki pelajaran yang dimaksud, dan menyimak. 3. Mahasiswa menyimak dan diberi kesempatan untuk bertanya. 4. Mahasiswa menanyakan hal-hal yang sekiranya belum jelas 5. Berlatih membaca secara bergiliran, sementara yang lainnya memperhatikan

<p>7. Memberi beberapa pertanyaan kepada mahasiswa tentang isi bacaan.</p> <p>8. Latihan menggunakan pola kalimat</p> <p>9. Latihan menggunakan kosa kata serta menjawab pertanyaan</p>	<p>kan.</p> <p>6. Mahasiswa memperbaikinya.</p> <p>7. Mahasiswa memberikan jawaban dengan baik</p> <p>8. Berlatih menggunakan pola kalimat.</p> <p>9. Berlatih menggunakan kosakata dan menjawab semua pertanyaan pada buku.</p>
<p>PENUTUP</p> <p>1. Menyimpulkan</p> <p>2. Memberikan kesempatan untuk bertanya dan dosen menjawabnya.</p> <p>3. Memberikan evaluasi lisan.</p> <p>4. Memberikan tugas harian yang harus dikumpulkan.</p> <p>5. Memberikan salam terakhir dalam Bahasa Jepang sekaligus sebagai cara memotivasi mahasiswa dalam belajar.</p>	<p>1. Menyimak atau mencatat.</p> <p>2. Bertanya.</p> <p>3. Mendengarkan dan evaluasi.</p> <p>4. Mencatat atau bertanya.</p> <p>5. Membalas salam.</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	:	中級読解 II
Kode Mata Kuliah	:	JEP 210
SKS / Semester	:	2 SKS / IV
Dosen / Kode Dosen	:	0670
Pertemuan Ke	:	13
Pokok Bahasan	:	Ofuroyasan (お風呂屋さん)

Tujuan Pembelajaran (Komperensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

Dengan berbekal pengetahuan tata bahasa, penguasaan huruf kanji dan kosa kata, mahasiswa mampu memaknai satu naskah (bacaan) bahasa Jepang tingkat lanjutan 1, yang isinya berhubungan dengan kehidupan sosial, ekonomi, budaya sehari-hari di Jepang.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

2.1 Mahasiswa dapat menggunakan partikel を, に, で, は, が dengan tepat.

2.2 Mahasiswa dapat menguasai ekspresi bahasa dan tepat menggunakannya.

2.3 Mahasiswa dapat menguasai kosa kata yang setingkat.

2.4 Mahasiswa dapat menguasai pola kalimat dengan baik, serta tepat dalam menggunakannya.

3. Metode / Media / Sumber

Metode yang digunakan sesuai dengan karakter mata kuliah ini metode Tata Bahasa (Gramatical Method), serta metode elektik (Tanya jawab) tiga arah antara Dosen-Mahasiswa, Mahasiswa –
 -Dosen, Mahasiswa-mahasiswa, serta metode drill. Metode ceramah digunakan saat menerangkan pola kalimat serta ekspresi bahasa baru. Tanya jawab dilakukan untuk mengecek pemahaman mahasiswa dari hasil membaca. Sedangkan drill diberikan sebagai penguatan.

Media yang digunakan adalah yang ada di sekitar tempat belajar.

4 . Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p>PEMBUKA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan tegur sapa dalam bahasa Jepang (おはよう ございます). 2. Mengecek kehadiran sesuai dengan daftar kehadiran. 3. Menjelaskan teknis rencana pembelajaran pertemuan pertama. 4. Feed Back dari mahasiswa tentang pelaksanaan kegiatan perkuliahan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam. 2. Mengatakan ada bagi yang hadir, dan memberi alasan bagi yang tidak hadir. 3. Menyimak, bertanya atau memberi komentar 4. Bertanya atau menyampaikan keinginan atau hal-hal yang diharapkan.
<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apresiasi terhadap kondisi bahan ajar yang akan diberikan. 2. Membuka buku teks untuk memasuki pelajaran pertama. 3. Dosen membaca bacaan tersebut sebagian-sebagian sambil menjelaskan kosakata baru dan Pola Kalimat. 4. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menanyakan hal - hal yang belum dimengerti. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memperhatikan dan memberi reaksi sekiranya diminta tanggapannya. 2. Serempak membuka buku untuk memasuki pelajaran yang dimaksud, dan menyimak. 3. Mahasiswa menyimak dan diberi kesempatan untuk bertanya. 4. Mahasiswa menanyakan hal-hal yang sekiranya belum jelas

<p>5. Berlatih membaca teks percakapan secara bergiliran dengan baik</p> <p>6. Mengoreksi kesalahan membaca.</p> <p>7. Memberi beberapa pertanyaan kepa Da mahasiswa tentang isi bacaan.</p> <p>8. Latihan menggunakan pola kalimat</p> <p>9. Latihan menggunakan kosa kata ser ta menjawab pertanyaan</p>	<p>5. Berlatih membaca secara bergiliran, sementara yang lainnya memperhatikan.</p> <p>6. Mahasiswa memperbaikinya.</p> <p>7. Mahasiswa memberikan jawaban dengan baik</p> <p>8. Berlatih menggunakan pola kalimat.</p> <p>9. Berlatih menggunakan kosakata dan menjawab semua pertanyaan pada buku.</p>
<p>PENUTUP</p> <p>1. Menyimpulkan</p> <p>2. Memberikan kesempatan untuk bertanya dan dosen menjawabnya.</p> <p>3. Memberikan evaluasi lisan.</p> <p>4. Memberikan tugas harian yang harus dikumpulkan.</p> <p>5. Memberikan salam terakhir dalam Bahasa Jepang sekaligus sebagai cara memotivasi mahasiswa dalam belajar.</p>	<p>1. Menyimak atau mencatat.</p> <p>2. Bertanya.</p> <p>3. Mendengarkan dan evaluasi.</p> <p>4. Mencatat atau bertanya.</p> <p>5. Membalas salam.</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	:	中級読解 II
Kode Mata Kuliah	:	JEP 210
SKS / Semester	:	2 SKS / IV
Dosen / Kode Dosen	:	0670
Pertemuan Ke	:	14
Pokok Bahasan	:	Tookyoo Seikatsu(東京の生活)

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p>PEMBUKA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan tegur sapa dalam bahasa Jepang (おはよう ございます). 2. Mengecek kehadiran sesuai dengan daftar kehadiran. 3. Menjelaskan teknis rencana pembelajaran pertemuan pertama. 4. Feed Back dari mahasiswa tentang pelaksanaan kegiatan perkuliahan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam. 2. Mengatakan ada bagi yang hadir, dan memberi alasan bagi yang tidak hadir. 3. Menyimak, bertanya atau memberi komentar 4. Bertanya atau menyampaikan keinginan atau hal-hal yang diharapkan.
<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apresiasi terhadap kondisi bahan ajar yang akan diberikan. 2. Membuka buku teks untuk memasuki pelajaran pertama. 3. Dosen membaca bacaan tersebut sebagian-sebagian sambil menjelaskan kosakata baru dan Pola Kalimat. 4. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menanyakan hal - hal yang belum dimengerti. 5. Berlatih membaca teks percakapan secara bergiliran dengan baik 6. Mengoreksi kesalahan membaca. 7. Memberi beberapa pertanyaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memperhatikan dan memberi reaksi sekiranya diminta tanggapannya. 2. Serempak membuka buku untuk memasuki pelajaran yang dimaksud, dan menyimak. 3. Mahasiswa menyimak dan diberi kesempatan untuk bertanya. 4. Mahasiswa menanyakan hal-hal yang sekiranya belum jelas 5. Berlatih membaca secara bergiliran, sementara yang lainnya memperhatikan.

<p>kepa</p> <p>Da mahasiswa tentang isi bacaan.</p> <p>8. Latihan menggunakan pola kalimat</p> <p>9. Latihan menggunakan kosa kata ser ta menjawab pertanyaan</p>	<p>6. Mahasiswa memperbaikinya.</p> <p>7. Mahasiswa memberikan jawaban dengan baik</p> <p>8. Berlatih menggunakan pola kalimat.</p> <p>9. Berlatih menggunakan kosakata dan menjawab semua pertanyaan pada buku.</p>
<p>PENUTUP</p> <p>1. Menyimpulkan</p> <p>2. Memberikan kesempatan untuk bertanya dan dosen menjawabnya.</p> <p>3. Memberikan evaluasi lisan.</p> <p>4. Memberikan tugas harian yang harus dikumpulkan.</p> <p>5. Memberikan salam terakhir dalam Bahasa Jepang sekaligus sebagai cara memotivasi mahasiswa dalam belajar.</p>	<p>1. Menyimak atau mencatat.</p> <p>2. Bertanya.</p> <p>3. Mendengarkan dan evaluasi.</p> <p>4. Mencatat atau bertanya.</p> <p>5. Membalas salam.</p>

