

**SILABUS**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2011/2012**

**JITSUYOU SAKUBUN II (JP 404)**  
**SEMESTER 7 / TINGKAT IV**



**TEAM PENYUSUN**  
**SUSI WIDIANTI, M.Pd., M.A.**  
**NOVIA HAYATI, M.Ed.**  
**DIANNI RISDA, M.Ed.**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2011**

## SILABUS JITSUYOU SAKUBUN II

### 1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Jitsuyou Sakubun II
Kode Mata Kuliah	: JP404
Bobot SKS	: 2
Semester/Jenjang	: VII/S1
Kelompok Mata Kuliah	: MKK Program Studi
Jurusan/Program Studi	: Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang
Status Mata Kuliah	: Mata kuliah lanjutan dari Jitsuyou Sakubun I
Prasyarat	: Lulus mata kuliah Jitsuyou Sakubun I
Dosen/Kode dosen	: Susi Widianti, M.Pd,MA/ 2241 Novia Hayati, M.Ed./ 2294 Dianni Risda, M.Ed. / 0668

### 2. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Jitsuyou Sakubun II merupakan mata kuliah menulis karangan dalam bahasa Jepang tingkat lanjut yang ruang lingkupnya mencakup keterampilan menulis laporan hasil pengamatan, analisis atau survey dalam bahasa ragam formal. Dalam mata kuliah ini mahasiswa dibimbing untuk terampil menulis cepat dengan tema-tema yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, masalah social, ekonomi, budaya dan teknologi. Serta membimbing mahasiswa pada penulisan karya ilmiah (skripsi). Mata kuliah ini dapat diikuti oleh mahasiswa jika telah lulus mata kuliah Jitsuyou Sakubun I

Bentuk perkuliahan berupa tatap muka di kelas, pemberian tugas harian dan tugas akhir. Mahasiswa harus memenuhi kehadiran sekurang-kurangnya 80% dari seluruh pertemuan untuk dapat mengikuti UAS.

### 3. Tujuan Mata Kuliah

Selesai mengikuti perkuliahan ini Mahasiswa mampu:  
Memahami tatacara penulisan karangan yang benar, mampu menggunakan bahasa bentuk formal dalam karangan, mampu menulis laporan yang merupakan hasil pengamatan, analisis atau survei dari suatu aktifitas.

#### 4. Pengalaman Belajar

Selama mengikuti kuliah Jitsuyo Sakubun II, mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan sebagai berikut:

- 1) Mengikuti tatap muka di kelas secara aktif dalam bentuk ceramah, diskusi, dan simulasi
- 2) Mengerjakan latihan menulis karangan secara rutin
- 3) Menyerahkan laporan hasil pengamatan dari simulasi-simulasi
- 4) Menyerahkan tugas akhir

#### 5. Evaluasi

- Kehadiran
- Partisipasi aktif di dalam kelas
- Tugas harian
- Tugas akhir
- UTS
- UAS
- Soft skill (sikap selama perkuliahan)

Penilaian:

$$\frac{1.UTS+1.Tugas+2.UAS}{4}$$

Nilai: A=85-100, B=75-84, C=65-74, D=55-64

#### 6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Nomor Pert.	Tujuan Perkuliahan	Pokok dan Sub Pokok Bahasan	Sumber
1	Mahasiswa memahami rancangan kegiatan perkuliahan, memahami peraturan dan persyaratan dalam perkuliahan	Membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa berkaitan dengan kegiatan perkuliahan	Silabus
2	Mahasiswa memahami penulisan karangan mengenai opini	Ungkapan dan kosa kata yang berkaitan dengan	記述問題テーマ 100

	terhadap suatu hal	tema 子供の育て方	
3	Mahasiswa mampu mengungkapkan opini dalam bentuk karangan	Ungkapan dan kosa kata yang berkaitan dengan tema 将来の仕事	記述問題テーマ 100
4	Mahasiswa memahami penulisan karangan mengenai opini terhadap hal yang berkaitan dengan tema karangan, dengan penulisan yang benar	Ungkapan dan kosa kata yang berkaitan dengan tema 学生結婚	記述問題テーマ 100
5	Mahasiswa memahami penulisan karangan mengenai opini terhadap hal yang berkaitan dengan tema karangan, dengan penulisan yang benar	Ungkapan dan kosa kata yang berkaitan dengan tema 暮らし・生き方	記述問題テーマ 100
6	Mahasiswa memahami penulisan karangan mengenai opini terhadap hal yang berkaitan dengan tema karangan, dengan penulisan yang benar	Ungkapan dan kosa kata yang berkaitan dengan tema 文化・異文化・国際化	記述問題テーマ 100
7	Mahasiswa memahami penulisan karangan mengenai opini terhadap hal yang berkaitan dengan tema karangan, dengan penulisan yang benar	Ungkapan dan kosa kata yang berkaitan dengan tema 自然・環境	記述問題テーマ 100
8	UTS: Mengevaluasi tingkat pemahaman dan keterampilan menulis mahasiswa hingga pertemuan ke-tujuh	Soal UTS	
9	Mahasiswa memahami cara menulis laporan hasil dari wawancara	Laporan hasil wawancara mengenai 家族・趣味	Aktifitas di kelas
10	Mahasiswa memahami cara menulis laporan hasil dari pengamatan	Laporan hasil pengamatan aktifitas dengan tema 隠した物を探す	Aktifitas di kelas
11	Mahasiswa memahami cara	Laporan hasil pengamatan	Aktifitas di

	menulis laporan hasil dari pengamatan	dari aktifitas dengan tema ポーズを見本する	kelas
12	Mahasiswa memahami cara menulis laporan hasil dari pengamatan	Laporan hasil pengamatan dari aktifitas dengan tema 案内する	Aktifitas di kelas
13	Mahasiswa memahami cara menulis laporan hasil dari pengamatan	Laporan hasil pengamatan dari aktifitas dengan tema 認識する	Aktifitas di kelas
14	Mahasiswa memahami cara penulisan laporan hasil membaca data (grafik)	Laporan mengenai pengamatan/ membaca data (grafik)	Berbagai sumber
15	Mahasiswa memahami dan terampil menulis rancangan penelitian	Rancangan penelitian masing-masing mahasiswa	
16	UAS		

#### 7. Daftar Buku:

- 述問題テーマ 100
- Berbagai sumber

Dosen dapat dihubungi melalui: [w\\_susiwidianti@yahoo.co.jp](mailto:w_susiwidianti@yahoo.co.jp)