

**SILABUS**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2010/2011**

**Kewirausahaan Pendidikan Bahasa Jepang (BS 301)**  
**SEMESTER 6/TINGKAT III**

**PENYUSUN**  
**SUGIHARTONO, DRS.M.A**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2010/2011**

**SILABUS MATA KULIAH**  
**Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang**

**A. Identitas Mata Kuliah**

Mata Kuliah/Kode	: Kewirausahaan / BS 301
Bobot	: 3 SKS
Semester	: 6
Jenjang	: S-1
Dosen/Kode	: Sugihartono, Drs. M.A./1185

**B. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini merupakan matakuliah fakultas yang pelaksanaannya dibebankan pada Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang. Matakuliah ini dimaksudkan agar mahasiswa memahami konsep kewirausahaan, memiliki sikap positif terhadap kewirausahaan, menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan, serta memperoleh pengalaman mempraktikkan wirausaha di bidang Pendidikan bahasa Jepang. Tujuan tersebut perlu dimiliki oleh mahasiswa agar memiliki jiwa *interprenership* di bidang pendidikan bahasa Jepang, untuk itu mahasiswa harus mengikuti perkuliahan tatap muka, membuat analisis kemungkinan berwirausaha, melakukan *survey* kewirausahaan, membuat *business plan* dan melakukan pemagangan dan mencoba menjalankan kewirausahaan yang berkaitan dengan pembelajaran bahasa Jepang atau bidang lain yang tidak secara langsung berkait dengan pendidikan bahasa Jepang.

Matakuliah ini dapat dikolaborasikan dengan matakuliah lain, agar dapat lebih memahami, menyikapi dan terampil, misalnya dengan matakuliah media pembelajaran, evaluasi pembelajaran maupun lainnya yang memungkinkan.

### C. Pengalaman Belajar

Pengalaman yang diharapkan dapat diperoleh dalam perkuliahan ini, di samping tatap muka selama 1 semester ditempuh sebanyak 16 kali, termasuk di dalamnya UTS dan UAS, serta keikutsertaan dalam seminar atau workshop tentang kewirausahaan umumnya, dan lebih spesifik dalam bidang bahasa Jepang.

Kehadiran minimal 80% dari total seluruh tatap muka yakni 12 kali pertemuan tatap muka, kurang dari itu apabila kehadiran lebih dari 50% (lebih dari 8x) diberi tugas tambahan pengganti perkuliahan. Apabila kurang dari itu mahasiswa tidak diperbolehkan mengikuti UAS.

Kegiatan perkuliahan biasanya dilakukan berdasarkan silabus yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan berlangsung, dimungkinkan pula untuk adanya perubahan isi materi maupun tambahan kegiatan jika peserta mengusulkan adanya perubahan tersebut.

Dalam perkuliahan ini, akan didatangkan para pengusaha yang dapat menceritakan pengalaman di bidang usahanya, terutama yang memiliki latar belakang pendidikan dan lebih khusus alumni pendidikan bahasa Jepang.

### D. Evaluasi

1. Partisipasi kegiatan kelas
2. Tugas 1 (survey kewirausahaan)
3. Tugas 2 (bisnis plant)
4. Tugas 3 (Laporan pemagangan/laporan latihan kewirausahaan)
5. UTS dan UAS

Sistem Penilaian yang digunakan adalah kombinasi PAP dan PAN dengan skala Penilaian sebagai berikut :

A = 85 – 100

B = 75 – 84,5

C = 60 – 74,5

D = 50 – 59,5

E = 0 - 49,5

### E. Uraian Materi

Pert ke-	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Sumber
1	Mahasiswa memahami Tujuan, kegiatan, serta teknik perkuliahan mata kuliah ini.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Silabus dan usulan tambahan target, serta kegiatan yang perlu dilakukan.</li> <li>- Teknik perkuliahan, evaluasi kegiatan serta penilaiannya.</li> <li>- Gambaran umum materi perkuliahan secara umum</li> </ul>	<p>Silabus Mk Kewirausahaan Power Point</p>
2	Mahasiswa dapat memahami konsep kewirausahaan secara umum dan lingkup bidang pendidikan bahasa Jepang	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi kewirausahaan secara umum.</li> <li>- Prinsip kewirausahaan secara umum</li> <li>- Potensi kewirausahaan</li> <li>- Faktor pendorong kewirausahaan.</li> <li>- Pokok-pokok di atas dalam lingkup pendidikan bahasa Jepang.</li> </ul>	<p>Buku sumber kewirausahaan FPBS</p>
3	Mahasiswa dapat memahami bentuk-bentuk pengelolaan kewirausahaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manajemen dan pemasaran,</li> <li>- Kemitraan antar wirausaha,</li> </ul>	<p>Buku sumber kewirausahaan FPBS</p>
4	Mahasiswa memahami dan terampil menganalisis dan mensintesa bentuk-bentuk kewirausahaan dalam bidang pendidikan bahasa Jepang	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk-bentuk wirausaha, berkait dengan pendidikan bahasa Jepang secara langsung</li> <li>- Bentuk-bentuk wirausaha,</li> </ul>	<p>Diktat Ide Kewirausahaan di bidang pendidikan</p>

		berkait dengan pendidikan bahasa Jepang secara tidak langsung.	bahasa Jepang
5	Mahasiswa memahami strategi keberhasilan dalam wirausaha di bidang pendidikan bahasa Jepang secara langsung atau tidak langsung.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiat keberhasilan dalam wirausahaan, di bidang pendidikan bahasa Jepang secara langsung.</li> <li>- Kiat keberhasilan dalam wirausahaan, di bidang pendidikan bahasa Jepang secara tidak langsung.</li> </ul>	Seminar ½ hari dengan alumni yang berkiprah di wirausaha.
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis kewirausahaan yang bisa dikaitkan dengan pendidikan bahasa Jepang	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kewirausahaan berkaitan dengan pembelajaran bahasa Jepang.</li> <li>- Kewirausahaan berkaitan dengan pengenalan bahasa Jepang.</li> <li>- Kewirausahaan berkaitan dengan pemuasan kebahasajepangan.</li> </ul>	Diktat Ide Kewirausahaan di bidang pendidikan bahasa Jepang
7	Mahasiswa mampu membuat bisnis plan berkaitan dengan kewirausahaan untuk kebutuhan pengenalan, pembelajaran maupun untuk pemuasan.	<p>Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis, membaca dan memahami makna dari setiap kanji.</p> <p>Memberikan latihan menulis dan membaca kanji</p>	Lembar bisnis plan
8	UTS	UTS	

9	Mahasiswa memperoleh masukan untuk penyempurnaan bisnis plan kewirausahaan (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memaparkan ide bisnis plan</li> <li>- Mendiskusikan ide bisnis plan</li> <li>- Menyempurnakan ide bisnis plan</li> </ul>	Formulir bisnis plan
10	Mahasiswa memperoleh masukan untuk penyempurnaan bisnis plan kewirausahaan (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memaparkan ide bisnis plan</li> <li>- Mendiskusikan ide bisnis plan</li> <li>- Menyempurnakan ide bisnis plan</li> </ul>	Formulir bisnis plan dan didkusi
11	Mahasiswa memperoleh masukan untuk penyempurnaan bisnis plan kewirausahaan (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memaparkan ide bisnis plan</li> <li>- Mendiskusikan ide bisnis plan</li> <li>- Menyempurnakan ide bisnis plan</li> </ul>	Formulir bisnis plan dan didkusi
12	Mahasiswa memperoleh masukan untuk penyempurnaan bisnis plan kewirausahaan (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memaparkan ide bisnis plan</li> <li>- Mendiskusikan ide bisnis plan</li> <li>- Menyempurnakan ide bisnis plan</li> </ul>	Formulir bisnis plan dan didkusi
13	Mahasiswa dapat melaporkan uji coba penerapan kewirausahaan yang dilakukan (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memaparkan hasil uji coba</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Menyimpulkan</li> </ul>	Laporan bisnis
14	Mahasiswa dapat melaporkan uji coba penerapan kewirausahaan yang dilakukan (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memaparkan hasil uji coba</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Menyimpulkan</li> </ul>	Laporan bisnis
15	Mahasiswa dapat melaporkan uji coba penerapan kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memaparkan hasil uji coba</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Menyimpulkan</li> </ul>	Laporan bisnis

	yang dilakukan (3)		
16	UAS	UAS	

F. Sumber

1. Buku kewirausahaan FPBS
2. Diktat ide kewirausahaan di bidang pendidikan bahasa Jepang
- 3.

G. Kontak Dosen Melalui

1. Sugihartono, Drs, M.A  
e-mail : Sugi\_hartoyes@yahoo.co.jp  
HP : 081320775454