

# **SILABUS**

**SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2011/2012**

**SHOKYU KAIWA I (JP 103)  
SEMESTER 1 GASAL /TINGKAT I**



## **TEAM PENYUSUN**

**HERNIWATI, S.Pd.M.Hum.**

**LINNA MEILIA R, S.Pd.,M.Pd.**

**Dra. MELIA DEWI JUDIASRI, M.Hum.,M.Pd**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2011**

# SILABUS MATA KULIAH

## Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

### A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah/Kode	: Shokyuu Kaiwa 1/JP 103
Bobot	: 2 SKS
Semester	: 2
Jenjang	: S-1
Dosen	: Herniwati, S.Pd. M.Hum Lina Meilia R, M.Pd Dra. Melia Dewi Judiasri, M.Hum., M.Pd.

### A. Deskripsi Mata Kuliah

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

## **B. Pengalaman Belajar**

Jumlah tatap muka selama 1 semester ditempuh sebanyak 16 kali, termasuk di dalamnya UTS dan UAS. Kehadiran minimal 11 kali, kurang dari itu mahasiswa tidak diperbolehkan mengikuti UAS. Kegiatan perkuliahan biasanya dilakukan berdasarkan urutan materi yang terdapat dalam buku pegangan siswa. Setiap pertemuan diusahakan mengulang terus perubahan kata kerja baik dalam bentuk kala kini positif, kala kini negatif, kala sedang, kala lampau positif, kala lampau negatif dan bentuk biasa. Bentuk latihan yang biasa dilakukan adalah tanya jawab, percakapan berpasangan yang ditunjuk oleh guru atau kegiatan latihan berpasangan yang ditentukan oleh siswa sendiri.

## **C. Evaluasi**

Ada beberapa kriteria penilaian yang dipakai diantaranya adalah: Jumlah kehadiran, Keaktifan di kelas, Tugas harian, Tugas akhir, UTS, dan UAS. Dalam menentukan penilaian sistem yang dipakai adalah kombinasi PAP-PAN. Karena faktor yang menjadi penilaian adalah kemampuan mahasiswa berkomunikasi dengan menggunakan kosa kata atau ungkapan yang sudah dipelajari, maka skala penilaiannya tidak menggunakan angka, melainkan huruf A, B, C, D. Nilai A=Sangat baik, B=Baik, C=Sedang, D=Kurang.

#### D. Uraian Materi

Uraian materi perkuliahannya adalah sebagai berikut:

Pertemuan	Waktu	Pokok Bahasan	Materi & Sumber Rujukan
1	September 2009	Materi : 第 1 課 Pola kalimat : ~は~です。これ・それ・あれ。なんの ~・だれの~。~も。~のです。 Roleplay	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan
2	September 2009	Review materi sebelumnya Materi : 第 2 課 Pola kalimat : ここ・そこ・あそこは~です。~はど こ・どちらですか。~はどこかの~ですか。 ~に~がいます・あります。~は~にい ます・あります Roleplay	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan
3	September 2009	Review materi sebelumnya Materi : 第 3 課 Pola kalimat :	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan

		<p>今～じです。～がつ・～にち・～ようび。</p> <p>～ます・～ません・～ました・～ません</p> <p>でした。～から～まで。～に</p> <p>Roleplay</p>	
4	Oktober 2009	<p>Review materi sebelumnya</p> <p>Materi :第 4 課</p> <p>Pola kalimat :</p> <p>～へいきます・～きます・～かえります</p> <p>～でいきます・～きます・～かえります</p> <p>～といきます・～きます・～かえります</p> <p>～を～ます。～で～ます。</p> <p>Roleplay</p>	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan
5	Oktober 2009	<p>Review materi sebelumnya</p> <p>Materi : 第 5 課</p> <p>Pola kalimat :</p> <p>(いっしょに) V ませんか・ V ましょう</p> <p>N で V ます。N (人) に～ます。もう V ました。じょうすうし。</p> <p>Roleplay</p>	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan
6	Maret 2009	Review materi sebelumnya	Buku pegangan

		<p>Materi : 第6課</p> <p>Pola kalimat :</p> <p>N はい一けようしです・ N はな一けいようしです。N はい一けようしくないです・ N はな一けいようしではありません。~が、~・ ~。そして~。い一けようし+N・ な一けいようし+N</p> <p>Roleplay</p>	yang dibuat oleh jurusan
7	Oktober 2009	Review materi 第6課 ~ 第10課	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan
8	Nopember 2009	Latihan Percakapan Di Depan Kelas	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan
9	Nopember 2009	UTS (Presentasi per kelompok dengan menggunakan pola kalimat yang sudah dipelajari)	
10	Nopember 2009	<p>Materi : 第6課</p> <p>Pola kalimat :</p> <p>N がほしいです。N が・ を V たいです。</p> <p>N をほしがっています。N を V たがっ</p>	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan

		<p>ています。</p> <p>N(ばしょ)Vにいきます・N(ばしょ)</p> <p>Nにいきます。~本、~さつ、~そく、 ~ひき</p> <p>Roleplay</p>	
11	<p>Nopember</p> <p>2009</p>	<p>Review materi sebelumnya</p> <p>Materi: 第7課</p> <p>Pola kalimat :</p> <p>けいようし・めいしの Bentuk</p> <p>Lampau。</p> <p>Nがすき・きれいです。</p> <p>Nがじょうず・へたです。</p> <p>Nがわかります。</p> <p>Nがあります。</p> <p>Roleplay</p>	<p>Buku pegangan</p> <p>yang dibuat</p> <p>oleh jurusan</p>
12	<p>Desember</p> <p>2009</p>	<p>Review materi sebelumnya</p> <p>Materi: 第8課</p> <p>Pola Kalimat :</p>	<p>Buku pegangan</p> <p>yang dibuat</p> <p>oleh jurusan</p>

		<p>～から、N1 は N2 より～。どちらが～          ですか。 N1 は N2 ほど～。～の中で何・          いつ・どこ・だれがいちばん～ですか。          どのくらい～ますか。～に～かい。</p>	
13	Desember 2009	<p>Materi : 第9課          Pola kalimat :          N がほしいです。N が・を V たいです。          N をほしがっています。N を V たがっ          ています。          N ( ばしょ ) V にいきます。N ( ばしょ )          N にいきます。～本、～さつ、～そく、          ～ひき          Roleplay</p>	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan
14	Desember 2009	<p>Review materi sebelumnya          Materi : 第10課          Pola kalimat :          N ができます。V (じしょけい) ことがで          きます ( 能力 )</p>	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan



		<p>N ができます・ V(じしよけい)ことができます (可能性)</p> <p>しゅみは N です・ しゅみは V(じしよけい) ことです。</p> <p>V(じしよけい) N の・ N(じかん) まえに。</p> <p>A く・ AN に・ N になります</p> <p>Roleplay</p>	
15	Desember 2009	Review materi 第6課 ~ 第10課	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan
16	Januari 2009	UAS	

#### E. Sumber

Diktat perkuliahan yang disusun oleh dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang.