

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

## SILABUS

Mata Kuliah : Model-model Asesmen  
Kode Mata Kuliah : SJ 310  
SKS/Semester : 2/5  
Kelompok/Status : Mata Kuliah Pilihan  
Dosen : Dra. Yani Kusmarni, M.Pd/1391  
Drs. Tarunasena Ma'mur/2014

### TUJUAN MATA KULIAH

Perkuliahan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan, wawasan, kemampuan dan keterampilan kepada mahasiswa calon guru sejarah untuk mengembangkan berbagai model asesmen pada pembelajaran sejarah

### PENDEKATAN MATA KULIAH

Pelaksanaan perkuliahan ini menggunakan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas, pengumpulan data, pengolahan dan analisis data, diskusi dan pelaporan

### MATERI PERKULIAHAN

#### Pertemuan ke-1

Pada pertemuan ini membahas silabus perkuliahan serta persyaratan-persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa selama mengikuti perkuliahan ini. Kemudian dilanjutkan dengan pembahasan tentang perubahan paradigma ilmu pengetahuan sejak akhir abad ke-20 serta latar belakang, pengertian dan tujuan asesmen alternatif

#### Pertemuan ke-2

Pertemuan ini membahas dan mendiskusikan tentang teori-teori psikologi yang dapat dijadikan landasan bagi penggunaan asesmen alternatif

#### Pertemuan ke-3

Pertemuan ini diisi dengan diskusi kelompok tentang peranan asesmen alternatif dalam memperbaiki proses pembelajaran sejarah di persekolahan

#### Pertemuan ke-4

Pertemuan ini membahas dan mendiskusikan tentang asesmen kinerja

#### Pertemuan ke-5

Kegiatan pada pertemuan ini diisi dengan membahas dan mendiskusikan tentang bentuk tugas (*task*) dalam asesmen kinerja pada pembelajaran sejarah

#### Pertemuan ke-6

Pertemuan ini diisi dengan latihan penyusunan tugas (*task*) pada pembelajaran sejarah di persekolahan

#### Pertemuan ke-7

Kegiatan ini diisi dengan latihan penyusunan tugas (*task*) pada pembelajaran sejarah di persekolahan

#### Pertemuan ke-8

Pertemuan ini membahas dan mendiskusikan tentang bentuk kriteria (*rubric*) dalam asesmen kinerja

#### Pertemuan ke-9

Kegiatan pada pertemuan ini diisi dengan latihan menyusun bentuk kriteria (*rubric*) yang sesuai dengan bentuk tugas yang telah disusun sebelumnya

#### Pertemuan ke-10

Kegiatan pada pertemuan ini diisi dengan pembahasan latar belakang, pengertian dan tujuan asesmen portofolio

#### Pertemuan ke-11

Pertemuan ini membahas dan mendiskusikan tentang langkah-langkah asesmen portofolio

#### Pertemuan ke-12

Kegiatan ini diisi dengan latihan menyusun asesmen portofolio pada pembelajaran sejarah

#### Pertemuan ke-13

Pertemuan ini diisi dengan kegiatan diskusi kelompok tentang karakteristik asesmen kinerja dan asesmen portofolio

#### Pertemuan ke-14

Pada pertemuan ini mendiskusikan hasil pelaksanaan asesmen portofolio pada pembelajaran sejarah yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa di persekolahan

### Pertemuan ke-15

Pada pertemuan ini mendiskusikan hasil tugas beserta kriteria penilaian yang dibuat dan dilaksanakan oleh mahasiswa di persekolahan

### Pertemuan ke-16

Pada pertemuan ini mendiskusikan tentang keseluruhan materi perkuliahan dan membahas tentang penyusunan tugas akhir berupa laporan portofolio mahasiswa selama mengikuti perkuliahan ini.

### **TAGIHAN**

1. Laporan pengkajian informasi dari berbagai sumber tentang peranan asesmen alternatif dalam suatu pembelajaran
2. Laporan penentuan dan kunjungan ke sekolah mitra
3. Laporan diskusi kelompok
4. Menyusun tugas (*task*) untuk pembelajaran sejarah di persekolahan
5. Menyusun kriteria (*rubric*) untuk asesmen kinerja pada pembelajaran sejarah di persekolahan
6. Menyusun asesmen portofolio yang dapat dikembangkan pada pembelajaransejarah di persekolahan
7. Laporan hasil penyusunan dan pelaksanaan tugas (*task*) beserta kriteria penilaian (*rubric*) pada pembelajaran sejarah di persekolahan
8. Laporan hasil penyusunan dan pelaksanaan portofolio pada pembelajaran sejarah di persekolahan
9. Laporan portofolio mahasiswa selama mengikuti perkuliahan ini

### **EVALUASI**

Informasi untuk evaluasi diperoleh melalui :

1. Tugas kelompok mingguan
2. Tugas kelompok akhir semester
3. Aktivitas diskusi di kelas
4. Aktivitas mahasiswa selama mengikuti PBM
5. Kuis
6. Ujian Tengah Semester (UTS)
7. Ujian Akhir Semester (UAS)

## SUMBER BACAAN

- Danielson, Charlotte dan Abrutyn, Leslye. (1997). *An Introduction to Using Portofolios in the Classroom*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development
- Drake, Frederick. (2000). *Using Alternative Assessment To Improve The Teaching and Learning of History*. ERIC: Clearinghouse for Social Studies/Social Science Education
- Doll, Ronald,C. (1964). *Curriculum Improvement, Decision Making and Process*. Boston: Allyn and Bacon
- Farr, Roger dan Tone, Bruce. (1998). *Portofolio and Performance Assessment:Helping Student Evaluate Their Progress as Readers and Writer*. New York: Harcourt Brace College Publisher
- Gronlund, N.E. (1998). *Assessment of Student Achievement*. Boston: Allyn and Bacon
- Hasan,Hamid (1996). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: DIKTI
- James Popham, W. (1995). *Classroom Assessment What Teacher Need to Know*. Boston: Allyn and Bacon.
- McRel. (2007). *Dimension of Learning*. (Online). Available at <http://www.mcrel.org/products/dimensions/whattchow.asp>
- Shaklee, Beverly D, et.al. (1997). *Designing and Using Portofolio*. Boston: Allyn and Bacon
- Tim Pustaka Yustisia. (2007). *Panduan Lengkap KTSP*. Yogyakarta: Pustaka Yustisia
- Zainul, Asmawi. (2001). *Alternative Assessment*. Jakarta: UT