

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

PENGANTAR ILMU SOSIAL

Oleh :

SITI KOMARIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2011

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : IS 300 Pengantar Ilmu Sosial
 Topik Bahasan : Ruang Lingkup Pengantar Ilmu Sosial
 Tujuan Pembelajaran Umum : Memahami Pengantar Ilmu Sosial di Perguruan Tinggi
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performa/Indicator)	Sub. Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Sumber Materi
1	Memahami : 1. Tujuan Pengantar Ilmu Sosial (PIS) 2. Pengertian dan ruang lingkup PIS 3. Pengertian Ilmu, Ilmu-ilmu Sosial, dan Ruang lingkup Ilmu Sosial 4. Metode Ilmiah dan Kebenaran Ilmiah	1. Tujuan Pengantar Ilmu Sosial 2. Pengertian dan Ruang Lingkup PIS 3. Pengertian Ilmu, Ilmu-ilmu 4. Konsep Dasar IIA, IIS, IIB 5. Pendekatan dan Metode Pemecahan Masalah	1. Ekspositori 2. Tanya Jawab 3. Ceramah	Membuat konsep dasar IIA, IIS, dan IIB (penugasan)	1. LCD 2. Silabus 3. Hand Out 4. Hoselits, konsep dasar ilmu sosial 5. Ridwan Effendi, dkk (2007), PLSBT 6. Astim Riyanto (2004), PLSBT 7. Eily Malihah, dkk (2006), Ilmu Sosial dan Budaya Dasar

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : IS 300 Pengantar Ilmu Sosial
 Topik Bahasan : Ruang Lingkup Sosiologi
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami ruang lingkup Sosiologi
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 2 kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performa/Indicator)	Sub. Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Sumber Materi
2 da 3	Memahami disiplin ilmu sosiologi dan ruang lingkungnya	1. Pengertian sosiologi 2. Pendekatan, metode/teknik, jenis penelitian sosiologi 3. Hubungan Sosiologi dengan ilmu lainnya 4. Manfaat Sosiologi 5. Sejarah Perkembangan Sosiologi 6. Konsep-konsep Sosiologi 7. Generealisasi Sosiologi 8. Teori-teori Sosiologi	1. Ceramah 2. Tanya Jawab	Membuat contoh-contoh Aplikasi kegunaan sosiologi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara	1. Video alam sekitar 2. fenomena manusia sebagai makhluk Tuhan 3. LCD 4. Nursid Sumaatmadja (2004), Manusia dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi 5. Ridwan Effendi, dkk (2007), PLSBT 6. Astim Riyanto (2004), PLSBT

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : IS 300 Pengantar Ilmu Sosial
 Topik Bahasan : Antropologi dan Ruang lingkupnya
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami Antropologi dan Ruang lingkupnya
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 2 kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performa/Indicator)	Sub. Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Sumber Materi
4 dan 5	Memahami Antropologi dan Ruang lingkupnya	1. Pengertian Antropologi 2. Pendekatan, metode/teknik, Jdan ilmu bantu Antropologi 3. Hubungan Antropologi dengan ilmu lainnya 4. Manfaat Antropologi 5. Sejarah Perkembangan Antropologi 6. Konsep-konsep Antropologi 7. Generealisasi Antropologi 8. Teori-teori Antropologi	Menyimak penjelasan dosen, tanya jawab dan diskusi dari kasus yang aktual terjadi di masyarakat	Mencari i kasus masalah kebudayaan untuk bahan diskusi	1. LCD 2. Silabus dan hand out 3. guntingan peristiwa aktual dalam media cetak 4. Elly malihah (2006), ISBD 5. Abu Ahmadi (2003), Psikologi Sosial 6. Ridwan Effendi, dkk (2007), PLSBT 7. Nursyid S. (2004), Manusia dalam Konteks lingkungan Sosial Budaya & Teknologi

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : IS 300 Pengantar Ilmu Sosial
 Topik Bahasan : Geografi dan Ruang Lingkup Geografi
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami Geografi dan ruang lingkup Geografi
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 2 kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performa/Indicator)	Sub. Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Sumber Materi
6 dan 7	Memahami Geografi dan Ruang lingkupnya	1. Pengertian Geografi 2. Pendekatan, metode/teknik, Jdan ilmu bantu Geografi 3. Hubungan Geografi dengan ilmu lainnya 4. Manfaat Geografi 5. Sejarah Perkembangan 6. Konsep-konsep Antropologi 7. Generealisasi Antropologi 8. Teori-teori Antropologi	1. Ceramah bervariasi 2. Ekspositori	Studi kasus	1. LCD 2. Silabus dan hand out 3. Ridwan Effendi, dkk (2007), PLSBT 4. Abu Ahmadi (2003) Psikologi Sosial 5. Soerjono Soekanto (1994), Sosiologi 6. Elly Malihah (2006), ISBD 7. Kamanto Soenarto (1996), Pengantar Sosiologi 8. Paul Doyle Johnson (1988), Teori Sosiologi 9. Rukman Sumadilaga (1986), Sosiologi dan Antropologi

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KU 107 Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya Teknologi (PLSBT)
 Topik Bahasan : Esensi nilai, norma, dan moral dalam kehidupan manusia
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa memahami dan melaksanakan esensi nilai, norma dan moral dalam kehidupannya
 Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performa/Indicator)	Sub. Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Sumber Materi
5	Memahami Esensi nilai, norma, dan moral dalam kehidupan	1. Esensi Nilai 2. Esensi Norma 3. Esensi Moral	1. Pemahaman 2. Diskusi Kelompok 3. Diskusi Kelas 4. Observasi lapangan (studi kasus)	Tugas Individu dan tugas kelompok	1. LCD 2. Multimedia 3. Silabus 4. Soemarno (2004), Jatidiri bangsa.
6	Mengaktualisasikan nilai, norma, dan moral dalam kehidupan	1. Aktualisasi nilai norma, dan moral dalam kehidupan keluarga 2. Aktualisasi nilai, norma, dan moral dalam kehidupan masyarakat, bangsa, dan negara	1. Observasi 2. Implementasi 3. Pengamatan (penelitian kecil/studi kasus)	1. Tugas Individu 2. Tugas Kelompok 3. Tugas Kelas.	1. LCD 2. Silabus 3. Suntingan peristiwa di media cetak 4. Ridwan Effendi (2007), PLSBT 5. Lawrence Kohlberg (1984), The Philosophy of Moral Development

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KU 107 Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya Teknologi
 Topik Bahasan : Perubahan Sosial dan Pembangunan
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu memahami permasalahan perubahan sosial dan pembangunan (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performa/Indicator)	Sub. Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Sumber Materi
7	1.Memahami pengertian perubahan sosial 2.Menjelaskan teori perubahan sosial klasik dan modern 3.Menjelaskan faktor-faktor pendorong perubahan sosial	1. Perubahan Sosial a. Pengertian dan cakupan perubahan sosial b. Bentuk perubahan sosial 2. Teori Klasik dan Modern Perubahan Sosial 3. Faktor Penyebab Perubahan Sosial	1. Ceramah 2. Studi kasus 3. Studi lapangan 4. Tanya jawab/	1. Presentasi Makalah hasil studi lapangan 2. Quiz	1. LCD 2. Ridwan Effendi (2007) PLSBT 3. Elly Malihah (2006), ISBD 4. Soerjono Soekanto (1994), Sosiologi
8	1. Menjelaskan konsep pembangunan dan modernisasi, serta globalisasi 2. Menjelaskan permasalahan pemb. dlm bidang kependudukan 3. Menjelaskan permasalahan pemb. dlm bidang pendidikan 4. Menjelaskan permasalahan pemb. dlm bidang ketenagakerjaan	1. Pembangunan dan Modernisasi a. Pengertian pembangunan dan Modernisasi, globalisasi b. Ciri-ciri dan syarat Modernisasi 2. Globalisasi dan dampaknya bagi Kehidupan manusia 3. Pembangunan bidang kependudukan, kependidikan, dan ketenagakerjaan. a. Permasalahan budaya yg menghambat pembangunan b. Permasalahan dalam pemb. Kependudukan, kependidikan, dan ketenagakerjaan	1. Sharing pendapat/diskusi 2. Observasi Lapangan 3. Problem solving 4. Ceramah bervariasi diskusi	1. Presentasi Makalah hasil studi lapangan 2. Quiz	5. Karl Mannheim (1987), Sosiologi Sistematis 6. Koentjaraningrat, (1994), Mentalitas Pembangunan 7. Pujiwati Sajogyo (1985), Sosiologi Pembangunan 8. Paul Doyle Johnson (1988), Teori Sosiologi

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KU 107 Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya Teknologi (PLSBT)
 Topik Bahasan : Manusia dan Kebudayaan
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa meningkatkan kepekaan terhadap masalah-masalah budaya dan mampu memecahkan (Kompetensi) masalah-masalah budaya secara multi/interdisipliner
 Jumlah Pertemuan : 2 kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performa/Indicator)	Sub. Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Sumber Materi
9 10	UTS 1. Mampu menjelaskan pengertian kebudayaan dan wujud kebudayaan 2. Membedakan sistem, unsur, dan substansi budaya 3. Menjelaskan sifat-sifat budaya 4. Menjelaskan bertahannya suatu budaya	1. Pengertian dan wujud kebudayaan 2. Sistem budaya, Unsur-unsur budaya, dan substansi budaya 3. Sifat-sifat budaya 4. Kecenderungan bertahan dan berubahnya budaya	1. Menyimak penjelasan dosen 2. mendiskusikan 3. menyimpulkan	1. makalah 2. klipping 3. tes	1. LCD 2. Ridwan Effendi (2007) PLSBT 3. Elly Malihah (2006), ISBD 4. Soerjono Soekanto (1994), Sosiologi 5. Koentjaraningrat, (1994), Mentalitas Pembangunan 6. Van Peursen, Strategi Kebudayaan
11	1. Mengidentifikasi masalah-masalah kebudayaan 2. memecahkan masalah kebudayaan dengan pendekatan interdisipliner/multidisipliner	1. Problematika Kebudayaan 2. Masalah Kebudayaan yang Mendesak perlu ditangani 3. Pemecahan Masalah-masalah Kebudayaan	1. Sharing pendapat/diskusi 2. Observasi Lapangan 3. Problem solving 4. Ceramah bervariasi	1. makalah 2. Klippng 3. Tes	

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KU 107 Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya Teknologi (PLSBT)
 Topik Bahasan : Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni Dalam Kehidupan Manusia
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa memahami dan mampu melaksanakan peranan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam Kehidupan Manusia
 Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performa/Indicator)	Sub. Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Sumber Materi
12	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni Menjelaskan perkembangan ilmu pengetahuan 	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian sains, teknologi, dan seni Perkembangan ilmu pengetahuan (sains) 	<ol style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan dosen Mendiskusikan Analisa Masalah Menyimpulkan 	<ol style="list-style-type: none"> Book/ Chapter Report Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> LCD Silabus Ridwan Effendi (2007) PLSBT Elly Malihah (2006), ISBD Soerjono Soekanto (1994), Sosiologi
13	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan Makna ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bagi kehidupan manusia Menjelaskan peran manusia sebagai subjek dan objek ipteks Menjelaskan dampak ipteks 	<ol style="list-style-type: none"> Makna Ipteks <ul style="list-style-type: none"> - Perkembangan Ipteks - Ipteks dan Seni Manusia sebagai objek dan subjek ipteks Dampak penyalahgunaan ipteks bagi manusia 	<ol style="list-style-type: none"> Mendiskusikan Analisa Masalah/ Studi Kasus Menyimpulkan 	<ol style="list-style-type: none"> Book/ Chapter Report Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> Nursyid Sumaatmadja (2004), Manusia dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KU 107 Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya Teknologi (PLSBT))
 Topik Bahasan : Manusia dengan lingkungan
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa mampu menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan manusia serta hubungannya dengan lingkungan
 Jumlah Pertemuan : 2 kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performa/Indicator)	Sub. Pokok Bahasan Dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Sumber Materi
14	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan fase pertumbuhan dan perkembangan manusia Menjelaskan hubungan manusia dengan lingkungan hidup dan ekosistem 	<ol style="list-style-type: none"> Fase Pertumbuhan dan perkembangan manusia Lingkungan hidup dan ekosistem 	<ol style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan Dosen Observasi lapangan Mendiskusikan Analisa masalah Menyimpulkan 	<ol style="list-style-type: none"> laporan hasil studi lapangan Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> LCD Silabus Juli Sumirat Slamet (2000) Kesehatan Lingkungan Kamanto Soenarto (1996), Pengantar Sosiologi Nursyid Sumaatmadja (2004), Manusiadalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi Ridwan Effendi, dkk, (2005), PLSBT Kusdwirafri Sajogyo, dkk (1998), Manusia, Kesehatan dan Lingkungan

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KU 107 Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya Teknologi (PLSBT)
 Topik Bahasan : Masalah Kependudukan, Kependidikan, dan Ketenagakerjaan
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa memahami dan berperan serta dalam memberikan solusi terhadap permasalahan Kependudukan, Kependidikan, Ketenagakerjaan yanag dialami oleh negara Indonesia
 Jumlah Pertemuan : 1 kali

Pertemuan Ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performa/indikator)	Sub. Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Sumber Materi
15	1. Menjelaskan peranan manusia terhadap lingkungan hidup 2. Menjelaskan sumber-sumber daya alam 3. Pencemaran lingkungan, dan bencana alam	1. manusia, ekosistem dan keseimbangan lingkungan 2. Sumber daya alam a. Macam-macam sumber daya alam b. Penggunaan sumber daya alam 3. Pencemaran lingkungan dan bencana alam a. Pencemaran lingkungan b. bencana alam. c. kesehatan lingkungan	1. Observasi/pengamatan lapangan 2. Studi kasus 3. Diskusi	Laporan hasil studi lapangan	1. LCD 2. Silabus 3. Suntingan media massa 4. Kamanto Soenarto (1996), Pengantar Sosiologi 5. Nursid Sumaatmadja (2004), manusia dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi 6. Maatulada (1994), Lingk. Hidup Manusia
16	UAS				

SILABUS
MATA KULIAH PENDIDIKAN LINGKUNGAN SOSIAL BUDAYA DAN TEKNOLOGI (PLSBT)

Oleh:
SITI KOMARIAH

JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2010

SILABUS

MATAKULIAH PENDIDIKAN LINGKUNGAN SOSIAL BUDAYA TEKNOLOGI

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata Kuliah	: Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLSBT)
No. Kode	: KU 107
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: Kelima dan Keenam
Kelompok Mata Kuliah	: MKU (Mata Kuliah UMum)
Jurusan/Program	: Semua Jurusan/ S1 (Pendidikan dan Non Kependidikan)
Prasyarat	: Sesuai dengan semester yang ditawarkan
Dosen	: Dra. Siti Komariah, M.Si

B. Tujuan Umum mata Kuliah Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLSBT)

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu meningkatkan kesadaran diri selaku makhluk Tuhan dalam mendekati diri kepada-Nya, melalui hubungan sesama manusia dan lingkungan alam; meningkatkan kesadaran diri selaku makhluk sosial, budaya dan bagian yang tak terpisahkan dari alam sekitarnya; meningkatkan kesadaran lingkungan dalam mengembangkan kehidupan yang selaras, serasi, seimbang dengan lingkungan hidup; meningkatkan melek ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS) yang didasari iman dan takwa dalam menerapkannya secara selaras, serasi dan seimbang dengan lingkungan hidup untuk mempertahankan kelestarian kehidupan umat manusia serta kehidupan pada umumnya; meningkatkan kepekaan dan keterbukaan terhadap masalah lingkungan sosial budaya dan teknologi serta bertanggung jawab dalam memecahkan masalah tersebut.

C. Deskripsi Isi mata Kuliah Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLSBT)

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang pengantar memahami mata kuliah Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan teknologi (baik mengenai latar belakang, karakteristik, tujuan, pendekatan, serta metode pemecahan masalah Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLSBT), manusia dalam konteks sosial, atau manusia sebagai makhluk sosial yang mengungkapkan perkembangan individu mulai dari satuan keluarga, masyarakat sampai ke kesatuan yang lebih luas. Dalam

pokok bahasan iniditelaah masalah peranan nilai, moral, norma, interaksi sosial, perubahan sosial dan pembangunan. Selain itu dibahas pula tentang masalah manusia dalam konteks kebudayaan, ilmu pengetahuan, teknologi, serta interaksi manusia dengan lingkungannya.

D. Proses Pembelajaran

- Pendekatan : Pendekatan interdisipliner, pendekatan multidisipliner, pendekatan transdisipliner, dan pendekatan Krosdisipliner, atau paling tidak dengan menggunakan pendekatan multi aspek atau pendekatan multi Dimensi dikaitkan dengan masalah-masalah yang terjadi di masyarakat, bangsa, dan Negara Indonesia
- Metode : Studi kasus, Tanya jawab, diskusi, problem solving/ pemecahan masalah dan ekspositori
- Tugas : Penyajian Kasus, Makalah, Laporan bab, atau laporan buku
- Media : LCD, Jurnal, Koran, majalah, e mail atau internet

E. Evaluasi

Nilai akhir mahasiswa pada mata kuliah ini terdiri dari :

1. Nilai tugas laporan bab/buku, penyajian masalah, makalah, dan partisipasi dalam diskusi dengan bobot 20%
2. Nilai Kedisiplinan (termasuk kehadiran kuliah) dengan bobot 10%
3. Nilai Ujian Tengan Semester (UTS) dengan bobot 30%
4. Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) dengan bobot 40%

Nilai Akhir diperoleh dengan mengakumulasikan setiap nilai sesuai dengan bobotnya. Nilai Akhir yang berbentuk angka (0-100), kemudian dikonversikan ke dalam huruf mutu A,B,C,D, atau E dengan menggunakan system Penilaian Relatif Gabungan PAP dan PAN)

F. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

1. Pengantar Memahami Mata Kuliah Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLSBT) di Perguruan Tinggi
(Pertemuan ke-1)
2. Manusia sebagai makhluk Tuhan (pertemuan ke-2)

3. Manusia sebagai makhluk individu (pertemuan ke-3)
4. Manusia sebagai makhluk sosial (pertemuan ke-4)
5. Esensi Nilai, Norma, dan Moral dalam Kehidupan manusia (pertemuan ke-5 dan ke-6)
6. Perubahan Sosial dan Pembangunan (pertemuan ke-7 dan ke-8)
9. Ujian Tengah Semester (UTS) (pertemuan ke-9)
10. Manusia dan Kebudayaan (pertemuan ke-10 dan ke-11)
11. Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan seni Dalam Kehidupan Manusia (pertemuan ke-12 dan ke- 13)
12. Manusia dengan Lingkungan (pertemuan ke --14 dan ke -- 15)
- 13 Ujian Akhir Semester (pertemuan ke 16)

G. Daftar Literatur

Buku Utama :

Ridwan Effendi, dkk (2007), Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi. Bandung: Value Press

Referensi :

1. Astim Riyanto (2004). Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi. Bandung: Yapemda

2. Apriliani Soegiarto, dkk (1986). Pengantar Ekologi. Bandung: Remaja Karya
3. Elly Malihah, dkk (2006), Ilmu Sosial dan Budaya Dasar. Jakarta: Pranada Media
4. Juli Sumirat Slamet (2000), Kesehatan Lingkungan. Yogyakarta: University Press Universitas Gajah Mada
5. Kamanto Soenarto (1996), Pengantar Sosiologi. Jakarta: Lembaga Penerbitan Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia
6. Karl Mannheim (1998), Sosiologi Sistematis. Jakarta: Dian Aksara
7. Kusdwiratfi Sajogyo, dkk (1998). Manusia, Kesehatan, dan Lingkungan. Bandung: Alumni
8. Lawrence Kohlberg (1984). Essay on Moral Development, The Philosophy of Moral Development (volume I dan II). San Francisco: Harper and Row Pub
9. Maatulada (1994). Lingkungan Hidup manusia. Jakarta: PT. Midan Surya Grafindo
10. Nursid Sumaatmadja (2004). Manusia Dalam Kontek Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi. Bandung: Alfabeta
11. Paul Doyle Johnson (1988). Teori Sosiologi. Jakarta: Gramedia
12. Pudjiwati Sajogyo (1985). Sosiologi Pembangunan. Jakarta: Fakultas Pasca sarjana IKIP Jakarta bekerjasama dengan Badan Koordinasi keluarga Berencana nasional
13. Rukman Sumadilaga (1986). Sosiologi dan Antropologi. Bandung: Pustaka

H. Deskripsi Mata Kuliah Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (KU 107)

Mata Kuliah Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi(PLSBT) ini merupakan salah satu bagian dari mata kuliah umum (MKU) dengan bobot 2 sks dengan kode mata kuliah (KU 107). Mata Kuliah ini merupakan sebuah kajian (studi) bukan merupakan sebuah disiplin ilmu. PLSBT bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kepribadian serta wawasan, perhatian, pengetahuan, dan pemikiran mahasiswa mengenai berbagai gejala yang ada dan timbul dalam lingkungan, khususnya gejala-gejala berkenaan dengan masyarakat dan lingkungan supaya daya tanggap, persepsi, dan penalaran tentang hubungan timbal balik antara manusia dengan lingkungannya (sosial-budaya-alam-teknologi) berjalan dengan baik dan seimbang. Dengan demikian diharapkan dengan mata kuliah PLSBT dapat membantu persepsi, penalaran, dan kepribadian mahasiswa agar memperoleh wawasan yang lebih luas dan komprehensif terhadap permasalahan lingkungan, sosial, budaya, dan teknologi.