

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATA KULIAH
PENDIDIKAN LINGKUNGAN SOSIAL BUDAYA DAN TEKNOLOGI (PLSBT)



Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 (Ganjil/Genap) / 2 SKS
Program/Program Studi : S1 / Semua Program Studi
Penyusun : Tim Dosen PLSBT

JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2011

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode Mata Kuliah : KU 107-Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLSBT)
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 (Ganjil/Genap) / 2 SKS
 Program/Program Studi : S1/Semua Program Studi
 Topik Bahasan : Pengantar perkuliahan dan ruang lingkup PLSBT
 Tujuan Pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup, tujuan dan pendekatan dalam pembelajaran PLSBT
 Jumlah pertemuan : 2 (Dua) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Sumber belajar
1	<p>Mahasiswa dapat mendeskripsikan ruang lingkup PLSBT.</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan dan latar belakang lahirnya PLSBT.</p>	<p>Ruang lingkup studi PLSBT dan persyaratan ilmu pengetahuan.</p> <p>Latar belakang dan tujuan PLSBT.</p>	Menyimak penjelasan dosen, tanya jawab dan diskusi.	Mencari buku sumber dan materi yang berhubungan dengan PLSBT.	<p>OHP, LCD</p> <p>Buku Utama : Ridwan Effendi dan Elly Malihah, Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi, Value Press, Bandung, 2007.</p> <p>Buku Rujukan :</p>
2	<p>Mahasiswa dapat memiliki pendekatan yang tepat dalam memecahkan masalah yang berhubungan PLSBT di masyarakat.</p> <p>Mahasiswa dapat memberikan contoh kasus masalah sosial dan solusinya.</p>	<p>Pendekatan dan metode pemecahan masalah PLSBT.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pentingnya pendekatan Interdisipliner/multidisipliner dalam PLSBT. - Contoh kasus yang berkaitan dengan PLSBT 			<p>1 Elly Malihah, Dkk, Ilmu Sosial dan Budaya Dasar, Pranada Media, Jakarta, 2006. 3.</p> <p>2 Nursid Sumaatmadja, Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi, Bandung, Alfabeta, 2004.</p> <p>3 Astim Riyanto, Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi, Bandung, Yapemda, 2004.</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode Mata Kuliah : KU 107-Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLSBT)
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 (Ganjil/Genap) / 2 SKS
 Program/Program Studi : S1/Semua Program Studi
 Topik Bahasan : Manusia sebagai mahluk individu dan mahluk sosial
 Tujuan Pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami manusia sebagai mahluk individu dan sosial
 Jumlah pertemuan : 2 (Dua) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Sumber belajar
3	Mahasiswa dapat menjelaskan bahwa manusia sebagai mahluk individu dan mahluk sosial.	Ciri seorang individu Potensi dan pembentukan kepribadian	Menyimak penjelasan dosen, tanya jawab dan diskusi dari kasus yang dikaji.	Mencari kasus masalah sosial dan budaya untuk bahan diskusi.	OHP, LCD Buku Utama : Ridwan Effendi dan Elly Malihah, Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknolog, Value Press, Bandung, 2007. Buku Rujukan : 1. Elly Malihah,Dkk, Ilmu Sosial dan Budaya Dasar, Pranada Media, Jakarta, 2006. 3. 2. Nursid Sumaatmadja, Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi, Bandung, Alfabeta, 2004. 3. Astim Riyanto, Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi, Bandung, Yapemda, 2004.
4	Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya hidup berinteraksi dan sosialisasi dalam masyarakat. Mahasiswa dapat membedakan pengertian masyarakat (society) dan komonitas (community).	Interaksi sosial dan sosialisasi - Pengertian sosialisasi dan interaksi sosial. - Bentuk interaksi sosial. Pengertian masyarakat dan komonitas - Ciri masyarakat dan komonitas. - Masyarakat kota dan desa.			

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode Mata Kuliah : KU 107-Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLSBT)
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 (Ganjil/Genap) / 2 SKS
 Program/Program Studi : S1/Semua Program Studi
 Topik Bahasan : Hakikat nilai, moral dan peranan hukum dalam kehidupan demokrasi
 Tujuan Pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami arti dan makna nilai, moral serta peranan hukum dalam kehidupan berdemokrasi
 Jumlah pertemuan : 3 (Tiga) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Sumber belajar
5	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan arti nilai, moral dan hukum.</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan peranan dan fungsi hukum bagi kehidupan bersama.</p>	<p>Pengertian nilai, moral dan norma hukum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembagian nilai dan hubungannya dengan moral. - Macam hukum dan peranannya dalam masyarakat. 	<p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari kasus yang aktual dari media cetak. - Diskusi dan presentasi. 	<p>Melakukan penilaian atau tanya jawab tentang masalah sosial.</p> <p>Contoh: kasus anak gelandangan.</p>	<p>OHP, LCD</p> <p>Buku Utama :</p> <p>Ridwan Effendi dan Elly Malihah, Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknolog, Value Press, Bandung, 2007.</p> <p>Buku Rujukan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elly Malihah,Dkk, Ilmu Sosial dan Budaya Dasar, Pranada Media, Jakarta, 2006. 3. 2. Nursid Sumaatmadja, Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi, Bandung, Alfabeta, 2004. 3. Astim Riyanto, Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi, Bandung, Yapemda, 2004.
6	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan peranan hukum dalam kehidupan</p>	<p>Definisi hukum</p> <p>Tujuan hukum</p> <p>Sistem negara.</p>			
7	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan faktor yang mempengaruhi interaksi sosial</p>	<p>Definisi interaksi sosial</p> <p>Faktor interaksi sosial</p> <p>Bentuk interaksi sosial</p>			
8	UTS				

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode Mata Kuliah : KU 107-Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLSBT)
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 (Ganjil/Genap) / 2 SKS
 Program/Program Studi : S1/Semua Program Studi
 Topik Bahasan : Perubahan sosial dan pembangunan
 Tujuan Pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami pentingnya perubahan sosial dan pembangunan
 Jumlah pertemuan : 2 (Dua) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Sumber belajar
9	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian perubahan sosial.	Perubahan sosial - Teori perubahan sosial. - Penyebab perubahan sosial.	Menyimak penjelasan dosen, tanya jawab, diskusi.	Mencari artikel tentang masalah sosial.	OHP, LCD Buku Utama : Ridwan Effendi dan Elly Malihah, Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknolog, Value Press, Bandung, 2007. Buku Rujukan : 1. Elly Malihah,Dkk, Ilmu Sosial dan Budaya Dasar, Pranada Media, Jakarta, 2006. 3. 2. Nursid Sumaatmadja, Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi, Bandung, Alfabeta, 2004. 3. Astim Riyanto, Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi, Bandung, Yapemda, 2004.
	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pembangunan.	Bentuk dan faktor penghambat pembangunan.			
10	Mahasiswa dapat menjelaskan arti dan wujud kebudayaan.	Pengertian dan wujud kebudayaan.			
	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pentingnya budaya bagi pemenuhan kebutuhan manusia.	Pengaruh budaya terhadap kehidupan masyarakat.			
	Mahasiswa dapat menjelaskan proses dan perkembangan kebudayaan serta problematikannya.	Perkembangan dan problematika kebudayaan			

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode Mata Kuliah : KU 107-Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLSBT)
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 (Ganjil/Genap) / 2 SKS
 Program/Program Studi : S1/Semua Program Studi
 Topik Bahasan : Modernisasi, globalisasi dan IPTEK
 Tujuan Pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami modernisasi dan globalisasi dalam perkembangan IPTEK
 Jumlah pertemuan : 2 (Dua) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Sumber belajar
11	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan konsep modernisasi dan globalisasi.</p> <p>Mahasiswa dapat membedakan pengertian modernisasi dan westernisasi.</p>	<p>Konsep modernisasi.</p> <p>Syarat dan ciri modernisasi.</p> <p>Peradaban Indonesia di tengah modernisasi dan globalisasi.</p>	<p>Menyimak penjelasan dosen, tanya jawab, diskusi.</p> <p>Kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat makalah. - Membuat laporan buku. 	<p>Mencari artikel tentang modernisasi dan perkembangan IPTEK.</p>	<p>OHP, LCD</p> <p>Buku Utama :</p> <p>Ridwan Effendi dan Elly Malihah, Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknolog, Value Press, Bandung, 2007.</p> <p>Buku Rujukan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elly Malihah,Dkk, Ilmu Sosial dan Budaya Dasar, Pranada Media, Jakarta, 2006. 3. 2. Nursid Sumaatmadja, Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi, Bandung, Alfabeta, 2004. 3. Astim Riyanto, Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi, Bandung, Yapemda, 2004.
12	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan dibidang IPTEK dan seni.</p> <p>Mahasiswa dapat memberikan contoh manfaat perkembangan IPTEK dan seni bagi masyarakat.</p>	<p>Perkembangan teknologi di dunia.</p> <p>IPTEK dan nilai</p>			

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode Mata Kuliah : KU 107-Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLSBT)
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 (Ganjil/Genap) / 2 SKS
 Program/Program Studi : S1/Semua Program Studi
 Topik Bahasan : IPTEKS dalam kehidupan manusia
 Tujuan Pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami arti penting dan makna IPTEKS bagi kelangsungan hidup manusia
 Jumlah pertemuan : 1 (Satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Sumber belajar
13	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan manfaat atau kegunaan IPTEKS bagi kehidupan manusia.</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh negatif dari perkembangan serta kemajuan IPTEKS yang terjadi di masyarakat.</p>	<p>Manfaat ilmu dan teknologi dalam bidang pertanian, peternakan dan perikanan.</p> <p>Perkembangan IPTEKS di era globalisasi.</p> <p>Pengaruh negatif IPTEKS terhadap masyarakat.</p>	<p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Membagi kelompok diskusi.</p>	<p>Mengumpulkan artikel mengenai perkembangan dan dampak negatif IPTEKS.</p>	<p>OHP, LCD</p> <p>Buku Utama : Ridwan Effendi dan Elly Malihah, Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknolog, Value Press, Bandung, 2007.</p> <p>Buku Rujukan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elly Malihah,Dkk, Ilmu Sosial dan Budaya Dasar, Pranada Media, Jakarta, 2006. 3. 2. Nursid Sumaatmadja, Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi, Bandung, Alfabeta, 2004. 3. Astim Riyanto, Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi, Bandung, Yapemda, 2004.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode Mata Kuliah : KU 107-Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLSBT)
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 (Ganjil/Genap) / 2 SKS
 Program/Program Studi : S1/Semua Program Studi
 Topik Bahasan : Interaksi manusia dengan lingkungan
 Tujuan Pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana manusia berinteraksi dengan lingkungan sosial-budaya
 Jumlah pertemuan : 2 (Dua) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Sumber belajar
14	Mahasiswa dapat menjelaskan fase-fase pertumbuhan dan perkembangan manusia. Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya menjaga lingkungan hidup.	Fase-fase pertumbuhan dan perkembangan manusia. Melestarikan lingkungan hidup dan ekosistem.	Menyimak penjelasan dosen, berdiskusi dan tanya jawab.	Membuat laporan penelitian sederhana.	OHP, LCD Buku Utama : Ridwan Effendi dan Elly Malihah, Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknolog, Value Press, Bandung, 2007. Buku Rujukan : 1. Elly Malihah,Dkk, Ilmu Sosial dan Budaya Dasar, Pranada Media, Jakarta, 2006. 3. 2. Nursid Sumaatmadja, Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi, Bandung, Alfabeta, 2004. 3. Astim Riyanto, Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi, Bandung, Yapemda, 2004.
15	Mahasiswa dapat mendeskripsikan pembangunan dibidang kependudukan.	Pembangunan dalam bidang kependudukan Peranan pendidikan mengatasi kesenjangan sosial Perlindungan tenaga kerja		Membuat makalah yang berkaitan dengan pelestarian lingkungan hidup.	
16	UAS				