

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH
PENGANTAR SOSIOLOGI

OLEH :

Prof. Dr. DASIM BUDIMANSYAH, M. Si

Dr. ELLY MALIAH, M. Si

MIRNA NUR ALIA ABDULLAH, M.Si

JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

I. IDENTIFIKASI MATA KULIAH

1. Nama Mata Kuliah	: Pengantar Sosiologi
2. Kode Mata Kuliah	:
3. Program	: S1
4. Semester	: Genap
5. Jumlah Satuan Kredit Semester	: 3 SKS
6. Jumlah Pertemuan	: 16 kali tatap muka dengan rincian : 14 kali kuliah 1 kali UTS 1 kali UAS
7. Pengampu	: Prof. Dr. Dasim Budimansyah Dr. Elly Malihah, M.Si Mirna Nur Alia Abdullah, S.Sos., M.Si

II. TUJUAN MATA KULIAH

Setelah menempuh dan menyelesaikan kegiatan perkuliahan ini para mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi diharapkan mampu : 1) memahami perkembangan sosiologi sebagai pengetahuan yang berangkat dari metafisika masyarakat, dan kemudian melalui teologi bermuara dalam ilmu-ilmu yang empirik dan positivistik; 2) memahami sosiologi formal sebagai bidang kajian kemasyarakatan dengan berbagai aliran; 3) mengetahui modernisme sebagai sosiologi pembangunan; 4) mengetahui manfaat paradigma-paradigma sosiologi sebagai kerangka analisis fenomena sosial.

III . DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Pengantar Sosiologi pada hakekatnya berhubungan erat dengan keberadaan manusia sebagai makhluk sosial, sehingga kepentingan untuk mempelajarinya berkenaan dengan pembahasan fenomena-fenomena sosial dalam proses interaksi sosial yang ditemukan dalam kehidupan bermasyarakat sehari-hari. Dalam perkuliahan ini akan dibahas beberapa konsep Sosiologi yang dianggap penting bagi proses interaksi dalam kehidupan bermasyarakat dan penalaran keilmuannya.

IV. URAIAN POKOK BAHASAN MATERI SETIAP PERTEMUAN

1: ORIENTASI PERKULIAHAN, meliputi:

1. Tujuan mata kuliah; 2). Ruang lingkup mata kuliah; 3). Kebijakan; pelaksanaan perkuliahan; 4). Kebijakan penilaian hasil belajar; 5) tugas yang harus diselesaikan; 6). Buku ajar yang digunakan dan sumber lainnya; 7). Hal-hal esensial lain dikemukakan dalam perkuliahan.

2&3: BATASAN DAN RUANG LINGKUP SOSIOLOGI, meliputi:

- a. Sosiologi dan ilmu pengetahuan lainnya
- b. Sosiologi dewasa ini
- c. Konsep sosiologi tentang masyarakat
- d. Sejarah perkembangan sosiologi
- e. Karakteristik Sosiologi

4: DASAR-DASAR KONSEP SISTEM, meliputi:

- a. Pengertian Sistem sosial
- b. Terbentuknya masyarakat sebagai suatu sistem sosial
- c. Teori Sistem
- d. Sistem Pengendalian Sosial

5: PROSES-PROSES SOSIAL meliputi:

- a. Pengertian proses sosial
- b. Interaksi sosial sebagai faktor utama dalam kehidupan sosial
- c. Syarat-syarat terjadinya interaksi sosial
- d. Kehidupan yang terasing
- e. Bentuk-bentuk interaksi sosial

6: KELOMPOK SOSIAL

- a. Kecenderungan manusia berkelompok
- b. Tipe-tipe kelompok sosial
- c. Kelompok primer dan kelompok sekunder
- d. Gemeinschaft dan Gessellschaft
- e. Paguyuban dan Patembayan
- f. Kelompok formal dan nonformal
- g. Kelompok sosial tak beraturan
- h. Kelompok keanggotaan dan kelompok referensi
- i. Masyarakat perkotaan dan masyarakat pedesaan

7: KEBUDAYAAN DAN MASYARAKAT

- a. Masalah dan pembatasan pengertian
- b. Hubungan antara manusia, masyarakat, dan kebudayaan
- c. Sifat dan hakekat kebudayaan
- d. Unsur-unsur kebudayaan
- e. Hubungan antara kepribadian dan kebudayaan
- f. Kegunaan kebudayaan bagi manusia
- g. Perubahan kebudayaan
- h. Disintegrasi kebudayaan

8: UJIAN TENGAH SEMESTER

- 9: LEMBAGA SOSIAL
- a. Pengertian lembaga sosial
 - b. Proses pertumbuhan lembaga kemasyarakatan
 - c. Institusionalisasi
 - d. Pengendalian sosial
 - e. Proses memasyarakat
 - f. Kebiasaan dan pola perilaku
 - g. Jenis-jenis lembaga kemasyarakatan
 - h. Fungsi dan struktur lembaga kemasyarakatan
- 10 & 11: STRATIFIKASI SOSIAL (PELAPISAN MASYARAKAT), meliputi:
- a. Proses terbentuknya lapisan kemasyarakatan
 - b. Sifat sistem berlapis-lapis
 - c. Kedudukan
 - d. Cara mendapatkan kedudukan
 - e. Peranan
 - f. Sistem status
 - g. Kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan
 - h. Kelas dalam masyarakat
 - i. Gerak sosial
- 12: KEMAJEMUKAN (DIFERENSIASI SOSIAL), meliputi:
- a. Kemajemukan masyarakat Indonesia berdasarkan ras
 - b. Kemajemukan masyarakat Indonesia berdasarkan suku bangsa
 - c. Kemajemukan masyarakat Indonesia berdasarkan agama
 - d. Proses Interseksi dan konsolidasi
 - e. Primordialisme dan berkembangnya politik aliran
- 13: PERUBAHAN SOSIAL DAN KEBUDAYAAN, meliputi:
- a. Pengertian perubahan
 - b. Perbedaan antara perubahan sosial dan perubahan kebudayaan
 - c. Faktor-faktor yang menyebabkan perubahan sosial dan kebudayaan
 - d. Proses-proses perubahan sosial dan kebudayaan
 - e. Arah perubahan sosial dan kebudayaan
- 14: PERUBAHAN SOSIAL DAN KESINAMBUNGAN MASYARAKAT INDONESIA
- a. Wujud perubahan sosial
 - b. Penerimaan masyarakat terhadap perubahan
 - c. Proses disintegrasi sebagai akibat perubahan sosial
 - d. Proses perubahan sosial dan akomodasi baru serta terjadinya kesinambungan masyarakat Indonesia
 - e. Kecenderungan masyarakat untuk bertahan
 - f. Kecenderungan untuk berubah
 - g. Faktor-faktor perubahan
- 15: REVIEW MATERI 1-14
- 16: UJIAN AKHIR SEMESTER

V. DAFTAR PUSTAKA

- Anthony Giddens. 1997. *Sociology*. Cambridge: Polity Press
- Elly M. Setiadi dan Usman Kolip. 2010. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Hagedorn, Robert. 1990. *Sociology*. Toronto: Holt, Rinehart and Winston of Canada

- Hamid, Syafri. 1993. Asas-Asas Sosiologi: Suatu Bahasa Teoritik dan Sistematis. Bandung: Fakultas Hukum UNISBA
- Johnson, Doyle Paul. 1994. Teori Sosiologi Klasik dan Modern (Jilid 1 dan 2). Jakarta: Gramedia.
- Sanderson, Stephen K. 1993. Sosiologi Makro. Jakarta: Rajawali Press.
- Schoorl, J.W. 1991. Modernisasi. Jakarta: Gramedia.
- Soekanto, Soerjono. 1982. Sosiologi: Suatu Pengantar. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Soekanto, Soerjono. 1982. Memperkenalkan Sosiologi. Jakarta: PT. Rajawali.
- Soekanto, Soerjono. 1983. Pribadi dan Masyarakat. Bandung: Alumni.
- Soesanto, Astrid S. 1983. Pengantar Sosiologi dan Perubahan Sosial. Jakarta: Binacipta.
- Veeger, K.J. (TT). Realitas Sosial. Jakarta: Gramedia.

VII. EVALUASI

Penilaian: Kriteria dan Cara Evaluasi Hasil Pembelajaran

Penilaian dan evaluasi hasil pembelajaran didasarkan pada empat komponen utama yaitu:

1. Tugas.
Seluruh mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok. Masing-masing kelompok menyusun satu makalah mengenai studi kasus dari topik-topik bahasan yang telah ditentukan, untuk dipresentasikan dan didiskusikan bersama dalam kelas. Penilaian terhadap tugas kelompok ini meliputi penilaian terhadap makalah dan juga presentasi dalam diskusi kelompok. Oleh karena itu, mahasiswa diharapkan dapat membuat presentasi semenarik mungkin dengan menggunakan power point presentation. Point 1 ini mendapatkan bobot penilaian sebesar 20% dari total nilai.
2. Kehadiran
Termasuk dalam komponen ini adalah penilaian terhadap partisipasi di kelas berupa kehadiran (minimal 85%, sesuai ketentuan dari universitas), partisipasi aktif dalam setiap pertemuan, membuat review bacaan dan kegiatan lainnya yang dianggap relevan dengan kuliah ini. Pada beberapa pertemuan akan dilakukan dengan metode ceramah untuk memberi pengantar mengenai pokok bahasan hari tersebut, kemudian dilanjutkan dengan diskusi dan presentasi Point 2 ini menyumbang 20% dari total nilai.
3. Ujian Tengah Semester
Berupa ujian tertulis di kelas (sesuai dengan jadwal ujian dari Fakultas). Point 3 ini mendapatkan bobot penilaian sebesar 30% dari total nilai.
4. Ujian Akhir Semester
Berupa ujian tertulis di kelas (sesuai dengan jadwal ujian dari Fakultas). Point 4 ini mendapatkan bobot penilaian sebesar 30% dari total nilai.