

SAP MATAKULIAH PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA

A. Identitas

1. Nama Matakuliah : Perubahan Sosial Budaya
2. Program Studi : Pendidikan Sosiologi
3. Fakultas : FPIPS UPI
4. Bobot : 2 SKS
5. Dosen : Dr. Elly Malihah, M.Si
Mirna Nuramalia., S.Si., M.Si.

B. Unsur-unsur SAP

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat teori perubahan sosial.	Teori perubahan sosial: tinjauan sekilas model-model perubahan sosial di masyarakat.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	<p>Tugas</p> <p>Menganalisis perbedaan model teori perkembangan.</p> <p>Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran</p> <p>Non Tes : Pengamatan aktivitas diskusi dan kerja kelompok</p>	<p>Media</p> <p>Powerpoint</p> <p>Sumber</p>

2	Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat modernisasi	Konsep modernisasi, definisi modernisasi, mekanisme modernisasi.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	<p>Tugas Menganalisis trend umum dalam perkembangan manusia</p> <p>Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran</p> <p>Non Tes : Pengamatan aktivitas diskusi dan kerja kelompok</p>	<p>Media Powerpoint</p> <p>Sumber</p>
3	Mahasiswa dapat memahami teori modernisasi.	Kepribadian modern, kritik terhadap konsep modernisasi, kekecewaan atas modernitas, post-modern.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	<p>Tugas Menganalisis model ekologis dan periode kritis dan sensitif manusia</p> <p>Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran</p> <p>Non Tes : Pengamatan aktivitas diskusi dan kerja kelompok</p>	<p>Media Powerpoint</p> <p>Sumber</p>

4	Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat teori globalisasi	Teori globalisasi	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	<p>Tugas Menganalisis perkembangan model maturasional pada masyarakat</p> <p>Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran</p> <p>Non Tes : Pengamatan aktivitas diskusi dan kerja kelompok</p>	<p>Media Powerpoint</p> <p>Sumber</p>
5	Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat Pembangunan sebagai bentuk perubahan sosial	Teori-teori pembangunan dan aplikasinya	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	<p>Tugas Menganalisis teori-teori pembangunan & aplikasinya</p> <p>Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran</p> <p>Non Tes : Pengamatan aktivitas diskusi dan kerja kelompok</p>	<p>Media Powerpoint</p> <p>Sumber</p>

6	Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat revolusi sebagai bentuk perubahan sosial	Riwayat ringkas Revolusi dan konsep revolusi moderen serta Jalannya revolusi dan model revolusi	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	Tugas Menganalisis perbedaan komponen dinamika dan struktural dan implementasinya Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran Non Tes : Pengamatan aktivitas diskusi dan kerja kelompok	Media Powerpoint Sumber
7	Mahasiswa dapat menjelaskan teori lembaga sosial	Menjelaskan hakikat lembaga sosial, mengklasifikasikan tipe-tipe lembaga sosial.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	Tugas Menganalisis perbedaan teori-teori perbandingan. Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran Non Tes : Pengamatan aktivitas diskusi dan kerja kelompok	Media Powerpoint Sumber
8	Evaluasi	Materi pertemuan 1-8	UTS	Tulisan dlm UTS: Obyektif Tes Essay	Lembar Soal Ujian Tengah Semester

9	Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat lembaga sosial	Mendeskripsikan peran dan fungsi lembaga sosial, lembaga keluarga, lembaga pendidikan, lembaga agama	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	Tugas Menganalisis model perkembangan Piaget Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran Non Tes : Pengamatan aktivitas diskusi dan kerja kelompok	Media Powerpoint Sumber Bahan ajar hal; 101
10	Mahasiswa dapat menjelaskan Hubungan Agama dan perubahan sosial	Mengkaji agama dan perubahan sosial	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	Tugas Menganalisis agama dan perubahan spsial Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran Non Tes : Pengamatan aktivitas diskusi dan kerja kelompok	Media Powerpoint Sumber

11	Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan pendidikan dan perubahan sosial	Menganalisis pendidikan dan perubahan sosial	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	<p>Tugas</p> <p>Menganalisis hubungan pendidikan dan perubahan sosial</p> <p>Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran</p> <p>Non Tes : Pengamatan aktivitas diskusi dan kerja kelompok</p>	<p>Media</p> <p>Powerpoint</p> <p>Sumber</p>
12	Mahasiswa dapat mengidentifikasi hubungan politik dan perubahan sosial	Mengidentifikasi dan menganalisis Politik dan Perubahan Sosial	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	<p>Tugas</p> <p>Menganalisis hubungan politik dan Perubahan sosial</p> <p>Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran</p> <p>Non Tes : Pengamatan aktivitas diskusi dan kerja kelompok</p>	<p>Media</p> <p>Powerpoint</p> <p>Sumber</p>

13	Mahasiswa dapat mengidentifikasi hubungan teknologi dan perubahan sosial	Mengidentifikasi dan menganalisis hubungan teknologi dan perubahan sosial	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	Tugas Menganalisis teknologi dan perubahan sosial Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran Non Tes : Pengamatan aktivitas diskusi dan kerja kelompok	Media Powerpoint Sumber
14	Mahasiswa dapat mengidentifikasi kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Keanekaragaman suku bangsa di Indonesia, konsekuensi perubahan sosial ekonomi, politik, budaya.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	Tugas Menganalisis perbedaan sistem kepercayaan dalam masyarakat Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran Non Tes : Pengamatan aktivitas diskusi dan kerja kelompok	Media Powerpoint Sumber

15	Mahasiswa dapat mengidentifikasi kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Menganalisis keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	Tugas Menganalisis perbedaan contoh kasus perilaku kolektif Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran Non Tes : Pengamatan aktivitas diskusi dan kerja kelompok	Media Media Powerpoint Sumber
16	Evaluasi	Materi topik bahasan 1 sampai dengan 15	Mahasiswa mengerjakan soal Ujian Akhir Semester	Tulisan dlm UTS: Obyektif Tes Essay	Lembar Tes Ujian Akhir Semester

SILABUS MATA KULIAH PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA

1. Deskripsi Mata Kuliah Pendidikan Anti Korupsi

Matakuliah perubahan sosial merupakan salah satu mata kuliah pada jenjang S-1 prodi pendidikan Sosiologi. Mata kuliah ini merupakan kajian dari sebuah disiplin ilmu sosial khususnya sosiologi. Tujuan dari adanya matakuliah ini ialah; agar mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai tipe, bentuk, ruanglingkup dari perubahan sosial, dan pembentukan karakter mahasiswa yang baik dalam mengarungi perubahan jaman.

Pendekatan dalam pemecahan masalah dalam mata kuliah perubahan sosial adalah dengan menggunakan : pendekatan interdisipliner; pendekatan multidisipliner; pendekatan transdisipliner; pendekatan krosdisipliner atau paling tidak dengan menggunakan pendekatan multi aspek /pendekatan multi dimensi dengan Sosiologi sebagai core analisis.

Sedangkan metode yang digunakan dalam perubahan sosial bisa menggunakan : metode riset (studi kasus); metode pemecahan masalah dan metode inquiri. Buku yang digunakan meliputi bahan ajar perkuliahan perubahan sosial yang telah disusun oleh tim dosen.

2. Silabus Mata Kuliah

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Perubahan Sosial Budaya
Kode Mata Kuliah	:
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	:
Kelompok Mata Kuliah	: MKP
Program Studi	: Pendidikan Sosiologi
Prasyarat	: -
Dosen	: Dr. Elly Malihah. M.Si Mirna Nuramalia, S.S., M.Si

B. Tujuan Mata Kuliah:

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu meningkatkan kesadaran diri sebagai warga negara Republik Indonesia. Bahwa perubahan merupakan suatu keniscayaan, barang siapa yang tidak mengikuti perubahan jaman (statis) maka siap-sipalah ditinggalkan oleh kemajuan jaman. Dengan adanya kesadaran tersebut diharapkan mahasiswa menjadi agent perubahan bukan agent yang diubah.

C. Deskripsi Isi

Dalam Perkuliahan ini dibahas tentang konsep fundamental perubahan sosial budaya baik secara teoritis, konsep, fakta, dan data.

D. Proses Pembelajaran

Pendekatan	: interdisipliner terkait dengan permasalahan korupsi.
Metode	: Studi kasus, pemecahan masalah, dan ekspositori.
Tugas	: Penyajian kasus, makalah, laporan bab/buku.
Media	: OHP, E mail/Internet, koran, majalah.

E. Evaluasi

- Kehadiran,

- penyajian masalah,
- makalah,
- laporan bab/buku,
- UTS,
- UAS .

F. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan

Pertemuan 2 : Teori perubahan sosial

Pertemuan 3 : Teori 1

Pertemuan 4 : Teori 2

Pertemuan 5 : Teori 3

Pertemuan 6 : Teori Globalisasi

Pertemuan 7 : Pembangunan & Perubahan Sosial

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9 : Revolusi sebagai bentuk perubahan sosial

Pertemuan 10 : Memahami Agama & Perubahan Sosial

Pertemuan 11 : Memahami Pendidikan & Perubahan Sosial

Pertemuan 12 : Memahami Politik dan Perubahan Sosial

Pertemuan 13 : Memahami Teknologi & Perubahan Sosial

Pertemuan 14 : Kelompok sosial dalam masyarakat multikultural

Pertemuan 15 : Menganalisa keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat

Pertemuan 16 : UAS

SILABUS, SAP, DAN BAHAN AJAR
PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA



DISUSUN OLEH:
Dr. Elly Malihah. M.Si
Mirna NurAmalia.,S.S, M.Si

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSOAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2011

