

 FPMIPA	SILABUS	No. Dok. : FPMIPA-BI-SL-35
	TEORI BELAJAR	Revisi : 01 Tanggal : 31 Januari 2011 Halaman : 1 dari 2

Dibuat Oleh :	Diperiksa Oleh :	Disetujui Oleh :
Prof.Dr.Hj. Nuryani Rustaman, M.Pd. (Koord. Mata Kuliah)	Dr. H. Saefudin, M.Si. (Ketua Program Studi Pend. Biologi)	Dr. rer.nat Adi Rahmat, M.Si. (Ketua Jurusan)

1. Identitas mata kuliah

Nama mata kuliah	: Teori Belajar
Nomer kode	: BI414
Jumlah sks	: 2 sks
Semester	: 4/5/7
Kelompok mata kuliah	: MKK Jurusan Pendidikan Biologi
Program studi/Program	: Pendidikan Biologi/S-1
Status mata kuliah	: Mata kuliah pilihan
Prasyarat	: -
Dosen	: Prof. Dr. Nuryani Rustaman, M. Pd. Dr. Ari Widodo, M. Ed.

2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan “Teori Belajar” mahasiswa bisa memahami pentingnya teori belajar dan menerapkannya dalam pembelajaran.

3. Deskripsi isi

Dalam perkuliahan ini dibahas pentingnya teori belajar, teori belajar behavioristik, dan teori belajar kognitivistik.

4. Pendekatan Pembelajaran

Perkuliahan menggabungkan antara kajian teoritis dan praktek.

- Metode : ceramah, diskusi, dan penugasan.
- Tugas : Mengembangkan pembelajaran berdasarkan teori belajar tertentu
- Media : video rekaman pembelajaran, OHP, LCD

5. Evaluasi

Penilaian hasil belajar mahasiswa didasarkan pada penguasaan mahasiswa terhadap bahan perkuliahan dan kualitas hasil yang mereka kembangkan (rancangan pembelajaran berdasarkan teori belajar tertentu). Evaluasi yang dilakukan mencakup:

- Makalah
- Laporan (lisan dan tertulis)
- UTS dan UAS

Rincian perhitungan nilai akhir perkuliahan:

1. Ujian tulis (tes unit, UTS dan UAS) maksimal 75%
2. Makalah individual maksimal 25%
3. Makalah kelompok maksimal 15%
4. Presentasi kelompok/individual 10%

Proporsi perhitungan nilai akhir disesuaikan dengan karakteristik perkuliahan

6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

- Pertemuan 1: Pendahuluan
- Pertemuan 2: Pentingnya teori belajar
- Pertemuan 3: Classical conditioning
- Pertemuan 4: Operant conditioning
- Pertemuan 5: Teori Bandura
- Pertemuan 6: Teori Gagne dan Bruner
- Pertemuan 7: Teori Ausubel dan Novak
- Pertemuan 8: UTS
- Pertemuan 9: Teori Piaget
- Pertemuan 10: Teori Piaget
- Pertemuan 11: Teori Vigotsky
- Pertemuan 12: Konstruktivisme
- Pertemuan 13: Perubahan konseptual (conceptual change)
- Pertemuan 14: Presentasi hasil pengembangan pembelajaran
- Pertemuan 15: Presentasi hasil pengembangan pembelajaran
- Pertemuan 16: UAS

7. Daftar buku

- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hilgard, E. R. & Bower, G. H. (). *Theories of Learning*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Tobin, K. (1993). *The Practice of Constructivist in Science Education*. Washington: AAA Press