



FPMIPA

## SILABUS

### INOVASI PEMBELAJARAN BIOLOGI

No. Dok. : FPMIPA-BI-SL-47

Revisi : 01

Tanggal : 31 Januari 2011

Halaman : 1 dari 2

Dibuat Oleh :

Dr. H. Ari Widodo, M.Ed.  
( Koord. Mata Kuliah )

Diperiksa Oleh :

Dr. H. Saefudin, M.Si.  
(Ketua Program Studi Pend. Biologi)

Disetujui Oleh :

Dr. rer.nat Adi Rahmat, M.Si.  
( Ketua Jurusan )

#### 1. Identitas mata kuliah

Nama mata kuliah : Inovasi Pembelajaran Biologi  
Nomer kode : BI512  
Jumlah sks : 2 sks  
Semester : 8  
Kelompok mata kuliah : MKK Jurusan Pendidikan Biologi  
Program studi/Program : Pendidikan Biologi/S-1  
Status mata kuliah : Mata kuliah pilihan  
Prasyarat : Mata kuliah yang termasuk MKKP  
Dosen : Dr. Ari Widodo, M. Ed.  
Drs. Bambang Supriatno, M.Si.

#### 2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan “Inovasi Pembelajaran Biologi” mahasiswa bisa mengembangkan alternatif baru pembelajaran biologi.

#### 3. Deskripsi isi

Dalam perkuliahan ini dibahas pembelajaran biologi yang umum dilakukan di lapangan, perkembangan penelitian pembelajaran biologi, dan hasil inovasi pembelajaran biologi yang dikembangkan mahasiswa.

#### 4. Pendekatan Pembelajaran

Perkuliahan menggabungkan antara kajian teoritis dan praktek.

- Metode : ceramah, diskusi, dan penugasan.
- Tugas : Observasi lapangan, analisis hasil penelitian pembelajaran, dan rancangan karya pembelajaran inovatif
- Media : OHP, LCD

## 5. Evaluasi

Penilaian hasil belajar mahasiswa didasarkan pada penguasaan mahasiswa terhadap bahan perkuliahan dan kualitas hasil yang mereka kembangkan (inovasi pembelajaran). Evaluasi yang dilakukan mencakup:

- Makalah
- Laporan (lisan dan tertulis)
- UTS dan UAS
- Rincian perhitungan nilai akhir perkuliahan:
  - 1) Ujian tulis (tes unit, UTS dan UAS) maksimal 75%
  - 2) Makalah individual maksimal 25%
  - 3) Makalah kelompok maksimal 15%
  - 4) Presentasi kelompok/individual 10%

Proporsi perhitungan nilai akhir disesuaikan dengan karakteristik perkuliahan

## 6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

Pertemuan 1: Pendahuluan

Pertemuan 2: Inovasi pembelajaran

Pertemuan 3: Observasi pembelajaran biologi di lapangan

Pertemuan 4: Diskusi hasil observasi & analisis video pembelajaran

Pertemuan 5: Diskusi hasil observasi & analisis video pembelajaran

Pertemuan 6: Analisis hasil penelitian tentang inovasi pembelajaran

Pertemuan 7: Analisis hasil penelitian tentang inovasi pembelajaran

Pertemuan 8: Diskusi pengembangan inovasi pembelajaran biologi

Pertemuan 9: Diskusi pengembangan inovasi pembelajaran biologi

Pertemuan 10: Presentasi hasil inovasi

Pertemuan 11: Presentasi hasil inovasi

Pertemuan 12: Presentasi hasil inovasi

Pertemuan 13: Presentasi hasil inovasi

Pertemuan 14: Presentasi hasil inovasi

Pertemuan 15: Presentasi hasil inovasi

Pertemuan 16: UAS

## 7. Daftar buku

Aebli, H. (2003). *Zwoelf Grundformen des Lehrens*. Stuttgart: Klett-Cotta; Depdiknas (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Biologi Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.

### Journal:

International Journal of Science Education  
Science Education