



FPMIPA

SILABUS

SEMINAR PENDIDIKAN BIOLOGI

No. Dok. : FPMIPA-BI-SL-33

Revisi : 01

Tanggal : 1 Januari 2011

Halaman : 1 dari 3

Dibuat Oleh :

Dr. Sri Anggraeni, M.S.
(Koord. Mata Kuliah)

Diperiksa Oleh :

Dr. H. Saefudin, M.Si.
(Ketua Program Studi Pend. Biologi)

Disetujui Oleh :

Dr. rer.nat Adi Rahmat, M.Si.
(Ketua Jurusan)

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : SEMINAR PENDIDIKAN BIOLOGI
Nomor Kode : BI 508
Jumlah sks : 2 sks
Semester : semester 6 (PS Pendidikan Biologi)
Kelompok mata kuliah : MKK Program Studi
Program Studi : Pendidikan Biologi; Biologi
Status mata kuliah : Wajib
Dosen : Prof. Dr. Nuryani Rustaman, M.Pd.
Prof. Dr. Ahmad Munandar, M.Pd
Prof. Dr. Fransisca Sudargo, M.Pd
Prof. Dr. Suroso A. Y., M.Pd.
Drs. Yusuf Hilmi A. M.Sc.
Dr. Taufik Rahman, M.Pd
Dr. Sri Anggraeni, M.Si.
Dr. Siti Sriyati, M.Si.
Dr. Widi Purwianingsih, M.Si.
Rini Solihat, S.Pd., M.Si
Enni Nuraeni, M.Pd.

2. Tujuan.

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu untuk memahami jurnal penelitian berbahasa Inggris, menerjemahkannya, memahami konsep yang diteliti, menganalisis isi, metode penelitian berikut hasilnya, menyusunnya menjadi suatu makalah yang diperkaya oleh kajian teori yang relevan, serta mengkomunikasikan hasilnya dalam forum seminar di kelas.

3. Deskripsi Isi

Perkuliahan ini bertujuan untuk memperluas wawasan mahasiswa mengenai jenis-jenis penelitian pendidikan biologi yang dilakukan oleh peneliti mancanegara yang berbahasa Inggris. Mahasiswa diharapkan mampu untuk mencari jurnal penelitian pendidikan biologi berbahasa Inggris dari situs internet, memahami isi jurnal, menerjemahkannya ke dalam Bahasa Indonesia yang baik dan benar, memahami konsep yang diteliti, menganalisis isi, metode penelitian berikut hasilnya, menyusunnya menjadi suatu makalah yang diperkaya oleh kajian teori yang relevan, serta mengkomunikasikan hasilnya dalam forum seminar di kelas. Di samping itu mahasiswa juga diwajibkan mencari jurnal pendamping berbahasa Inggris. Sangat dianjurkan agar jurnal pendamping dapat menjadi pendukung bagi jurnal utama, sehingga dapat memperkuat kajian teori makalah utama. Hasil dari penugasan ini diharapkan dapat menjadi inspirasi dan wawasan bagi mahasiswa untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsinya.

4. Pendekatan Pembelajaran

- Pendekatan: Pemecahan masalah
- Metode: Penugasan, seminar dan diskusi.
- Tugas : (1) Mencari 2 jurnal penelitian pendidikan biologi dari internet
(2) Menyusun 1 makalah utama berdasarkan jurnal untuk disajikan dan didiskusikan di kelas.
(3) Menyusun 1 makalah lainnya sebagai makalah pendamping
- Media : OHP, OHT.

5. Evaluasi

- UTS
- UAS
- Nilai penyajian makalah utama
- Nilai makalah utama
- Nilai makalah pendamping

6. Rincian Materi perkuliahan per pertemuan

Pertemuan 1 : Pengantar, Tata tertib perkuliahan

Pertemuan 2-5 : Mencari 2 jurnal berbahasa Inggris dari internet, berkonsultasi dengan dosen kelas untuk persetujuan judulnya (jurnal tidak boleh sama), menerjemahkannya dan menyusunnya sebagai makalah utama untuk diseminarkan secara bergiliran. Makalah pendamping dikumpulkan pada saat UAS.

Pertemuan 6 : Makalah dikumpulkan pada dosen kelas yang telah ditunjuk untuk penentuan giliran seminar.

Pertemuan 7-10: Seminar untuk 2-3 orang

Pertemuan 11 : UTS

Pertemuan 12-15: Seminar untuk 2-3 orang

Pertemuan 16 : UAS

7. Pustaka

Jurnal penelitian pendidikan biologi dari situs internet

Pustaka tentang metode penelitian