



FPMIPA

SILABUS

PEMBELAJARAN SAINS UNTUK PENDAS

No. Dok. : FPMIPA-BI-SL-44

Revisi : 00

Tanggal : 2 Agustus 2010

Halaman : 1 dari 2

Dibuat Oleh :

Diperiksa Oleh :

Disetujui Oleh :

Drs. H. Yusuf Hilmi Adisendjaja, M.Sc
(Koord. Mata Kuliah)

Dr. H. Saefudin, M.Si.
(Ketua Program Studi Pend. Biologi)

Dr. rer.nat Adi Rahmat, M.Si.
(Ketua Jurusan)

1. Identifikasi mata kuliah

Nama matakuliah : Pembelajaran sains untuk pendidikan dasar
Jumlah sks : 2 sks
Semester : 7
Kelompok mata kuliah : MKK (Mata Kuliah Keahlian)
Program Studi : Pendidikan Biologi
Satus Mata kuliah : Mata kuliah pilihan (elektif)
Prasyarat : Telah mengikuti semua mata kuliah kependidikan
Dosen Pengampu : Yusuf Hilmi Adisendjaja (517)

2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa memiliki wawasan pengetahuan tentang pembelajaran sains pada tingkat pendidikan dasar, memiliki kemampuan menganalisis model pembelajaran, memiliki keterampilan dan afeksi di dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran sains pada tingkat pendidkandasar secara aktif kreatif, edukatif dan menyenangkan dengan berdasarkan prinsip pembelajaran sains.

3. Deskripsi isi

Perkuliahan ini memberikan pemahaman tentang karakteristik usia pendidikan dasar, kemampuan analisis kurikulum dan perangkatnya , menyusun rencana pembelajaran dengan memperhatikan prinsip pembelajaran sains, struktur pembelajaran disertai kegiatan yang ilmiah dan menyenangkan, observasi pembelajaran sains pada jenjang pendidikan dasar dan analisis model pembelajaran, menyusun rencana pembelajaran dan melaksanakan pembelajaran melalui simulasi/pembelajaran sebaya.

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan ekspositori dan observasi

Metode : ceramah, diskusi, penugasan , simulasi/pembelajaran sebaya

Tugas : obsevasi real teacing dan laporan, penyusunan pembuatan rencana pembelajaran (dua buah)

Media : OHP & OHT, lembar observasi, kit Guru dan kit murid

5. Evaluasi

Kehadiran tidak kurang dari 80% Tugas observasi pembelajaran dan analisisnya, penyusunan dua buah rencana pembelajaran (40%) Simulasi/penampilan pembelajaran sebaya (30%)UAS (30%)

Rincian perhitungan nilai akhir perkuliahan:

- 1) Ujian tulis (tes unit, UTS dan UAS) maksimal 75%
- 2) Makalah individual maksimal 25%
- 3) Makalah kelompok maksimal 15%
- 4) Presentasi kelompok/individual 10%

Proporsi perhitungan nilai akhir disesuaikan dengan karakteristik perkuliahan

6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

Pertemuan 1 : Rencana perkuliahan , ruanglingkup perkuliahan

Pertemuan 2 : Karakteristika siswa pendidikan dasar dan implikasinya dalam pembelajaran

Pertemuan 3 : Sains sebagai pruduk dan sains sebagai proses dan implikasinya terhadap pembelajaran

Pertemuan 4 : Analisis kurikulum

Pertemuan 5 : Analisis buku pegangan guru, buku siswa dan buku percobaan

Pertemuan 6 : Prinsip pembelajaran sains

Pertemuan 7 : Model pembelajaran sains

Pertemuan 8 : Struktur pembelajaran sains dan diskusi model pembelajaran

Pertemuan 9 : Observasi pembelajaran sains di kelas

Pertemuan 10 : Rencana pembelajaran

Pertemuan 11 : Latihan penyusunan rencana pembelajaran

Pertemuan 12 : Pembuatan alat peraga / percobaan

Pertemuan 13 : Penyusunan rencana pembelajaran untuk pembelajaran sebaya

Pertemuan 14 : Pembelajaran sebaya

Pertemuan 15 : Pembelajaran sebaya

Pertemuan 16 : Pembelajaran sebaya

Pertemuan 17 : Pembelajaran sebaya

Pertemuan 18 : Pembelajaran sebaya

7. Daftar buku

Dahar, RW, (1996), *Teori- teori Belajar*, Jakarta: Erlangga

Dahlan, M. D, (1990), *Model – model Mengajar*, Bandung : C. V. Diponogoro

Depdiknas, (2002), *Buku IPA Guru, Jakarta: Bagian Proyek Peningkatan Mutu pembelajaran IPA (SEQIP)*

Depdiknas,(2002), *Buku Percobaan IPA, Pedoman untuk Guru SD, Jakarta: Bagian Proyek Peningkatan Mutu Pelajaran IPA (SEQIP)*

Gega, C. P.(1977). *Science in Elementary Education*. New:York: John Willey & Sons

Harlen, W. (Ed), (1990). *Progress in Primary Science*. Lndon: Routledge

Lowery, F. L. (1978), *The Everyday Science Sourcebook, Ideas for Teaching in the Elementary and Middle School*, Boston: Allyn and Bacomn, Inc.

UNESCO, (1962), *Sourcebook for Science Teaching*