



FPMIPA

SILABUS

BELAJAR DAN PEMBELAJARAN BIOLOGI

No. Dok. : FPMIPA-BI-SL-01

Revisi : 01

Tanggal : 31 Januari 2011

Halaman : 1 dari 3

Dibuat Oleh :

Prof.Dr. Hj. Nuryani Rustaman, MPd.
(Koord. Mata Kuliah)

Diperiksa Oleh :

Dr. H. Saefudin, M.Si.
(Ketua Program Studi Pend. Biologi)

Disetujui Oleh :

Dr. rer.nat Adi Rahmat, M.Si.
(Ketua Jurusan)

1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah : Belajar dan Pembelajaran Biologi
Nomor Kode : BI 130
Jumlah SKS : 2 SKS
Semester : 5
Kelompok mata kuliah : MK Keahlian Profesi untuk Kependidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi
Status mata kuliah : Wajib
Pra Syarat : -
Dosen : Nuryani Rustaman; Sri Redjeki; Suroso Adi Y.; Yanti Hamdiyanti, Sri Anggraeni; Ari Widodo; Yusnani Ahmad; Diana Rochintaniawati; Mimin Nurjhani K.; Andrian Rustaman; Soendjojo Dirdjosoemarto.

2. Tujuan

Tujuan selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa S1 Pendidikan Biologi mampu memilih dan mengembangkan strategi dalam merencanakan proses belajar mengajar sesuai dengan kurikulum yang berlaku untuk jenjang SMP dan SMA.

3. Deskripsi Isi

Isi mata kuliah ini mencakup : identifikasi karakteristik pembelajaran Biologi, identifikasi karakteristik siswa pada jenjang SMP dan SMA, membaca kurikulum, merumuskan tujuan pembelajaran, menganalisis materi pembelajaran, menentukan dan merancang pengalaman belajar yang sesuai dengan karakteristik materi dan tujuan pembelajaran, menentukan pendekatan dan metode sesuai dengan karakteristik materi dan tujuan pembelajaran.

4. Pendekatan Pembelajaran

- Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan system dan konsep
- Metode yang digunakan diskusi, penugasan, ceramah dan simulasi

- Media perkuliahan yang digunakan : OHP dan OHT, LCD dengan menggunakan software power point.
- Bentuk tugas yang diberikan kepada mahasiswa : merancang rencana pembelajaran/satuan pelajaran, mempresentasikan cuplikan dari rencana pembelajaran

5. Evaluasi

Enguasaan mahasiswa diukur dari: pengerjaan tugas merancang rencana pembelajaran/satuan pelajaran, presentasi pelaksanaan pembelajaran, hasil UTS dan UAS serta kehadiran dan partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan.

Rincian perhitungan nilai akhir perkuliahan:

- 1) Ujian tulis (tes unit, UTS dan UAS) maksimal 75%
- 2) Makalah individual maksimal 25%
- 3) Makalah kelompok maksimal 15%
- 4) Presentasi kelompok/individual 10%

Proporsi perhitungan nilai akhir disesuaikan dengan karakteristik perkuliahan

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan ke-	Jenis kegiatan
1	Pendahuluan yang mencakup penjelasan tentang tujuan dan rincian materi perkuliahan; menyepakati tata tertib perkuliahan, pembagian kelompok dan tugas
2	Penjelasan dan diskusi tentang karakteristik pembelajaran Biologi
3	Penjelasan dan diskusi tentang karakteristik siswa SMP dan SMA
4	Mendiskusikan tugas guru
5	Penjelasan dan diskusi tentang kurikulum IPA/Biologi untuk SMP dan SMA
6	Penjelasan dan diskusi tentang tujuan dalam pembelajaran Biologi dan cara mengaji kurikulum
7	Berlatih merancang merumuskan tujuan pembelajaran berdasarkan kurikulum yang berlaku
8	Penjelasan dan diskusi tentang analisis materi pembelajaran
9	Berlatih menganalisis materi pelajaran
10	Penjelasan dan diskusi tentang pengalaman belajar
11	Berlatih menentukan dan mengembangkan pengalaman belajar sesuai tujuan pembelajaran dan karakteristik konsep
12	Penjelasan dan diskusi tentang pendekatan dan metode pembelajaran Biologi
13	Berlatih menentukan pendekatan dan metode pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik konsep
14	Diskusi dan berlatih membuat rencana pelajaran dan satuan pelajaran

7. **Daftar Buku**

Departemen Pendidikan Nasional (2003) Kurikulum SMP

Departemen Pendidikan Nasional (2003) Kurikulum SMA

Nuryani Rustaman (2003), *Strategi Belajar Mengajar* Technical Cooperation
JICA;

Grondlund, N.E(1970), *Stating Behaviorial Objectives for Classroom Instruction*,
London: Collier-McMillan Ltd

Cole,P.G & Chan L.K.S(1994) *Teaching Principles and Practice*, 2nd ed. New
York Prentice Hall.