

 FPMIPA	SILABUS	No. Dok. : FPMIPA-BI-SL-03
	PERENCANAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI	Revisi : 00 Tanggal : 2 Agustus 2010 Halaman : 1 dari 2

Dibuat Oleh :	Diperiksa Oleh :	Disetujui Oleh :
Prof.Dr. Fransisca Sudargo, M.Pd. (Koord. Mata Kuliah)	Dr. H. Saefudin, M.Si. (Ketua Program Studi Pend. Biologi)	Dr. rer.nat Adi Rahmat, M.Si. (Ketua Jurusan)

1. Identitas mata kuliah

Nama Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran Biologi
Nomor kode : BI502
Jumlah sks : 2 sks
Semester : 6
Kelompok Mata Kuliah : MKKP (Mata Kuliah Keahlian Profesi)
Program Studi : Pendidikan Biologi
Status Mata Kuliah : Wajib
Prasyarat : Telah lulus M.K. Strategi Belajar Mengajar
Dosen Penanggung Jawab : Dr. Fransisca Sudargo M.Pd (0581)

2. Tujuan

Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat menganalisis materi pelajaran SMP dan SMA, membuat program persiapan mengajar dan rencana pembelajaran, mempraktekkan simulasi mengajar dalam kelas kecil, memilih dan menggunakan pendekatan, metode, dan media yang tepat untuk mengajarkan topik tertentu.

3. Deskripsi Isi

Menganalisis GBPP Kurikulum dan variasi model rencana pembelajaran, membuat silabus dan skenario pembelajaran yang berorientasi pada kondisi di lapangan, dan mensimulasikan PBM dalam kelas kecil, serta melakukan observasi tentang masalah pembelajaran di sekolah (di luar waktu kuliah)

4. Pendekatan Pembelajaran

Pemodelan mengajar
Latihan simulasi mengajar dalam kelas kecil
Mendiskusikan hasil observasi sekolah

5. Evaluasi

Penilaian terhadap penyusunan Silabus
Penilaian Rencana pembelajaran/ skenario pembelajaran
Penilaian terhadap penampilan mengajar
Penilaian Laporan observasi kelas di sekolah.
UTS dan UAS

Rincian perhitungan nilai akhir perkuliahan:

- 1) Ujian tulis (tes unit, UTS dan UAS) maksimal 50%
- 2) Makalah individual maksimal 25%
- 3) Makalah kelompok maksimal 15%
- 4) Presentasi kelompok/individual 10%

Proporsi perhitungan nilai akhir disesuaikan dengan karakteristik perkuliahan

6. Rincian materi perkuliahan per pertemuan

Pertemuan 1: Pendahuluan, Tata tertib perkuliahan, Pembagian kelas menjadi kelas kecil (5 atau 6 kelas), Pembagian topik untuk tugas mengajar

Pertemuan 2: Pemodelan mengajar oleh Dosen di kelas kecil (*micro teaching*), meliputi: Simulasi keterampilan Dasar mengajar, dan Penjelasan tentang penyusunan Silabus dan renpel.

Pertemuan 3-7: Simulasi mengajar untuk bahan kajian yang telah ditentukan dalam pertemuan 1 untuk jenjang SMP (mengajar kelompok kecil).

Di luar jam perkuliahan mahasiswa ditugaskan untuk melakukan observasi pembelajaran di kelas yang sesungguhnya (observasi lapangan) di kelas.

Hasil observasi lapangan akan dilaporkan pada pertemuan ke 15

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9-14: Simulasi mengajar untuk bahan kajian telah ditentukan dalam pertemuan 1 untuk jenjang SMA (mengajar kelompok kecil)

Pertemuan 15 : Melaporkan hasil observasi lapangan dilanjutkan dengan diskusi kelas

Pertemuan 16 : UAS

7. Daftar Buku

Depdiknas, (2003), *Kurikulum Berbasis Kompetensi- Mata Pelajaran Biologi untuk jenjang SMP dan Madrasah Tsanawiyah*

Depdiknas (2003), *Kurikulum Berbasis Kompetensi- Mata Pelajaran Biologi untuk jenjang SMA dan Madrasah Aliyah*

Joyce B, & Weil, Marsha (2000), *Models of Teaching*, New Delhi: Prentice Hall of India

Buku Biologi untuk SMP dan SMA yang digunakan di sekolah