

DESKRIPSI
MATA KULIAH : METODE PENELITIAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
KOD MK : MT 503

Perkuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam memahami dan melakukan penelitian tentang masalah-masalah pembelajaran matematika di sekolah. Lingkup bahasanya meliputi penelitian dalam pengembangan ilmu, cara merancang penelitian baik penelitian kuantitatif maupun penelitian kualitatif, tinjauan pustaka, berbagai cara mengumpulkan data, menganalisis data, dan menyusun laporan hasil penelitian sesuai dengan kaidah yang berlaku.

Prasyarat: Statistika Dasar dan Evaluasi Pendidikan.

Sumber:

1. Ruseffendi, E. T. (1998). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Ilmu Non Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
2. R. B. Walter dan D. G. Merdith (1989). *Educational Research*. Melbourne: Longman Cheshire Pty.
3. Madya, S. (1994). *Panduan Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta.

SILABUS

1. Identitas mata kuliah

Nama mata kuliah	: Metoda Penelitian Pendidikan Matematika
Nomor Kode	: MT 503
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester	: 5
Kelompok Mata kuliah	: MKK Profesi
Jurusan/Program	: Matematika/S-1
Status mata kuliah	: Wajib
Prasyarat	: Statistika Dasar, Evaluasi pendidikan

2. Tujuan

Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat menguasai, memahami dan melakukan penelitian tentang masalah-masalah pembelajaran matematika di sekolah.

3. Deskripsi isi

Lingkup bahasannya meliputi penelitian dalam pengembangan ilmu, cara merancang penelitian baik penelitian kuantitatif maupun penelitian kualitatif, tinjauan pustaka, berbagai cara mengumpulkan data, menganalisis data, dan menyusun laporan hasil penelitian sesuai dengan kaidah yang berlaku.

4. Pendekatan Pembelajaran

Metode: Ekspositori, Tanya jawab dan diskusi

Media: OHP, LCD, Power point, papan tulis

5. Evaluasi

UTS (4%), UAS (40%), Tugas Mandiri dan presentasi (20%)

6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

Pertemuan 1:

Penelitian dan Metoda penelitian : Pengertian penelitian, Pentingnya penelitian

Pertemuan 2:

Penelitian dan Metoda penelitian : Permasalahan

Pertemuan 3:

Penelitian dan Metoda penelitian : studi literatur, hipotesis

Pertemuan 4:

Penelitian dan Metoda penelitian : Pengumpulan dan pengolahan data, pengujian Hipotesis

Pertemuan 5:

Penelitian dan Metoda penelitian : Kesimpulan dan saran – saran

Pertemuan 6:

Klasifikasi penelitian eksperimen ; klasifikasi menurut maksud dan tujuan, Karakteristik penelitian eksperimen

Pertemuan 7 :

Disain eksperimen

Pertemuan 8:

Ujian Tengah Semester

Pertemuan 9:

Populasi dan sampel, ukuran sampel

Pertemuan 10:

Pengumpulan data dengan tes dan nontes

Pertemuan 11:

Pemilihan instrumen, uji coba instrumen

Pertemuan 12:

Rancangan penelitian

Pertemuan 13:

Penulisan hasil penelitian

Pertemuan 14:

Pengertian penelitian kualitatif, pentingnya penelitian kualitatif

Pertemuan 15:

Perbandingan asumsi yang mendasari penelitian kualitatif dan kuantitatif, karakteristik penelitian kualitatif

Pertemuan 16:

Ujian Akhir Semester

7. Referensi

1. Ruseffendi, E. T. (1998). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Ilmu Non Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
2. R. B. Walter dan D. G. Merdith (1989). *Educational Research*. Melbourne: Longman Cheshire Pty.
3. Madya, S. (1994). *Panduan Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta.