

## **PETUNJUK TEKNIS**

### **1. IDENTITAS MATA KULIAH**

Nama Mata Kuliah	: Bimbingan dan Konseling
Bobot SKS	: 3 SKS
Kode Mata Kuliah	: KD 302
Semester	: Genap
Prasyarat	: Perkembangan Peserta Didik
Program Studi	: -
Nama Dosen	: Imas Diana Aprilia, M.Pd.
Kode Dosen	: 1787

### **2. DESKRIPSI MATA KULIAH**

KD 302, Bimbingan dan Konseling, 3 SKS. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar kependidikan yang wajib diikuti semua mahasiswa kependidikan pada program S1. Selesai mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan mengaplikasikan dalam pendidikan tentang konsep bimbingan dan konseling, mencakup pengertian, tujuan, prinsip, azas, dan fungsi bimbingan dan konseling; pendekatan bimbingan dan konseling, mencakup, pendekatan kuratif, preventif, krisis dan developmental; landasan bimbingan dan konseling, mencakup landasan filosofis, psikologis, pedagogis, religius, sosial budaya, ilmu dan teknologi; jenis-jenis layanan bimbingan dan konseling; strategi bimbingan dan konseling; pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling; dasar-dasar pemahaman peserta didik; diagnostik dan remedial teaching; dan bimbingan bagi peserta didik berkebutuhan khusus.

### **3. TUJUAN MATA KULIAH**

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memiliki (1) pemahaman secara komprehensif tentang konsep dasar bimbingan dan konseling, pendekatan bimbingan dan konseling, landasan bimbingan dan konseling, jenis-jenis layanan bimbingan dan konseling, strategi bimbingan dan konseling, pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling, dasar-dasar pemahaman peserta didik, diagnostik dan remedial teaching, bimbingan bagi peserta didik berkebutuhan khusus, (2) mengimplementasikan pemahaman-pemahaman tersebut dalam proses pendidikan.

### **4. STRATEGI PEMBELAJARAN**

Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah, tanya jawab yang dilengkapi dengan penggunaan LCD dan video, serta pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian hasil observasi lapangan, diskusi dan pemecahan masalah.

## 5. JADWAL DAN TOPIK PERKULIAHAN

No	Pertemuan	Topik dan Sub Topik Bahasan
1	Pertemuan 1	Orientasi perkuliahan
2	Pertemuan 2	Konsep Bimbingan dan Konseling a. Pengertian Bimbingan dan Konseling b. Tujuan Bimbingan dan Konseling c. Azas Bimbingan dan Konseling d. Prinsip Bimbingan dan konseling e. Fungsi Bimbingan dan konseling.
3	Pertemuan 3	Pendekatan bimbingan dan konseling a. Pendekatan krisis b. Pendekatan remedial c. Pendekatan preventif d. Pendekatan developmental
4	Pertemuan 4	Landasan bimbingan dan konseling a. Landasan filosofis b. Landasan psikologis c. Landasan pedagogis d. Landasan sosial budaya e. Landasan religius f. Landasan ilmu dan teknologi
5	Pertemuan 5	Jenis-jenis layanan Bimbingan dan Konseling a. Layanan Dasar Bimbingan b. Layanan Responsif c. Layanan Perencanaan Individual d. Dukungan sistem
6	Pertemuan 6	Strategi Layanan Bimbingan dan konseling a. Bimbingan kelompok b. Konsultasi c. Konseling Individual d. Konseling Kelompok e. Pengajaran remedial
7	Pertemuan 7	Pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling.
8	Pertemuan 8	Ujian Tengah Semester (UTS)
9	Pertemuan 9	Dasar-dasar pemahaman peserta didik a. Konsep dasar dan aspek-aspek perkembangan b. Perspektif psikologis dan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan peserta didik c. Tugas perkembangan d. Karakteristik perkembangan periode bayi, anak-anak, remaja
10	Pertemuan 10	Diagnostik dan remedial teaching
11	Pertemuan 11	Bimbingan bagi peserta didik berkebutuhan khusus
12	Pertemuan 12	Presentasi hasil observasi lapangan
13	Pertemuan 13	Presentasi hasil observasi lapangan
14	Pertemuan 14	Presentasi hasil observasi lapangan

15	Pertemuan 15	Presentasi hasil observasi lapangan
16	Pertemuan 16	Responsi/review perkuliahan

## 6. REFERENSI

- Blocher, D. (1974). *Developmental Counseling*. New York: John Wiley and Sons. (1)
- Bowers, J. L. & Hatch, P. A. (2002). *The National Model for School Counseling Programs*. Washington DC: American School Counselor Association Press. (2)
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor & Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta. (3)
- Dinkmayer, Don. & Caldwell Edison. (1970). *Developmental Counseling and Guidance; A Comprehensive School Approach*. USA: McGraw-Hill. (4)
- Havighurst, R.(1972). *Developmental Task and Education*. New York; David McKay. (5)
- Hurlock, E. B. (1980). *Developmental Psychology. A Life Span Approach*. New York: McGraw-Hill Publishing Co.Ltd. (6)
- Muro, J. J. & Kotman, F. (1995). *Guidance and Counseling in Elementary School and Middle School Approach*. USA; McGraw-hill. (7)
- Natawidjaja, R. (1990). *Fungsi dan Profesionalisasi Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*. Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Dalam Ilmu Pendidikan pada FIP IKIP Bandung. (8)
- Neely, M. (1982). *Counseling and Guidance Practices with Special Student*. Illionis: The Dorsey Press Homewood. (9)
- Nurihsan, J. (2005). *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Refika Aditama. (10)
- Priyatno. (1994). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Proyek Pembinaan dan Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan Dirjen Dikti Depdikbud. (11)
- Shretzer, B. & Stone, S.C. (1982). *Fundamental of Counseling*. Boston: Houghton Mifflin Company. (12)
- Syamsudin, Abin. (2001). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja RosdaKarya. (13)
- Yusuf Syamsu dan Nurihsan, J. (2005). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja RosdaKarya. (14)
- Willis, S. (2004). *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta. (15)

## 7. EVALUASI (SISTEM PENILAIAN)

<b>NO</b>	<b>KOMPONEN</b>	<b>BOBOT</b>
1	Tugas	15 %
2	Partisipasi di Kelas	10 %
3	Presensi kehadiran	10 %
4	Kuiz	5 %
5	Ujian Tengah Semester (UTS)	20 %
6	Ujian Akhir Semester (UAS)	40 %
	<b>Total</b>	<b>100 %</b>

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Program Studi : Pendidikan Teknik Agroindustri  
 Fakultas : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan  
 Kode Mata Kuliah : KD 302  
 Nama Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling  
 Kelompok Mata Kuliah : MKDK  
 Semester/SKS : Genap/3 SKS  
 Dosen/Kode Dosen : Imas Diana Aprilia, M.Pd/1787

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Topik dan Sub Topik Bahasan	Indikator	Strategi Pembelajrn	Alokasi Waktu	Media Pembelajrn	Evaluasi	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Memahami filosofi dan berbagai aspek yang terkait dengan mata kuliah Bimbingan dan Konseling	Orientasi Perkuliahan	1. Menjelaskan arah, latar belakang dan pentingnya MK BK. 2. Menerangkan dengan tepat tujuan pembelajaran yang ingin dicapai 3. Menguraikan dengan tepat pokok bahasan yang akan dibahas dalam MK BK	Ceramah, tanya jawab	-	Papan tulis, LCD, kisi-kisi	-	-

			<p>4. Merangkum dengan tepat bentuk-bentuk tugas yang harus dilaksanakan.</p> <p>5. Melaksanakan Sistem Perkuliahan dan sistem Penilaian</p> <p>6. Menemukan Bahan referens</p>					
2	Memahami konsep dasar Bimbingan dan konseling dan mengimplementasikannya dalam proses pembelajaran.	<p>Konsep Bimbingan dan Konseling</p> <p>a. Pengertian BK</p> <p>b. Tujuan BK</p> <p>c. Prinsip BK</p> <p>d. Azas BK</p> <p>e. Fungsi BK</p>	<p>1. Menjelaskan pengertian BK.</p> <p>2. membedakan bimbingan dan konseling</p> <p>3. Mengetahui kedudukan bimbingan dlm pendidikan</p> <p>4. Menjelaskan Tujuan BK.</p> <p>5. menjelaskan Prinsip BK</p> <p>6. menjelaskan azas BK</p> <p>7. Mengetahui fungsi BK</p>	Presentasi, tanya jawab, pemecahan masalah	Penyajian bahan presentasi 80 menit, tanya jawab 50 menit, refleksi, 20 menit.	LCD/power point, whiteboard	<p>Kemampuan mahasiswa dalam menelaah dan menganalisis bahan presentasi.</p> <p>Keaktifan bertanya dan menjawab.</p>	<p>7 : 3-8</p> <p>8 : 13-22</p> <p>11:93-121</p> <p>14: 2-22</p>

			8. Mnghubungkan konsep dasar dan berbagai aspek-aspek BK dalam kegiatan pembelajaran					
3	Menganalisis dan mengintegrasikan berbagai pendekatan BK	Pendekatan bimbingan dan konseling a. Pendekatan remidi b. Pendekatan krisis c. Pndktan preventif d. Pendekatan developmental	1. Menjelaskan berbagai pendekatan BK. 2. membedakan berbagai pendekatan BK 3. mngaplikasikan berbagai pendekatan BK dalam pembelajaran.	Presentasi, tanya jawab, dan pemecahan masalah	Penyajian materi presentasi 85 menit, tanya jawab 45 menit, refleksi 20 menit	LCD/power point, whiteboard	Kemampuan mahasiswa dalam menelaah dan menganalisis bahan presentasi. Keaktifan bertanya dan menjawab.	1: 69-77 4: 36-49 10: 21-22 14: 34-41
4	Memahami dan menganalisis landasan-landasan BK serta mengintegrasikannya dalam kegiatan pembelajaran	Landasan BK a. Landasan filosofis b. Landasan psikologis c. Landasan pedagogis d. Landasan sosial budaya e. Landasan religius f. Landasan imtek	1. Menjelaskan Berbagai landasan BK. 2. Membedakan berbagai landasan yang mempengaruhi BK. 3. Menerapkan landasan BK dlm pmbelajrn	Presentasi, tanya jawab, dan pemecahan masalah	Penyajian materi presentasi 90 menit, tanya jawab 45 menit, refleksi bahan, 15 menit	LCD/power point, whiteboard	Kemampuan mahasiswa dalam menelaah dan menganalisis bahan presentasi. Keaktifan bertanya dan menjawab.	1: 56-79 11: 137-182. 14: 85-157

5	Memahami dan menganalisis berbagai bidang isi layanan dan mengimplementasikannya scr komprehensif dalam proses pembelajaran	Jenis-jenis layanan BK a. Layanan Dasar Bimbingan b. Layanan Responsif c. Layanan Perencanaan Individual d. Dukungan sistem	1. Menjelaskan Jenis-jenis layanan BK. 2. Membedakan Jenis-jenis layanan BK 3. Menerapkan Jenis layanan BK dalam pembelajaran	Presentasi, tanya jawab, pemecahan masalah	Penyajian bahan presentasi 20 menit, tanya jawab 50 menit, refleksi bahan 30 menit	LCD/power point, whiteboard	Kemampuan mahasiswa dalam menelaah dan menganalisis bahan presentasi. Keaktifan bertanya dan menjawab.	2: 85-112 3: 179-270 7: 78-91 10: 27-38
6	Memahami strategi layanan Bimbingan dan Konseling, serta mengimplementasikannya dalam proses bimbingan	Strategi Layanan Bimbingan dan konseling a. Bimbingan kelompok b. Konsultasi c. Konseling Individual d. Konseling Kelompok e. Pengajaran remedial	1. Menjelaskan Berbagai strategi layanan BK. 2. Memilih Strategi layanan BK yg sesuai dengan permasalahan siswa 3. menerapkan Strategi layanan BK dalam berbagai situasi pembelajaran	Presentasi, tanya jawab, pemecahan masalah	Penyajian bahan 90 menit, tanya jawab 50 menit, refleksi bahan 10 menit	LCD/power point, whiteboard	Kemampuan mahasiswa dalam menelaah dan menganalisis bahan presentasi. Keaktifan bertanya dan menjawab.	10: 10-23 11: 296-315 15: 50-54
7	Memahami dan menganalisis pembelajaran berbasis BK dan	Pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling.	1. Menjelaskan Konsep pembelajaran berbasis BK 2. menguraikan	Presentasi, tanya jawab, pemecahan masalah.	Penyajian bahan 85 menit, tanya jawab 45 menit,	LCD/power point, whiteboard.	Kemampuan mahasiswa dalam menelaah dan menganalisis	10: 24-27 11: 65-78



	mengintegrasikannya dalam proses pendidikan		Karakteristik perilaku Pembelajaran berbasis BK 3. Menerapkan pembelajaran berbasis BK dalam kegiatan pembelajaran		refleksi 20 menit		bahan presentasi. Keaktifan bertanya dan menjawab.	
8	-	<b>UTS</b>	-	-	-	-	-	-
9	Memahami peserta didik secara komprehensif dan mengimplementasikannya dalam proses pendidikan	Dasar-dasar pemahaman peserta didik a. Konsep dasar dan aspek-aspek perkembangan b. Perspektif psikologis dan faktor-faktor yg mempengaruhi perkembangan peserta didik c. Tugas-tugas dan karakteristik perkembangan periode bayi, anak-anak, remaja	1. Menjelaskan Konsep dasar dan aspek-aspek perkembangan. 2. Menjelaskan Perspektif Psikologis dan Faktor-faktor yg mpngaruhi perkembangan peserta didik. 3. mngidentifikasi tugas dan karakteristik perkembangan periode bayi, anak, remaja.	Presentasi, tanya jawab, pemecahan masalah	Penyajian bahan 90 menit, tanya jawab 50 menit, refleksi bahan 10 menit	LCD/power point, whiteboard	Kemampuan mahasiswa dalam menelaah dan menganalisis bahan presentasi. Keaktifan bertanya dan menjawab.	5: 51-63 6: 76-82 13: 80-87
10	Menganalisis dan menerapkan diagnostik belajar dan	Diagnostik dan remedial teaching	1. Menjelaskan Diagnostik dan Remedial teaching	Presentasi, tanya jawab, pemecahan masalah	Penyajian bahan 90 menit, tanya jawab	LCD/power point, whiteboard	Kemampuan mahasiswa dalam menelaah dan	2: 67-71 4: 90-97 7: 94-125

	remedial teaching dalam proses pembelajaran		2. Menerapkan langkah2 diagnostik. 3. Menyusun program remedial teaching.		50 menit, refleksi bahan 10 menit		menganalisis bahan presentasi. Keaktifan bertanya dan menjawab.	
11	Memahami dan menganalisis bimbingan yang sesuai bagi siswa berkebutuhan khusus	Bimbingan bagi peserta didik berkebutuhan khusus	1. Mengidentifikasi bimbingan yg sesuai kebutuhan ABK 2. Mengasesmen kondisi ABK 3. Melaksanakan bimbingan yg sesuai kebutuhan ABK	Presentasi, tanya jawab, pemecahan masalah	Penyajian bahan 90 menit, tanya jawab 50 menit, refleksi bahan 10 menit	LCD/power point, whiteboard	Kemampuan mahasiswa dalam menelaah dan menganalisis bahan presentasi. Keaktifan bertanya dan menjawab.	3: 59-63 9: 35-67
12, 13, 14	Memahami dan menganalisis kondisi layanan bimbingan dan konseling di setting pendidikan formal (SMA)	Layanan BK di sekolah a. Pandangan pihak sekolah terhadap layanan BK b. Visi dan misi BK c. Target populasi d. Komponen program/bidang isi layanan BK e. Evaluasi f. Sarana prasarana	1. Menjelaskan Point-point layanan BK di masing-masing sekolah 2. Mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan hambatan lay BK di sekolah 3. Merumuskan analisa temuan di lapangan.	Presentasi, Diskusi dan tanya jawab, pemecahan masalah	Penyajian bahan diskusi 60 menit, tanya jawab 150 menit, refleksi bahan diskusi, 90 menit	LCD/power point, whiteboard	Kelengkapan laporan presentasi, pemaparan dan analisis bahan diskusi, pemberian jawaban, keaktifan bertanya dan menjawab.	-

15	Merefleksikan materi bimbingan dan konseling secara utuh dan menyeluruh.	Responsi/review perkuliahan	1. menjelaskan garis besar/inti materi BK 2. terinternalisasi materi BK dalam perilaku mendidik	Membuat & menjawab pertanyaan dari dan oleh tiap kelompok	Membuat pertanyaan 5 menit, Tiap-tiap kelompok menjawab 10 menit.	Lembar Kuiz	Ketepatan menjawab, kedalaman menganalisis, ketepatan pemecahan masalah	-
16	-	<b>UAS</b>	-	-	-	-	-	-

Disahkan oleh	Diperiksa oleh	Disiapkan oleh
Tanggal:	Tanggal:	Tanggal: 01 Januari 2010
Dekan,	Ketua Prodi,	Dosen Mata Kuliah,  Imas Diana Aprilia, M.Pd.

