

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Program Studi : Pendidikan Teknologi Agroindustri
 Fakultas : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
 Kode Mata Kuliah : TG501
 Nama Mata Kuliah : Evaluasi Pendidikan PTAG
 Kelompok Mata Kuliah :
 Semester/SKS :
 Dosen/Kode Dosen :

Pert ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Topik Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6	7
1		Pengantar perkuliahan	1. Silabus Perkuliahan 2. Tujuan dan ruang lingkup Perkuliahan 3. Prosedur perkuliahan 4. Tugas yang harus dikerjakan mahasiswa 5. Ujian yang harus diikuti	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab	Mencari buku sumber yang relevan untk menunjang materi yang diajarkan	LCD dan OHP
2	1. Mahaiswa dapat menjelaskan pengertian pengukuran dan assesmen dalam bidang PTAG 2. Mahasiswa dapat menjelaskan evaluasi dalam bidang PTAG 3. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi	Pengertian pengukuran, assesmen, evaluasi dan fungsi evaluasi pendidikan PTAG	1. Pengertian pengukuran dan assesmen dalam bidang PTAG 2. Evaluasi dalam bidang PTAG 3. Fungsi evaluasi pembelajaran PTAG	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Mempelajari kembali tentang pengertian pengukuran, assesmen, evaluasi dan fungsi evaluasi pembelajaran	LCD dan OHP Suprian, AS.1987 Conner, Collin.1991 Thorndike dan Hagen.1961 Masri Singarimbun.1989.Bab 6 Sharsimi Arikunto.2000

	evaluasi pembelajaran PTAG				PTAG	
3 & 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan keputusan dalam bidang pengajaran 2. Mahasiswa dapat menjelaskan keputusan tentang hasil belajar 3. Mahasiswa dapat menjelaskan keputusan dalam rangka diagnosis dan usaha perbaikan 4. Mahasiswa dapat menjelaskan keputusan berkenaan dengan penempatan 5. Mahasiswa dapat menjelaskan keputusan berkenaan dengan seleksi 6. Mahasiswa dapat menjelaskan keputusan berkenaan dengan pelayanan bimbingan dan konseling 7. Mahasiswa dapat menjelaskan keputusan berkenaan dengan kurikulum 8. Mahasiswa dapat menjelaskan keputusan berkenaan dengan penilaian kelembagaan 	Tujuan dan kegunaan Evaluasi Pembelajaran PTAG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keputusan dalam bidang pengajaran 2. Keputusan tentang hasil belajar 3. Keputusan dalam rangka diagnosis dan usaha perbaikan 4. Keputusan berkenaan dengan penempatan 5. Keputusan berkenaan dengan seleksi 6. Keputusan berkenaan dengan pelayanan bimbingan dan konseling 7. Keputusan berkenaan dengan kurikulum 8. Keputusan berkenaan dengan penilaian kelembagaan 	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Mempelajari kembali tentang tujuan dan kegunaan evaluasi pembelajaran PTAG	LCD dan OHP Suprian, AS.1987 Sharsimi Arikunto.2000 Nana Sudjana. 2005.2005. Bab 1.Hal 2

5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan sasaran pokok evaluasi 2. Mahasiswa dapat menjelaskan prosedur evaluasi pembelajaran PTAG 	Sasaran pokok evaluasi dan prosedur evaluasi pembelajaran PTAG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sasaran pokok evaluasi 2. Prosedur evaluasi pembelajaran PTAG 	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Mempelajari kembali tentang sasaran pokok dan prosedur evaluasi pembelajaran PTAG	LCD dan OHP Suprian, AS.1987 Sharsimi Arikunto.2000 Nana Sudjana. 2005.2005. Bab 1.Hal 2
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan penilaian acuan norma (Norm referencwd Evaluation) 2. Mahasiswa dapat menjelaskan penilaian acuan patokan (Criterion-refferenced Evaluation) 3. Mahasiswa dapat menjelaskan penggunaan PAN dan PAP 4. Mahasiswa dapat menjelaskan implikasi pendekatan penilaian yang dipakai 	Pendekatan dalam penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian acuan norma (Norm refferencwd Evaluation) 2. Penilaian acuan patokan (Criterion-refferenced Evaluation) 3. Penggunaan PAN dan PAP 4. Implikasi pendekatan penilaian yang dipakai 	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Mempelajari kembali tentang pendekatan dalam penilaian	LCD dan OHP Suprian, AS.1987 Sharsimi Arikunto.2000
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan hasil belajar yang berkaitan dengan ranah kognitif 2. Mahasiswa dapat menjelaskan hasil belajar yang berkaitan dengan ranah afektif 	Hasil belajar sebagai objek penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ranah kognitif 2. Ranah afektif 3. Ranah psikomotor 	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Latihan membuat kisi-kisi soal ujian	LCD dan OHP Suprian, AS.1987 Sharsimi Arikunto.2000 Nana Sudjana. 2005.2005. Bab 1.Hal 22

	3. Mahasiswa dapat menjelaskan hasil belajar yang berkaitan dengan ranah psikomotor					
8-9	Mahasiswa dapat menjelaskan tes sebagai alat penilaian hasil belajar		<p>Jenis tes yang dapat dipergunakan dalam pembelajaran tata busana</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tes objektif: <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Keباikan tes objektif c. Kelemahan tes objektif d. Tipe tes objektif 2. Tes Essay: <ol style="list-style-type: none"> a. Jenis tes essay b. Keباikan tes essay c. Penyusunan item tes d. System pemberian nilai 	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Latihan membuat soal ujian	LCD dan OHP Stephen Isaac & William B. Michael. 1982. Suprian, AS. 1987 Sharsimi Arikunto. 2000 Nana Sudjana. 2005. 2005. Bab 1. Hal 22
10	UTS					
11	Mahasiswa dapat menjelaskan jenis non tes yang dapat dipergunakan dalam pembelajaran PTAG	Non tes sebagai alat penilaian hasil dan proses Belajar Mengajar	<p>Jenis non tes yang dapat dipergunakan dalam pembelajaran PTAG:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Wawancara 3. Studi kasus 4. Rating scala 5. Check list inventori 	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Latihan membuat salah satu alat non tes	LCD dan OHP Suprian, AS. 1987 Sharsimi Arikunto. 2000 Nana Sudjana. 2005. 2005. Bab 1. Hal 67
12-14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan cara member skor tes objektif 2. Mahasiswa dapat menjelaskan cara member skor tes essay 3. Mahasiswa dapat 	Menilai hasil belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Member skor tes objektif 2. Member skor tes essay 3. Mengubah skor mentah menjadi skor standar 	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Latihan cara menilai hasil belajar	LCD dan OHP Suprian, AS. 1987 Sharsimi Arikunto. 2000 Nana Sudjana. 2005. 2005. Bab 6. Hal 106

	menjelaskan cara mengubah skor mentah menjadi skor standar					
15-16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan cara menganalisis tingkat kesulitan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan cara menganalisis daya pembeda 3. Mahasiswa dapat menjelaskan cara menganalisis validitas 4. Mahasiswa dapat menjelaskan cara menganalisis reliabilitas 	Analisis butir soal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis tingkat kesulitan 2. Analisis daya pembeda 3. Analisis validitas 4. Analisis reliabilitas 	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Tugas menganalisis butir soal mempelajari kembali tentang cara menganalisis butir soal	LCD dan OHP Suprian, AS.1987 Sharsimi Arikunto.2000 Nana Sudjana. 2005.2005. Bab 7.Hal 157

Disahkan oleh Tanggal :	Diperiksa oleh Tanggal :	Disiapkan oleh Tanggal :
Dekan FPTK, Prof. Dr. H. Muhidin, M.Pd	Ketua Prodi, Dr. Sri Handayani, MPd.	Dosen Pengampu

