

## PETUNJUK TEKNIS

### 1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah	: Pendidikan Agama Kristen
Bobot SKS	: 2 sks
Nomor Mata Kuliah	:
Semester	: 2
Prasyarat	: -
Program Studi	: Pendidikan Teknologi Agroindustri
Nama Dosen	: Veronika Puspitasari, S.Si Teol
Kode Dosen	:

### 2. MATA KULIAH

Mata kuliah ini berisi pembekalan rohani bagi mahasiswa-mahasiswa Kristen. Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengarahan secara rohani dalam menjalani aktivitas sebagai mahasiswa-mahasiswa yang perlu mulai untuk dapat hidup bertanggungjawab dalam koridor kerohanian.

### 3. TUJUAN MATA KULIAH

Tujuan umum mata kuliah ini adalah untuk membekali mahasiswa dapat memahami ruang lingkup kehidupan mereka dalam kaca mata rohani.

### 4. DOSEN PENGAMPU

Veronika Puspitasari, S.Si Teol

### 5. FREKUENSI PERKULIAHAN (Jumlah pertemuan termasuk UTS dan UAS)

16 kali pertemuan

### 6. PETA KONSEP (CONCEPT MAP)

Konsep-konsep pokok materi yang disampaikan saling berkaitan satu dengan yang lain. Dalam setiap tatap muka, konsep disampaikan secara mengerucut mulai dari konsep terumum hingga bagian yang lebih spesifik. Diharapkan melalui peta konsep ini mahasiswa dapat lebih mudah memahami focus materi yang diberikan.

### 7. KOMPETENSI DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

- Mahasiswa dapat memahami konsep iman secara umum
- Mahasiswa dapat memahami konsep tentang pengenalan diri
- Mahasiswa dapat memahami proses merumuskan tujuan hidup jangka pendek maupun jangka panjang
- Mahasiswa dapat memahami hidup yang bertanggungjawab dari perspektif iman Kristen
- Mahasiswa dapat memahami peran mereka sebagai mahasiswa Kristen secara individual, komunal, sosial
- Mahasiswa dapat mempelajari cara mengeksplorasi Alkitab secara kreatif

## 8. JADWAL (TIMELINE) DAN TOPIK PERKULIAHAN

NO	Pertemuan Ke Tanggal	Topik Bahasan dan Sub Topik Bahasan
1	1	Perkenalan kelas: penjelasan pertemuan sepanjang 1 semester dan materi yang akan diberikan
2	2	Pengenalan diri, bagian 1: pengenalan potensi diri, mengenal kelemahan dan kelebihan diri dan cara mengatasinya
3	3,4	Pengenalan diri, bagian 2: Belajar mengenal orang lain memandang dan menghargai keberadaan orang lain adalah penting, mengenal kelemahan dan kelebihan orang lain, menerima pendapat dan pandangan orang lain terhadap kekurangan dan kelebihan diri sendiri
4	5	Pengenalan diri, bagian 3: merumuskan tujuan hidup dengan spesifikasi tujuan menjalani studi yang saat ini dilakukan
5	6	Pengenalan diri, bagian 4: membahas mengenai "Rencana Tuhan atas Diriku"
6	7	UTS
7	8	Hidup yang bertanggungjawab, dikaitkan dengan keberadaan mahasiswa dalam status sebagai mahasiswa dan di tengah masyarakat
8	9	"Aku dan Peranku" membahas tentang peranan mahasiswa sebagai makhluk individu dan social, dalam keberadaan sebagai seorang Kristen
9	10,11	Eksplorasi Alkitab, mencari taktik agar membaca dan merenungkan Alkitab dapat menarik dan menambah pengetahuan rohani. Diharapkan pengetahuan rohani dapat memberikan bimbingan rohani dalam aplikasinya ke kehidupan sehari-hari. Dan pembagian tugas kelompok
10	12,13	Presentasi kelompok
11	14,15	Eksplorasi Alkitab, pendalaman materi dengan bahasan materi-materi tugas kelompok
12	16	UAS

## 9. REFERENSI (RUJUKAN YANG DIPAKAI)

Alkitab LAI

Materi Pembinaan dan Pembangunan Pribadi dari Bina Warga Gereja Kristen Indonesia

## 10. EVALUASI (SISTEM PENILAIAN)

### a. Penentuan Komponen dan Bobot Penilaian

NO	KOMPONEN	BOBOT (%)	PERUBAHAN
01	TUGAS	15	
03	PRESENTASI KEHADIRAN	15	
05	UTS	30	
06	UAS	40	
	TOTAL	100	

### b. Sistem Penilaian

Sistem Penilaian dapat menggunakan :

1. PAP (Penilaian Acuan Patokan) adalah penilaian dengan menggunakan standar nilai Universitas/Fakultas/Prodi bersifat absolute atau mutlak
2. PAN (Penilaian Acuan Normal) adalah penilaian dengan berdasarkan standar kelulusan kelas yang sifatnya relative

## 11. STRATEGI PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran didasarkan pada individual learning dan collaborative learning sesuai dengan tujuan dan materi yang dipelajari. Dosen dapat menggunakan berbagai metode dan pendekatan dengan lebih ditekankan pada keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran

Disahkan oleh Tanggal :	Diperiksa oleh Tanggal :	Disiapkan oleh Tanggal :
Dekan FPTK,  Prof. Dr. H. Muhidin, M.Pd	Ketua Prodi,  Dr. Sri Handayani, MPd.	Dosen Pengampu  Drs. Dedi Rohendi, MT

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Program Studi :  
 Fakultas :  
 Kode Mata Kuliah :  
 Nama Mata Kuliah :  
 Kelompok Mata Kuliah :  
 Semester/SKS :  
 Dosen/Kode Dosen :

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Topik Bahasan dan Sub Topik Bahasa	Indikator Pencapaian	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Media Pembelajaran	Evaluasi	Referensi Sumber Bahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Tuliskan Pertemuan dari 1-16, termasuk UTS (pertemuan 8) dan UAS (pertemuan 16)	Berisi rumusan kompetensi dasar yang akan dicapai yang menyangkut dengan ranas kognitif, afektif, dan psikomotorik. (Bentuk Rumusannya : memahami, mengerti-pengetahuan)	Berisi topic bahasan dan sub topic bahasan per pertemuan	Penguasaan kompetensi minimal atau penguasaan pengetahuan, afeksi, dan skill (psikomotorik. Bentuk rumusannya, yaitu : dapat menjelaskan, mengerjakan, membuat, melakukan, dll)	Tentukan metode dan pendekatan pembelajaran yang digunakan. Metode : ceramah, Tanya jawab, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, response, praktikum,	Durasi waktu sesuai dengan SKS mata kuliah (1 SKS @ 50 menit). Komposisi waktu : 75% untuk kegiatan pembelajaran terstruktur, dan 25% untuk kegiatan mandiri	Tuliskan alat-alat yang digunakan dalam pembelajaran seperti OHP, LCD, Laptop, Papan tulis, dan Whiteboard, Sound System, Web site Internet, dll.	Tentukan evaluasi yang digunakan untuk mengetahui tingkat penguasaan terhadap materi pembelajaran dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik	Buku referensi yang digunakan sebagai bahan acuan. Tuliskan halaman yang pakai untuk materi yang akan diajarkan

				latihan, kuliah lapangan, praktek bengkel, survai lapangan, bermain peran, dsb. Pendekatan adalah active learning dan pembelajaran berpusat pada mahasiswa	mahasiswa. Dalam SKS 50 menit acara kegiatan tatap muka terjadwal, 50 menit kegiatan akademik terstruktur, dan 50 menit acara kegiatan akademik mandiri			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

Diasahkan oleh  
Tanggal :  
Dekan,

Diperiksa oleh  
Tanggal :  
Ketua Prodi,

Disiapkan oleh  
Tanggal :  
Dosen Pengampu/Kelompok Mata Kuliah

