

## PETUNJUK TEKNIS

### 1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah	: Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLSBT)
Bobot SKS	: 2 sks
Nomor Mata Kuliah	: KU107
Semester	: 5 atau 6
Prasyarat	: Sesuai dengan semester yang ditawarkan
Program Studi	: Agroindustri
Nama Dosen	: Dr. Elly Malihah, M.Si
Kode Dosen	:

### 2. DESKRIPSI MATA KULIAH DAN PRASYARAT

Mata kuliah Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLSBT) merupakan salah satu mata kuliah (MKU) dengan bobot 2 sks dengan kode mata kuliah KU107. Mata kuliah ini merupakan sebuah kajian studi bukan merupakan sebuah disiplin ilmu. PLSBT bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kepribadian serta wawasan perhatian, pengetahuan dan pemikiran mahasiswa mengenai berbagai gejala yang ada dan timbul dalam lingkungan, khususnya gejala yang berkenaan dengan masyarakat dan lingkungan agar daya tanggap, persepsi dan penalaran tentang hubungan timbale balik antara manusia dan lingkungannya (social-budaya-alam-teknologi) berjalan dengan baik. Dengan demikian diharapkan dengan mata kuliah PLSBT dapat membantu persepsi, penalaran, dan kepribadian mahasiswa agar memperoleh wawasan yang lebih luas dan komprehensif terhadap permasalahan lingkungan social, budaya, dan teknologi. Materi PLSBT mencakup pembahasan tentang individu dalam hubungannya dengan masalah social, budaya, dan lingkungan, dan teknologi, diantaranya tentang manusia sebagai makhluk individu dan social, hubungan nilai moral-dan hukum, perubahan social dan pembangunan, hubungan kebudayaan dan modernisasi, IPTEK, dan hubungan manusia dengan lingkungannya.

Pendekatan dalam pemecahan masalah dalam mata kuliah PLSBT adalah dengan menggunakan : Menggunakan interdisipliner, multidisipliner, transdisipliner, krosdisipliner atau paling tidak dengan menggunakan pendekatan multi aspek/pendekatan multi dimensi.

Sedangkan metode yang digunakan dalam PLSBT bisa menggunakan : metode riset (studi kasus); metode pemecahan masalah dan metode inquiri

Buku yang digunakan meliputi: Ridwan Efendi dan Elly Malihah, Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi, Value Press, Bandung, 2007. Elly Malihah, Dkk, Ilmu Sosial dan Budaya Dasar, Pranada Media, Jakarta, 2006. Nursid Sumaatmadja, Manusia dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi, Bandung, Alfabeta, 2004.

### **3. TUJUAN MATA KULIAH**

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang manusia dalam konteks social atau manusia sebagai makhluk social yang mengungkapkan perkembangan individu mulai dari satuan keluarga, masyarakat sampai ke satuan yang lebih luas. Dalam pokok bahasan ini ditelaah masalah peranan nilai, moral, dan hukum, interaksi social, kelompok social, perubahan social, proses social dan pembangunan. Dibahas pula masalah masalah manusia dalam konteks kebudayaan, ilmu pengetahuan teknologi dan seni, seerta interaksi manusia dengan lingkungannya.

### **4. DOSEN PENGAMPU**

Dosen : Elly Malihah, M.Si

### **5. FREKUENSI PERKULIAHAN**

16 kali pertemuan

### **6. PETA KONSEP (CONSEPT MAP)**

Pendekatan dalam pemecahan masalah dalam mata kuliah PLSBT adalah dengan menggunakan : Menggunakan interdisipliner, multidisipliner, transdisipliner, krosdisipliner atau paling tidak dengan menggunakan pendekatan multi aspek/pendekatan multi dimensi.

Metode : Studi kasus, pemecahan masalah, diskusi, Tanya jawab, dan ekspositori

Tugas : Penyajian kaus, makalah, laporan bab/buku

Media : OHP, E mail/internet, Koran, majalah.

### **7. KOMPETENSI DAN INDIKATOR PENCAPAIAN**

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu meningkatkan kesadaran diri selaku makhluk tuhan dalam mendekati diri kepadaNya, melalui hubungan sesama manusia dan lingkungan alam, meningkatkan kesadaran diri selaku makhluk social, budaya dan bagian yang tidak terpisahkan dari alam sekitarnya; meningkatkan kesadaran lingkungan dalam mengembangkan kehidupan yang selaras, serasi, dan seimbang dengan lingkungan hidup, meningkatkan melek iptek dalam menerapkannya secara selaras, serasi, dan seimbang dengan lingkungan hidup, untuk mempertahankan kelestarian kehidupan umat manusia serta kehidupan pada umumnya, meningkatkan kepekaan dan keterbukaan terhadap masalah-masalah lingkungan, social, budaya dan teknologi, serta bertanggung jawab dalam memecahkan masalah tersebut.

## 8. JADWAL (TIMELINE) DAN TOPIK PERKULIAHAN

Pertemuan Ke	Tanggal	Topik Bahasan dan Sub Topik Bahasan
1		Pengantar perkuliahan
2		Esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu social, budaya, dan kealaman
3		Manusia sebagai Makhluk individu
4		Manusia sebagai Makhluk Sosial
5		Hakekat nilai dan moral serta sosialisasinya dalam kehidupan manusia
6		Peranan hokum dalam kehidupan demokrasi
7		Interaksi social, kelompok social, masyarakat dan komunitas
8		UTS
9		Perubahan social dan pembangunan
10		Manusia dengan keragaman social, budaya, dan peradabannya
11		Modernisasi dan globalisasi
12		Makna iptek dan Seni Bagi Manusia
13		Manusia sebagai subjek dan objek IPTEKS dan dampak penyalahgunaan IPTEKS bagi manusia
14		Interaksi manusia dengan lingkungannya: modifikasi lingkungan, pencemaran lingkungan, budaya dan pola kesehatan lingkungan.
15		Kependudukan, kependidikan, dan ketenagakerjaan
16		UAS

## 9. REFERENSI (RUJUKAN YANG DIPAKAI)

Buku utama : Ridwan Efendi dan Elly Malihah, Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi, Value Pres, Bandung, 2007

Referensi:

1. Elly Malihah, Dkk, Ilmu Sosial dan Budaya Dasar, Pranata Media, Jakarta, 2006.3
2. Nursid Sumuatmadja, Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi, Bandung, Alfabeta, 2004
3. Astim Riyanto, Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi, Bandung, Yapemda, 2004
4. Prof. Dr. Juli Sumira Slamet, MPH, PHD, Kesehatan Lingkungan, Yogyakarta, University Press UGM, 2000.
5. Kamanto Soenarto, Pengantar Sosiologi, Jkarta, Lembaga Penerbitan FE UI, 1996.

6. Kohlberg, Lawrence, Essay on Moral Development, The Philosophy of Moral Development (vol. I & II), San Francisco, Harper and Row Pub., 1984
7. Internet

## 10. EVALUASI (SISTEM PENILAIAN)

- a. Penentuan Komponen dan Bobot Penilaian

NO	KOMPONEN	BOBOT (%)	PERUBAHAN
01	Presentasi Kehadiran		
02	Penyajian Masalah		
03	Makalah		
04	Laporan Bab/Buku		
05	UTS		
06	UAS		

- b. Sistem Penilaian

Sistem Penilaian yang digunakan menggunakan system Penilai Patokan (PAP) digabungkan dengan system Penilaian Normatif (PAN)

## 11. STRATEGI PEMBELAJARAN

Strategi pembelajaran yang digunakan dalam matematika ini adalah gabungan antara ceramah, tugas terstruktur ke depan kelas, tugas mandiri, dan tugas kelompok.

Disahkan oleh Tanggal :	Diperiksa oleh Tanggal :	Disiapkan oleh Tanggal :
Dekan FPTK,  Prof. Dr. H. Muhidin, M.Pd	Ketua Prodi,	Dosen Pengampu