

PETUNJUK TEKNIS

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah	: Pengantar Budidaya Tanaman
Bobot SKS	: 2 (1-1)
Nomor Mata Kuliah	: TG202
Semester	: I (satu)
Prasyarat	:
Program Studi	: Pendidikan Teknik Agroindustri
Nama Dosen	: Susilawati EW, Ibnu Umar, dan Imas Aisyah
Kode Dosen	:

2. MATA KULIAH

Mata Kuliah Pengantar Budidaya Tanaman merupakan salah satu mata kuliah program studi umum di program studi pendidikan teknik Agroindustri, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia yang dialokasikan pada semester 1 dengan bobot mata kuliah 2 sks dengan muatan 1 sks teori dan 1 sks praktikum. Mata kuliah ini memberikan gambaran, wawasan, dan pengalaman kepada mahasiswa program studi Teknologi Agroindustri tentang lingkup budidaya tanaman dan prinsip-prinsip dalam membudidayakan tanaman agar mahasiswa mempunyai kompetensi tentang budidaya tanaman secara general dan mampu menganalogikan pada berbagai komoditas yang akan dibudidayakan. Matakuliah pengantar Budidaya Tanaman berhubungan berhubungan dan mendukung matakuliah Dasar-dasar Produksi Benih, Produksi Benih, Teknik Mikropropagasi Tanaman, dan Pemuliaan Tanaman. Melalui kombinasi kompetensi tentang kependidikan dan Budidaya tanamn yang dimiliki tersebut pada akhirnya mahasiswa akan mampu mentransfer kompetensi yang dimilikinya secara efektif dan efisien kepada peserta didik.

3. TUJUAN MATA KULIAH

Tujuan dari mata kuliah pengantar pengantar budidaya tanaman adalah untuk memberikan gambaran, wawasan, dan pengalaman kepada mahasiswa tentang lingkup dan prinsip-prinsip dalam melakukan budidaya tanaman

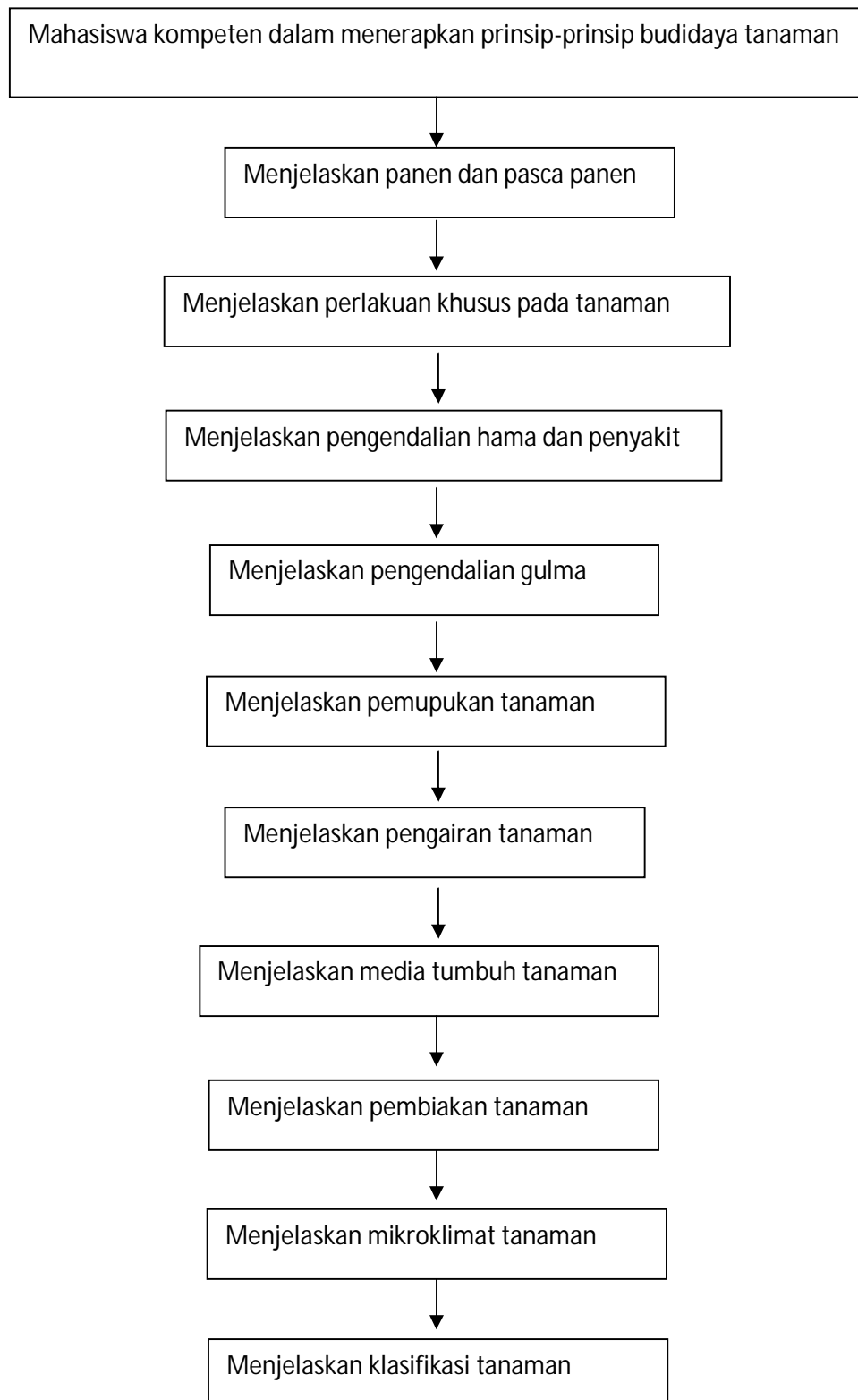
4. DOSEN PENGAMPU

Kelas B. Penanggung jawab : Ir. Susilawati EW,MP.
Tim pengajar : Ir. Ibnu Umar, MP dan Imas Aisyah, SP.M.Si

5. FREKUENSI PERKULIAHAN

16 kali pertemuan (Jumlah pertemuan termasuk UTS dan UAS)

6. PETA KONSEP (CONSEPT MAP)



7. KOMPETENSI DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

No	KOMPETENSI	INDIKATOR
1	Mengklasifikasikan tanaman	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep klasifikasi tanaman secara deskriptif dan modern - Mahasiswa mampu mengklasifikasikan tanaman secara deskriptif dan secara modern
2	Mengidentifikasi mikroklimat dan syarat tumbuh tanaman serta pengaruh mikroklimat terhadap pertumbuhan dan hasil tanaman	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep mikroklimat, syarat tumbuh tanaman, dan pengaruh mikroklimat terhadap pertumbuhan dan hasil tanaman - Mahasiswa mampu mengidentifikasi mikroklimat tanaman yang meliputi cahaya, kelembaban/curah hujan, suhu, kecepatan angin, berdasarkan persyaratan tumbuh tanaman, menjelaskan syaraat tumbuh tanaman, dan pengaruh mikroklimat terhadap pertumbuhan dan hasil tanaman
3	Membiakkan tanaman	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep tentang pembiakan tanaman secara generative dan secara vegetative - Mahasiswa mampu membiakan tanaman secara generative dan vegetative
4	Menyiapkan media tumbuh	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep tentang penyiapan media tumbuh tanaman - Mahasiswa mampu menyiapkan media tumbuh tanaman di pot/wadah dan di lahan
5	Mengairi tanaman	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep tentang teknik pengairan pada tanaman - Mahasiswa mampu mengairi tanaman berdasarkan kebutuhan air tanaman
6	Memupuk tanaman	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep tentang pupuk dan pemupukan tanaman - Mahasiswa mampu mengidentifikasi pupuk dan memupuk tanaman berdasarkan kebutuhan nutrisi tanaman
7	Mengendalikan gulma tanaman	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep tentang gulma dan teknik pengendalian gulma tanaman - Mahasiswa mampu mengidentifikasi gulma dan mengendalikan gulma tanaman
8	Mengendalikan hama dan penyakit tanaman	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep tentang hama penyakit tanaman dan teknik pengendaliannya - Mahasiswa mampu mengidentifikasi gejala serangan hama penyakit tanaman dan mampu mengendalikan hama dan penyakit tanaman
9	Memberikan perlakuan khusus pada tanaman	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep tentang perlakuan khusus pada tanaman - Mahasiswa mampu memberikan perlakuan khusus pada tanaman
10	Melakukan panen dan	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep tentang

	penanganan pasca panen	panen dan penanganan pasca panen pada tanaman - Mahasiswa mampu melakukan panen dan penanganan pasca panen
--	------------------------	---

8. JADWAL (TIMELINE) DAN TOPIK PERKULIAHAN

NO	Pertemuan Ke Tanggal	Topik Bahasan dan Sub Topik Bahasan
1	1	Klasifikasi tanaman - Klasifikasi secara deskriptif - Klasifikasi secara modern
2	2	Mikroklimat tanaman - Pengertian dan lingkup mikroklimat - Syarat tumbuh tanaman - Pengaruh mikroklimat terhadap pertumbuhan dan produksi tanaman
3	3	Pembiakan tanaman secara generative - Organ generative tanaman - Jenis-jenis tanaman yang dibiakkan secara vegetative - Perkecambahan dan penyemaian biji - Pemeliharaan bibit
4	4	Pembiakan tanaman secara vegetative - Organ vegetative tanaman - Jenis-jenis tanaman yang dibiakkan secara vegetative - Teknik pembiakan dengan anakan, stek dan, cangkok - Pemeliharaan bibit
5	5	Pembiakan tanaman secara vegetatift - Teknik pembiakan secara sambung dan okulasi - Teknik pembiakan dengan kultur jaringan - Pemeliharaan bibit
6	6	Media tumbuh tanaman - Fungsi media tumbuh dan criteria media tumbuh - Tanah sebagai media tumbuh - Jenis-jenis media tumbuh dan komposisinya (lahan dan pot) - Menyiapakn media tumbuh
7	7	Pengairan tanaman -fungsi air bagi tanaman Jenis-jenis air pengairan dan kualitasnya Metode pengairan Perhitungan kebutuhan air tanaman Mengairi tanaman
8	8	UTS
9	9	Pemupukan tanaman (organic dan anorganik) - Jenis-jenis pupuk - Cirri-ciri dan sifat pupuk - Kandungan unsure hara pupuk

		<ul style="list-style-type: none"> - Perhitungan kebutuhan pupuk - Metode pemupukan - Mengidentifikasi pupuk
10	10	Pemupukan tanaman <ul style="list-style-type: none"> - Memupuk tanaman pot - Memupuk tanaman di lahan
11	11	Pengendalian gulma <ul style="list-style-type: none"> - Jenis-jenis gulma - Persaingan gulma dan tanaman budidaya - Teknik pengendalian gulma - Mengidentifikasi gulma
12	12	Pengendalian hama dan penyakit tanaman <ul style="list-style-type: none"> - Jenis-jenis hama dan penyakit dominan pada tanaman budidaya - Siklus hidup hama dan penyakit - Gejala serangan hama dan penyakit - Perhitungan tingkat kerusakan - Metode pengendalian hama penyakit
13	13	Pengendalian hama dan penyakit tanaman <ul style="list-style-type: none"> - Jenis-jenis pestisida dan fungsinya - Keselamatan kerja penggunaan pestisida - Pengoperasian dan kalibrasi alat semprot - Pembuatan larutan pestisida - Mengendalikan hama dan penyakit tanaman
14	14	Perlakuan khusus pada tanaman <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan tujuan perlakuan khusus - Jenis-jenis perlakuan khusus - Teknik perlakuan khusus pada tanaman - Memberi perlakuan khusus pada tanaman
15	15	Panen dan penanganan pasca panen <ul style="list-style-type: none"> - Criteria panen dan waktu panen - Cara panen - Penanganan pasca panen (pembersihan, sortasi, grading, dan pengemasan) - Memanen - Menangani hasil panen
16	16	UAS

9. REFERENSI (RUJUKAN YANG DIPAKAI)

- Haryadi, Sri setyati. 1979. Pengantar Agronomi. Gramedia.
 Hasan Basri Jumin. 1991. Dasar-Dasar Agronomi. Rajawali.
 Hasan Basri Jumin. 2002. Agronomi. Raja Grafindo Persada.
 Novizan. 2002. Petunjuk pemupukan yang Efektif. Agro Media Pustaka
 Raharja dan Wahyu Wiryanta. 2003. Aneka Cara Memperbanyak Tanaman. Agro Media Pustakan
 Sukman, Y dan Yakup. 2002. Gulma dan Teknik Pengendaliannya. Raja Grafindo Persada.
 Wudianto, Rini. 1999. Membuat Setek, Cangkok dan Okulasi. Penebar Swadaya.

10. EVALUASI (SISTEM PENILAIAN)

a. Komponen dan Bobot Penilaian

NO	KOMPONEN	BOBOT (%)	PERUBAHAN
01	Tugas	10	
02	Keaktifan	5	
03	UTS	25	
04	UAS	25	
05	Praktek	35	
	TOTAL	100	

b. Sistem Penilaian

Sistem penilaian digunakan system yang mengacu pada pedoman penilaian Universitas Pendidikan Indonesia yang berlaku.

11. STRATEGI PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran didasarkan pada collaborative learning dan Individual learning sesuai dengan tujuan dan materi yang dipelajari. Adapun metode pembelajaran yang akan digunakan pada mata kuliah ini adalah:

- Ceramah dan tanya jawab
- Diskusi dan presentasi
- Praktek
- Demonstrasi
- Observasi

Disahkan oleh Tanggal :	Diperiksa oleh Tanggal :	Disiapkan oleh Tanggal :
Dekan FPTK, Prof. Dr. H. Muhidin, M.Pd	Ketua Prodi,	Dosen Pengampu

