

PETUNJUK TEKNIS

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah	: Perkembangan Peserta Didik
Bobot SKS	: 2 sks
Nomor Mata Kuliah	: KD301
Semester	: Ganjil
Prasyarat	: -
Program Studi	: Pendidikan Teknologi Agroindustri
Nama Dosen	: Imas Diana Aprilia, M.Pd
Kode Dosen	: 1787

2. DESKRIPSI MATA KULIAH

KD301, Perkembangan Peserta Didik, 2 sks. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar kependidikan yang wajib diikuti semua mahasiswa kependidikan pada program S1. Selesai mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan mengaplikasikan dalam pendidikan tentang konsep perkembangan, mencakup pengertian, prinsip, pendekatan, dan tahapan perkembangan; perspektis psikologi dalam memahami perkembangan, mencakup perspektif biologis, behaviorisme, kognitif, dan fenomenologis (humanism); factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, mencakup aliran nativisme, empirisme, konvergensi dan kontemporer, konsep dan tugas perkembangan berdasarkan tahapan perkembangan, meliputi pengertian tugas perkembangan, sumber tugas perkembangan, tugas perkembangan masa kanak-kanak, masa anak, masa remaja, dan masa dewasa; karakteristik perkembangan psiko fisik peserta didik dan implikasinya dalam pendidikan, mencakup perkembangan fisik dan psikomotorik, social dan kepribadian, kognitif dan bahasa, moralitas dan agama, kemandirian dan karier; isu yang terkait dengan permasalahan anak/remaja.

3. TUJUAN MATA KULIAH

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memiliki 1. Pemahaman secara komprehensif tentang konsep dasar perkembangan, perspektif psikologi dalam memahami perkembangan, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, karakteristik perkembangan psiko-fisik organism serta implikasinya dalam pembelajaran dan 2. Mengimplementasikan pemahaman-pemahaman tersebut dalam pendidikan.

4. DOSEN PENGAMPU

Imas Diana Aprilia, M.Pd.

5. FREKUENSI PERKULIAHAN (Jumlah pertemuan termasuk UTS dan UAS)

16 kali pertemuan

6. PETA KONSEP (CONCEPT MAP)

7. KOMPETENSI DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

8. JADWAL (TIMELINE) DAN TOPIK PERKULIAHAN

NO	Pertemuan Ke Tanggal	Topik Bahasan dan Sub Topik Bahasan
1	1	Orientasi perkuliahan
2	2	Konsep perkembangan a. Perkembangan sebagai bagian dari psikologi b. Pengertian pertumbuhan (growth), kematangan (maturation), belajar (learning), dan latihan (exercise) c. Definisi perkembangan d. Prinsip perkembangan (kontinuitas vs diskontinuitas, cephalocaudal vs proximodistal, serta prinsip perkembangan lainnya
3	3	Perspektif psikologi dalam memahami perkembangan a. Perspektif biologis b. Perspektif behaviorisme c. Perspektif kognitif d. Perspektif fenomenologis (humanism)
4	4	Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan a. Menurut aliran nativisme b. Menurut aliran empirisme c. Menurut aliran konvergensi d. Menurut aliran kontemporer
5	5	Konsep dan tugas perkembangan a. Pengertian tugas perkembangan b. Sumber tugas perkembangan c. Tugas perkembangan masa kanak-kanak d. Tugas perkembangan masa akan e. Tugas perkembangan masa remaja f. Tugas perkembangan masa dewasa
6	6	Karakteristik perkembangan psiko-fisik masa prenatal (dasar biologis perkembangan manusia) a. Mekanisme gen dan hereditas b. Isu nature-nature dalam perkembangan manusia c. Interaksi biologis-prilaku-konteks
7	7	Perkembangan masa bayi, mencakup proses perkembangan masa bayi dan factor yang mempengaruhinya, aspek-aspek perkembangan masa bayi, dan efek pengalaman masa bayi terhadap perkembangan selanjutnya.
8	8	UTS
9	9	Karakteristik perkembangan fisik dan psikomotorik masa kanak-kanak, anak, remaja, dan dewasa serta implikasinya dalam pendidikan
10	10	Karakteristik perkembangan social dan kepribadian masa kanak-kanak, anak, remaja dan dewasa serta implikasinya dalam

		pendidikan
11	11	Karakteristik perkembangan kognitif bahasa masa kanak-kanak, anak, remaja dan dewasa serta implikasinya dalam pendidikan
12	12	Karakteristik perkembangan moralitas dan keagamaan masa kanak-kanak, anak, remaja dan dewasa serta implikasinya dalam pendidikan
13	13	Karakteristik perkembangan kemandirian dan karir masa kanak-kanak, anak, remaja dan dewasa serta implikasinya dalam pendidikan
14	14	Isu dan permasalahan anak atau remaja serta implikasinya dalam pendidikan
15	15	Response/review perkuliahan
16	16	UAS

9. REFERENSI (RUJUKAN YANG DIPAKAI)

- Conger, J.J. (1977). *Adolescent and Youth : Psychological Development in a Changing World*. New York : Harper and Row Publishing. (1)
- Havighurst, R. (1972). *Developmental Task and Education*. New York: David Mc Kay. (2)
- Hurlock, E.B. (1980). *Developmental Psychology. A Life Span Approach*. New York: McGraw-Hill Publishing Co. Ltd.
- Lerner, R.M. (1983) *Human Development: A Life Span Perspective*. New York; McGraw-Hill. Inc. (4)
- Lindgren, H.C (1972). *Educational Psychology in The Classroom, Third Edition*. New York: John Wiley Son, Ltd. (5)
- Loree, M. Ray. (1970). *Psychology of Education*. New York. The Ronald Press Co. (6)
- Monks, Knoers, Haditono. (1987). *Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta : Gadjah Mada University Press. (7)
- Syamsuddin, Abin. (2001). *Psikologi Kependidikan*. Bandung : Rosda Karya.
- Yusuf Syamsu. (2005). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosda Karya. (9)

10. EVALUASI (SISTEM PENILAIAN)

NO	KOMPONEN	BOBOT (%)	PERUBAHAN
01	TUGAS	15	
02	PARTISIPASI DI KELAS (KEAKTIFAN)	10	
03	PRESENTASI KEHADIRAN	10	
04	KUIZ	5	
05	UTS	20	
06	UAS	40	
	TOTAL	100	

11. STRATEGI PEMBELAJARAN

Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah, tanya jawab yang dilengkapi dengan penggunaan LCD dan video, serta pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian makalah, diskusi dan pemecahan masalah.

Disahkan oleh Tanggal :	Diperiksa oleh Tanggal :	Disiapkan oleh Tanggal :
Dekan FPTK, Prof. Dr. H. Muhidin, M.Pd	Ketua Prodi,	Dosen Pengampu

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Program Studi : Pendidikan Teknologi Agroindustri
 Fakultas : Pendidikan Teknologi
 Kode Mata Kuliah : KD 301
 Nama Mata Kuliah : Perkembangan Peserta Didik
 Kelompok Mata Kuliah : MKDK
 Semester/SKS : Ganjil/2 sks
 Dosen/Kode Dosen : Imas Diana Aprilia, M.Pd/1787

Pert.	Kompetensi Dasar	Topik Bahasan dan Sub Topik Bahasa	Indikator Pencapaian	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Media Pembelajaran	Evaluasi	Referensi Sumber Bahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Memahami filosofi dan berbagai aspek yang terkait dengan mata kuliah PPD	Orientasi Perkuliahan	1. Menjelaskan arah, latar belakang dan pentingnya MK PPD 2. Melaksanakan Sistem Perkuliahan 3. Mengerti system Penilaian 4. Menemukan Bahan Referensi	Ceramah, tanya jawab	-	Papan tulis, LCD, kisi-kisi	-	-
2	Memahami konsep dasar dan aspek-aspek perkembangan dan	Konsep perkembangan a. Perkembangan sebagai bagian dari psikologi b. Pengertian pertumbuhan (growth), kematangan	1. Menjelaskan konsep dasar perkembangan. 2. Menjelaskan aspek-aspek perkembangan (pertumbuhan,	Presentasi, diskusi dan tanya jawab, pemecaha	Penyajian bahan diskusi 20 menit,	LCD/Power Point, whiteboard	Kelengkapan laporan presentasi, pemaparan dan analisis	1 : 8-25 3 : 17-29 7 : 1-5 8 : 52-68

	pengimplementasiannya dalam proses pembelajaran	(maturation), belajar (learning), dan latihan (exercise) c. Definisi perkembangan d. Prinsip perkembangan (kontinuitas vs diskontinuitas, cephalocaudal vs proximodistal, serta prinsip perkembangan lainnya	kematangan, belajar dan latihan 3. Menjelaskan prinsip perkembangan 4. Menghubungkan aspek-aspek perkembangan sebagai dasar pembelajaran	n masalah	tanya jawab 50 menit, refleksi bahan diskusi, 30 menit		bahan diskusi, pemberian jawaban, keaktifan bertanya dan menjawab	
3	Menganalisis dan mengintegrasikan berbagai perspektif psikologis dalam proses pembelajaran	Perspektif psikologi dalam memahami perkembangan a. Perspektif biologis b. Perspektif behaviorisme c. Perspektif kognitif d. Perspektif fenomenologis (humanism)	1. Menjelaskan berbagai perspektif psikologi perkembangan 2. Membedakan berbagai perspektif psikologi 3. Mengaplikasikan berbagai perspektif psikologi dalam pembelajaran	Presentasi, diskusi dan tanya jawab, pemecahan masalah	Penyajian bahan diskusi 20 menit, tanya jawab 50 menit, refleksi bahan diskusi, 30 menit	LCD/Power Point, whiteboard	Kelengkapan laporan presentasi, pemaparan dan analisis bahan diskusi, pemberian jawaban, keaktifan bertanya dan menjawab	3 : 36-49 6: 53-62
4	Menganalisis factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan serta menerapkannya dalam kegiatan pembelajaran	Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan a. Menurut aliran nativisme b. Menurut aliran empirisme c. Menurut aliran konvergensi d. Menurut aliran	1. Menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan 2. Membedakan berbagai aliran yang mempengaruhi perkembangan 3. Mengidentifikasi	Presentasi, diskusi dan tanya jawab, pemecahan masalah	Penyajian bahan diskusi 20 menit, tanya jawab 50 menit, refleksi	LCD/Power Point, whiteboard	Kelengkapan laporan presentasi, pemaparan dan analisis bahan diskusi, pemberian jawaban,	4 : 46-65 8 : 51-59

		kontemporer	factor-faktor dominan yang mempengaruhi perkembangan		bahan diskusi, 30 menit		keaktifan bertanya dan menjawab	
5	Memahami dan menganalisis tugas perkembangan masing-masing rentang usia perkembangan dan mengimplementasikannya dalam proses pembelajaran	Konsep dan tugas perkembangan a. Pengertian tugas perkembangan b. Sumber tugas perkembangan c. Tugas perkembangan masa kanak-kanak d. Tugas perkembangan masa akan e. Tugas perkembangan masa remaja f. Tugas perkembangan masa dewasa	1. Menjelaskan konsep tugas dan sumber perkembangan 2. Membedakan tugas perkembangan dari tiap-tiap rentang usia perkembangan 3. Menguraikan tugas perkembangan salah satu masa perkembangan ke dalam materi pembelajaran	Presentasi, diskusi dan tanya jawab, pemecahan masalah	Penyajian bahan diskusi 20 menit, tanya jawab 50 menit, refleksi bahan diskusi, 30 menit	LCD/Power Point, whiteboard	Kelengkapan laporan presentasi, pemaparan dan analisis bahan diskusi, pemberian jawaban, keaktifan bertanya dan menjawab	1: 37-46 2: 5-42 9: 78-91
6	Memahami dan menganalisis proses dan karakteristik perkembangan masa prenatal	Karakteristik perkembangan psiko-fisik masa prenatal (dasar biologis perkembangan manusia) a. Mekanisme gen dan hereditas b. Isu nature-nature dalam perkembangan manusia c. Interaksi biologis-prilaku-konteks	1. Menjelaskan karakteristik perkembangan psikofisik masa prenatal 2. Mengetahui aspek-aspek dan proses perkembangan masaprenatal 3. Mengidentifikasi hambatan perkembangan yang terjadi pada masa bayi	Presentasi, diskusi dan tanya jawab, pemecahan masalah	Penyajian bahan diskusi 20 menit, tanya jawab 50 menit, refleksi bahan diskusi, 30 menit	LCD/Power Point, whiteboard	Kelengkapan laporan presentasi, pemaparan dan analisis bahan diskusi, pemberian jawaban, keaktifan bertanya dan menjawab	3:63-71 5:23-33 7:41-48
7	Memahami dan menganalisis	Perkembangan masa bayi, mencakup proses	1. Menjelaskan perkembangan masa	Presentasi, diskusi	Penyajian bahan	LCD/Power Point,	Kelengkapan laporan	2:72-89 4: 75-79

	secara utuh perkembangan maa bayi, dan menyadari pentingnya perkembangan masa bayi terhadap perkembangan selanjutnya dari peserta didik	perkembangan masa bayi dan factor yang mempengaruhinya, aspek-aspek perkembangan masa bayi, dan efek pengalaman masa bayi terhadap perkembangan selanjutnya.	bayi dan aspek-aspeknya 2. Menguraikan proses dan factor yang mempengaruhi perkembangan masa bayi 3. Mengidentifikasi ambatan perkembangan yang terjadi pada masa bayi	dan tanya jawab, pemecahan masalah	diskusi 20 menit, tanya jawab 50 menit, refleksi bahan diskusi, 30 menit	whiteboard	presentasi, pemaparan dan analisis bahan diskusi, pemberian jawaban, keaktifan bertanya dan menjawab	7: 52-83
8		UTS						
9	Menganalisis karakteristik perkembangan fisik psikomotorik rentang usia perkembangan dan menerapkan dalam proses pembelajaran	Karakteristik perkembangan fisik dan psikomotorik masa kanak-kanak, anak, remaja, dan dewasa serta implikasinya dalam pendidikan	1. Menjelaskan karakteristik perkembangan fisik dan psikomotorik masing-masing rentang usia perkembangan 2. Mengidentifikasi factor dan hambatan perkembangan fisik psikomotorik 3. Mengasesmen perkembangan aspek fisik psikomotorik dalam materi pembelajaran	Presentasi , diskusi dan tanya jawab, pemecahan masalah	Penyajian bahan diskusi 20 menit, tanya jawab 50 menit, refleksi bahan diskusi, 30 menit	LCD/Power Point, whiteboard	Kelengkapan laporan presentasi, pemaparan dan analisis bahan diskusi, pemberian jawaban, keaktifan bertanya dan menjawab	3:76-82 4:80-87 6:92-106 7:91-93
10	Menganalisis karakteristik perkembangan social dan	Karakteristik perkembangan social dan kepribadian masa kanak-kanak, anak, remaja dan dewasa serta	1. Menjelaskan karakteristik perkembangan social pribadi masing-masing	Presentasi , diskusi dan tanya jawab,	Penyajian bahan diskusi 20	LCD/Power Point, whiteboard	Kelengkapan laporan presentasi, pemaparan	2:67-71 4:90-97 7:94-125

	kepribadian rentang usia perkembangan dan enerapkan dalam proses pembelajaran	implikasinya dalam pendidikan	rentang usia perkembangan 2. Mengidentifikasi factor dan hambatan perkembangan social dan kepribadian 3. Mengasesmen perkembangan aspek social psikomotorik dalam materi pembelajaran	pemecahan masalah	menit, tanya jawab 50 menit, refleksi bahan diskusi, 30 menit		dan analisis bahan diskusi, pemberian jawaban, keaktifan bertanya dan menjawab	
11	Memahami dan menganalisis karakteristik dan perkembangan kognitif bahasa rentang usia perkembangan dan menerapkan dalam proses pembelajaran	Karakteristik perkembangan kognitif bahasa masa kanak-kanak, anak, remaja dan dewasa serta implikasinya dalam pendidikan	1. Menjelaskan karakteristik perkembangan kognitif bahasa masing-masing rentang usia perkembangan 2. Mengidentifikasi factor dan hambatan perkembangan kognitif bahasa 3. Mengasesmen perkembangan kognitif bahasa dalam materi pembelajaran	Presentasi, diskusi dan tanya jawab, pemecahan masalah	Penyajian bahan diskusi 20 menit, tanya jawab 50 menit, refleksi bahan diskusi, 30 menit	LCD/Power Point, whiteboard	Kelengkapan laporan presentasi, pemaparan dan analisis bahan diskusi, pemberian jawaban, keaktifan bertanya dan menjawab	2:73-81 5:47-59 7:127-175
12	Memahami dan menganalisis karakteristik perkembangan moralitas dan keagamaan rentang usia	Karakteristik perkembangan moralitas dan keagamaan masa kanak-kanak, anak, remaja dan dewasa serta implikasinya dalam pendidikan	1. Menjelaskan karakteristik perkembangan moral agama masing-masing rentang usia perkembangan 2. Mengidentifikasi	Presentasi, diskusi dan tanya jawab, pemecahan masalah	Penyajian bahan diskusi 20 menit, tanya jawab 50	LCD/Power Point, whiteboard	Kelengkapan laporan presentasi, pemaparan dan analisis bahan diskusi,	2:73-81 5:47-59 7: 127-175

	perkembangan dan menerapkan dalam proses pembelajaran		factor dan hambatan perkembangan moral agama 3. Mengasesmen perkembangan moral agama dalam materi pembelajaran		menit, refleksi bahan diskusi, 30 menit		pemberian jawaban, keaktifan bertanya dan menjawab	
13	Memahami dan menganalisis karakteristik perkembangan karier dan kemandirian rentang usia perkembangan dan menerapkan dalam proses pembelajaran	Karakteristik perkembangan kemandirian dan karir masa kanak-kanak, anak, remaja dan dewasa serta implikasinya dalam pendidikan	1. Menjelaskan karakteristik perkembangan karir dan kemandirian masing-masing rentang usia perkembangan 2. Mengidentifikasi factor dan hambatan perkembangan karir dan kemandirian 3. Mengasesmen perkembangan karir dan kemandirian dalam materi pembelajaran	Presentasi, diskusi dan tanya jawab, pemecahan masalah	Penyajian bahan diskusi 20 menit, tanya jawab 50 menit, refleksi bahan diskusi, 30 menit	LCD/Power Point, whiteboard	Kelengkapan laporan presentasi, pemaparan dan analisis bahan diskusi, pemberian jawaban, keaktifan bertanya dan menjawab	2:94-103 3:87-90 5:60-67 9:73-78
14	Menganalisis dan menetapkan solusi terhadap isu dan masalah perkembangan rentang usia anak-anak dan remaja dan menerapkan dalam proses pembelajaran	Isu dan permasalahan anak atau remaja serta implikasinya dalam pendidikan	1. Menjelaskan berbagai isu perkembangan anak-anak dan remaja 2. Mengidentifikasi masalah pada usia anak-anak dan remaja 3. Menetapkan alternative solusi isu masalah anak, remaja dalam materi	Presentasi, diskusi dan tanya jawab, pemecahan masalah	Penyajian bahan diskusi 20 menit, tanya jawab 50 menit, refleksi bahan	LCD/Power Point, whiteboard	Kelengkapan laporan presentasi, pemaparan dan analisis bahan diskusi, pemberian jawaban, keaktifan	7:290 9:81-93

			pembelajaran		diskusi, 30 menit		bertanya dan menjawab	
15	Merefleksikan dan menganalisis secara utuh materi perkembangan peserta didik	Response/review perkuliahan	1. Menjelaskan garis besar/inti materi PPD 2. Terinternalisasi materi PPD dalam perilaku mendidik	Membuat dan menjawab pertanyaan dari dan oleh tiap kelompok	Membuat pertanyaan 5 menit, tiap-tiap kelompok menjawab 10 menit	Lembar kuiz	Ketepatan menjawab, kedalaman menganalisis, kecepatan pemecahan masalah	
16		UAS						

Disahkan oleh Tanggal :	Diperiksa oleh Tanggal :	Disiapkan oleh Tanggal :
Dekan FPTK, Prof. Dr. H. Muhidin, M.Pd	Ketua Prodi,	Dosen Pengampu

