

# **SILABUS**

## **PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**



**OLEH**

**DRA. HJ. ENTANG KARTIKA, M.PD.**

**DRA. REALIN SETIAMIHARDJA, M.PD.**

**DRA. NENDEN INEU HERAWATI, M.PD**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2011**

## **SILABUS MATA KULIAH BIMBINGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

### 1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
Kode Mata Kuliah	: GD 305
Bobot SKS	: 3
Semester	: VII
Kelompok Mata Kuliah	:
Program Studi	: PGPAUD
Status Mata Kuliah	: Wajib
Prasyarat	:
Dosen	: Dra. Nenden Ineu Herawati, M.Pd.

### 2. Tujuan

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menguasai kompetensi berikut.

- a. Memahami Konsep ABK dan latar belakang pendidikan bagi ABK
- b. Memahami sejarah pendidikan bagi ABK menuju inklusi
- c. Memahami penyelenggaraan pendidikan inklusi
- d. Memahami model pelayanan pendidikan inklusi
- e. Memahami pendidikan dan bimbingan ABK yang mengalami hambatan pada penglihatan
- f. Memahami ABK yang mengalami hambatan pendengaran
- g. Memahami ABK yang mengalami gangguan pada anggota gerak(fisik)
- h. Memahami ABK yang mengalami ADHD/ADD
- i. Memahami ABK yang terbelakang mental
- j. Memahami ABK yang cerdas dan berbakat
- k. Memahami ABK yang emosi
- l. Memahami ABK yang Autis
- m. Memahami ABK yang Disleksia

- n. Memahami ABK yang Disgraphia
- o. Memahami ABK yang Diskalkulia

### 3. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini membahas konsep dasar ABK dan latar belakang pendidikan bagi ABK, sejarah pendidikan bagi ABK, menuju inklusi, penyelenggaraan pendidikan inklusi, model pelayanan pendidikan inklusi, pendidikan dan pembelajaran bagi ABK tuna netra, tuna rungu, tuna grahita, tuna daksa, cerdas dan berbakat, gangguan emosi, autisme, disleksia, disgraphia, diskalkulia.

### 4. Pendekatan Dalam Pembelajaran

- Pendekatan pembelajaran dilakukan dalam berbagai bentuk untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa aktif terlibat dalam proses pembelajaran. Pendekatan pembelajaran terutama menggunakan inkuiri
- Metode : Tanya Jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku, makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD

### 5. Evaluasi Hasil Belajar

Evaluasi hasil belajar dilakukan meliputi aspek berikut.

- a. Partisipasi Kegiatan Kelas
- b. Tugas dan Latihan
- c. UTS dan UAS

### 6. Rincian Materi Perkuliahan

No	Pertemuan ke	Materi Pokok
1	Pertemuan ke 1	Pengetian ABK, faktor penyebab ABK, latar belakang pendidikan bagi ABK
2	Pertemuan ke 2	Sejarah pendidikan ABK menuju inklusi
3	Pertemuan ke 3	Penyelenggaraan pendidikan inklusi
4	Pertemuan ke 4	Model pelayanan pendidikan inklusi
5	Pertemuan ke 5	Pendidikan dan bimbingan bagi ABK Tuna netra
6	Pertemuan ke 6	Pendidikan dan bimbingan bagi ABK Tuna rungu

7	Pertemuan ke 7	Pendidikan dan bimbingan bagi ABK Tuna daksa
8	Pertemuan ke 8	Pendidikan dan bimbingan bagi ABK ADHD/ADD
9	Pertemuan ke 9	Pendidikan dan bimbingan bagi ABK Tuna grahita
10	Pertemuan ke 10	Pendidikan dan bimbingan bagi ABK cerdas dan berbakat
11	Pertemuan ke 11	Pendidikan dan bimbingan bagi ABK tuna laras (gangguan emosi)
12	Pertemuan ke 12	Pendidikan dan bimbingan bagi ABK Autis
13	Pertemuan ke 13	Pendidikan dan bimbingan bagi ABK Disleksi
14	Pertemuan ke 14	Pendidikan dan bimbingan bagi ABK Disgrapia
15	Pertemuan ke 15	Pendidikan dan bimbingan bagi ABK Diskalkulia
16	Pertemuan ke 16	UAS

Bandung, Agustus 2011

Mengetahui,

Ketua Program S-1 PGSD

Drs, H. Dede Margo Irianto,  
NIP. 196201061986031004

Dosen

1. Dra. Hj. Entang Kartika, M.Pd.  
NIP. 195101011976032001
2. Dra. Realin Setiamihardja, M.Pd.  
NIP. 194804051982032001
3. Dra. Nenden Ineu Herawati, M.Pd.  
NIP. 195905261988032001

#### 7. Daftar Buku

Alur Mithu and jeniver Evans (2003) early Intervention in suclusive education in mummbai. India : UNICEF

Frien mrilin, (2005). *Special Education*. USA. Pearson Education. Inc

Wall, WD Phd. (1979) *Construktive Education for Special groups*. London : UNESCO