

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

NAMA MATA KULIAH	: ALJABAR
KODE/SKS	: GD 325 / 3 SKS
SEMESTER	: 7 (TUJUH)
POKOK BAHASAN	: 1. Kalimat matematika tertutup atau terbuka 2. Aplikasi kalimat matematika dalam kehidupan sehari-hari 3. Persamaan dan pertidaksamaan linier 4. Persamaan dan pertidaksamaan kuadrat
PROGRAM STUDI	: S1 PGSD
PERTEMUAN KE	: 1, 2, 3, 4
W A K T U	: 12 X 50 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Mengkaji kalimat matematika tertutup dan kalimat matematika terbuka
2. Mengaitkan kalimat matematika tertutup atau terbuka dengan topik lain dalam kehidupan sehari-hari.
3. Mengkaji konsep persamaan dan pertidaksamaan linier.
4. Menerapkan konsep persamaan dan pertidaksamaan linier dalam kehidupan sehari-hari.
5. Mengkaji konsep persamaan kuadrat dan pertidaksamaan kuadrat.
6. Menerapkan konsep persamaan dan pertidaksamaan kuadrat dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN BELAJAR

1. Tanya jawab eksploratif tentang kalimat matematika tertutup atau terbuka
2. Telaah permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan kalimat matematika tertutup atau terbuka.

3. Tanya jawab eksploratif tentang persamaan dan pertidaksamaan linier.
4. Telaah permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linier.
5. Tanya jawab eksploratif tentang persamaan dan pertidaksamaan kuadrat.
6. Telaah permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan kuadrat.

C.PENDEKATAN/METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan pemecahan masalah:

1. Memahami masalah
2. Merencanakan penyelesaian masalah
3. Melaksanakan penyelesaian masalah
4. Mengevaluasi hasil penyelesaian masalah.

D.MEDIA PEMBELAJARAN

1. Bahan Belajar Mandiri Aljabar 1, 2, dan 3
2. Lembar Kerja Mahasiswa
3. Lembar Tugas Terstruktur

E.TUGAS DAN EVALUASI

1. Tugas terstruktur telaah pustaka
2. Tes lisan dan tertulis

F.RUJUKAN

Priatna dan Suryana. (2007). Aljabar. Bandung: UPI Press

Sutawijaya dan Hudojo. (2002). Matematika. Jakarta: BP3GSD.

Martono dkk. (2004). Matematika SMA. Bandung: Ganesa Exact.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

NAMA MATA KULIAH	: ALJABAR
KODE/SKS	: GD 325 / 3 SKS
SEMESTER	: 7 (TUJUH)
POKOK BAHASAN	: 1. Barisan Bilangan 2. Aplikasi barisan bilangan dalam kehidupan sehari-hari 3. Deret Bilangan 4. Aplikasi deret bilangan dalam kehidupan sehari-hari
PROGRAM STUDI	: S1 PGSD
PERTEMUAN KE	: 5, 6, 7
W A K T U	: 9 X 50 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Mengkaji konsep barisan bilangan
2. Menerapkan konsep barisan bilangan dengan topik lain dalam kehidupan sehari-hari.
3. Mengkaji konsep deret bilangan
4. Menerapkan konsep deret bilangan dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN BELAJAR

1. Tanya jawab eksploratif tentang konsep barisan bilangan
2. Telaah permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan barisan bilangan.
3. Tanya jawab eksploratif tentang deret bilangan
4. Telaah permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan deret bilangan.

C.PENDEKATAN/METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan pemecahan masalah:

1. Memahami masalah
2. Merencanakan penyelesaian masalah
3. Melaksanakan penyelesaian masalah
4. Mengevaluasi hasil penyelesaian masalah.

D.MEDIA PEMBELAJARAN

1. Bahan Belajar Mandiri Aljabar 4
2. Lembar Kerja Mahasiswa
3. Lembar Tugas Terstruktur

E.TUGAS DAN EVALUASI

1. Tugas terstruktur telaah pustaka
2. Tes lisan dan tertulis

F.RUJUKAN

Priatna dan Suryana. (2007). Aljabar. Bandung: UPI Press

Sutawijaya dan Hudojo. (2002). Matematika. Jakarta: BP3GSD.

Martono dkk. (2004). Matematika SMA. Bandung: Ganesa Exact.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

NAMA MATA KULIAH	: ALJABAR
KODE/SKS	: GD 325 / 3 SKS
SEMESTER	: 7 (TUJUH)
POKOK BAHASAN	: 1. Kalimat matematika tertutup atau terbuka 2. Aplikasi kalimat matematika dalam kehidupan sehari-hari 3. Persamaan dan pertidaksamaan linier 4. Persamaan dan pertidaksamaan kuadrat 5. Barisan Bilangan 6. Deret Bilangan
PROGRAM STUDI	: S1 PGSD
PERTEMUAN KE	: 8
W A K T U	: 60 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Ujian Tengah Semester (soal isian)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

NAMA MATA KULIAH : ALJABAR
KODE/SKS : GD 325 / 3 SKS
SEMESTER : 7 (TUJUH)
POKOK BAHASAN : 1. Matriks dan Determinan
2. Aplikasi matriks dan determinan
3. Penggunaan matriks dan determinan
4. Aplikasi penggunaan matriks dan determinan
PROGRAM STUDI : S1 PGSD
PERTEMUAN KE : 9, 10, 11
W A K T U : 9 X 50 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Mengkaji konsep matriks dan determinan
2. Menerapkan konsep matriks dan determinan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Mengkaji penggunaan matriks dan determinan
4. Mengaitkan penggunaan matriks dan determinan dengan topik lain dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN BELAJAR

1. Tanya jawab eksploratif tentang konsep matriks dan determinan
2. Telaah permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan matriks dan determinan.
3. Tanya jawab eksploratif tentang penggunaan matriks dan determinan.
4. Telaah permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan penggunaan matriks dan determinan.

C.PENDEKATAN/METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan pemecahan masalah:

1. Memahami masalah
2. Merencanakan penyelesaian masalah
3. Melaksanakan penyelesaian masalah
4. Mengevaluasi hasil penyelesaian masalah.

D.MEDIA PEMBELAJARAN

1. Bahan Belajar Mandiri Aljabar 5 dan 6
2. Lembar Kerja Mahasiswa
3. Lembar Tugas Terstruktur

E.TUGAS DAN EVALUASI

1. Tugas terstruktur telaah pustaka
2. Tes lisan dan tertulis

F.RUJUKAN

Priatna dan Suryana. (2007). Aljabar. Bandung: UPI Press

Sutawijaya dan Hudojo. (2002). Matematika. Jakarta: BP3GSD.

Martono dkk. (2004). Matematika SMA. Bandung: Ganesa Exact.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

NAMA MATA KULIAH	: ALJABAR
KODE/SKS	: GD 325 / 3 SKS
SEMESTER	: 7 (TUJUH)
POKOK BAHASAN	: 1. Sistem persamaan linier dua dan tiga variabel. 2. Program linier (fungsi objektif)
PROGRAM STUDI	: S1 PGSD
PERTEMUAN KE	: 12, 13, 14, 15
W A K T U	: 12 X 50 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Mengkaji sistem persamaan linier dua variabel
2. Mengkaji sistem persamaan linier tiga variabel.
3. Menerapkan konsep sistem persamaan linier dalam kehidupan sehari-hari.
5. Mengkaji konsep program linier (fungsi objektif)
6. Menerapkan konsep program linier (fungsi objektif) dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN BELAJAR

1. Tanya jawab eksploratif tentang sistem persamaan linier dua variabel
2. Tanya jawab eksploratif tentang sistem persamaan linier tiga variabel.
3. Telaah permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan sistem persamaan linier
4. Tanya jawab eksploratif tentang program linier (fungsi objektif)
5. Telaah permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan program linier (fungsi objektif).

C.PENDEKATAN/METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan pemecahan masalah:

1. Memahami masalah
2. Merencanakan penyelesaian masalah
3. Melaksanakan penyelesaian masalah
4. Mengevaluasi hasil penyelesaian masalah.

D.MEDIA PEMBELAJARAN

1. Bahan Belajar Mandiri Aljabar 7, 8 dan 9 (sedang dipersiapkan)
2. Lembar Kerja Mahasiswa
3. Lembar Tugas Terstruktur

E.TUGAS DAN EVALUASI

1. Tugas terstruktur telaah pustaka
2. Tes lisan dan tertulis

F.RUJUKAN

Priatna dan Suryana. (2007). Aljabar. Bandung: UPI Press

Sutawijaya dan Hudojo. (2002). Matematika. Jakarta: BP3GSD.

Martono dkk. (2004). Matematika SMA. Bandung: Ganesa Exact.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

NAMA MATA KULIAH	: ALJABAR
KODE/SKS	: GD 325 / 3 SKS
SEMESTER	: 7 (TUJUH)
POKOK BAHASAN	: 1. Kalimat matematika tertutup atau terbuka 2. Aplikasi kalimat matematika dalam kehidupan sehari-hari 3. Persamaan dan pertidaksamaan linier 4. Persamaan dan pertidaksamaan kuadrat 5. Barisan Bilangan 6. Deret Bilangan 7. Matriks dan Determinan 8. Penggunaan matriks dan determinan 9. Sistem persamaan linier dua dan tiga variabel 10. Program linier (fungsi objektif)
PROGRAM STUDI	: S1 PGSD
PERTEMUAN KE	: 16
W A K T U	: 90 MENIT

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Ujian Akhir Semester (soal isian)