

SILABUS PERKULIAHAN

1. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	: Pendidikan Bahasa dan Sastra di Kelas Tinggi
Kode Mata Kuliah	: GD 300
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester	: III
Kelompok Mata Kuliah	: Program Studi
Jenjang/ Prodi	: S1/PGSD
Pra Syarat	: telah lulus mata kuliah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah
Dosen	: Drs. Dadan Djuanda, M.Pd

2. Tujuan

Setelah berpartisipasi aktif dalam mata kuliah ini, mahasiswa calon guru sekolah dasar:

- (1) memahami cara meningkatkan perkembangan bahasa lisan dan tulis;
- (2) dapat merancang pembelajaran bahasa lisan dan tulis bagi peserta didik kelas 4-6 berdasarkan tema-tema unit terpadu;
- (3) dapat melaksanakan pembelajaran bahasa lisan dan tulis bagi peserta didik kelas 4-6;
- (4) dapat mengevaluasi pembelajaran bahasa lisan dan tulis;
- (5) tanggap terhadap kebutuhan individual peserta didik kelas 4-6.

3. Deskripsi Inti Mata Kuliah

Fokus mata kuliah ini adalah strategi pembelajaran bahasa di kelas-kelas tinggi sekolah dasar (kelas 4-6). Topik-topik yang dibahas meliputi cara meningkatkan perkembangan bahasa lisan dan tulis pada peserta didik sekolah dasar kelas 4-6.

4. Pendekatan Pembelajaran

Metode: ceramah, tanya jawab, dan diskusi di kelas

Tugas: analisis pelaksanaan pembelajaran, laporan buku, penyajian, dan diskusi

Media: OHP, power point

5. Kriteria Evaluasi

- Kehadiran minimal 80 %
- Tugas bobot 2
- Partisipasi Kelas/ Kelompok bobot 2
- UTS bobot 3
- UAS bobot 3
- Nilai Akhir [T (2) + PK/K (2) + UTS (3) + UAS (3)] : 10

6. GBPP (Garis Besar Program Perkuliahan)

Pertemuan	Topik Inti
Pertemuan 1	Meningkatkan perkembangan bahasa lisan: menyimak
Pertemuan 2	Meningkatkan perkembangan bahasa lisan: berbicara (dramatisasi dan bercerita)
Pertemuan 3	Meningkatkan perkembangan bahasa tulis: membaca
Pertemuan 4	Meningkatkan perkembangan bahasa dengan landasan sastra
Pertemuan 5	Kaitan membaca dan karya sastra anak-anak
Pertemuan 6	Meningkatkan perkembangan bahasa tulis: menulis sastra (puisi, cerpen, dan drama)
Pertemuan 7	Meningkatkan perkembangan bahasatulis nonsastra (pengumuman, iklan, denah, pidato, dsb)
Pertemuan 8	UTS
Pertemuan 9	Meningkatkan perkembangan bahasa melalui gambar
Pertemuan 10	Meningkatkan perkembangan bahasa melalui permainan
Pertemuan 11	Merancang pembelajaran mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis di SD
Pertemuan 12	simulasi
Pertemuan 13	simulasi
Pertemuan 14	Merancang pembelajaran bahasa melalui permainan dan gambar
Pertemuan 15	simulasi
Pertemuan 16	Evaluasi informal dan tes (observasi dan analisis)
Pertemuan 17	Merancang evaluasi
Pertemuan 18	UAS

7. Sumber Buku:

Adhim, M.F. 2004. *Membuat Anak Gila Membaca*. Bandung: Al-Bayan.

Aminuddin . 2001. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru.

Azies, F. dan Alwasilah, Ch. 2000. *Pengajaran Bahasa Komunikatif Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Depdiknas. 2006. *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.
- DePorter, Bobbi. 2003. *Quantum Teaching : Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Djuanda, Dadan. 2005. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Komunikatif dan Menyenangkan*. Jakarta: Dikti.
- Djuanda, Dadan dan Prana Dwija I 2006. *Apresiasi Sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press
- Djuanda, Dadan, dkk. 2006. *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD*. Bandung: UPI Press.
- Djuanda, Dadan. 2008. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia di SD*. Bandung: Pustaka Latifah.
- Djuanda, Dadan dan Hanifah, Nurdinah. 2007. *Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar*. Prodiessatu : UPI Sumedang
- Djojuroto, Kinayati. *Puisi Pendekatan dan Pembelajaran*. Bandung; Nuansa
- English, E.W. 2005. *Mengajar dengan Empati*. Bandung: Nuansa.
- Gani, Rizanur. 1988. *Respons dan Analisis*. Padang: Dian Dinamika Press.
- Gie, The Liang. 2002. *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Endi Ofset.
- Gani, Rizanur. 1988. *Respons dan Analisis*. Padang: Dian Dinamika Press.
- Gie, The Liang. 2002. *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi Ofset.
- Lie, Anita. 2002. *Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Majid, Abdul. 2005. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Rosda Karya.
- Megawangi, R. Dkk. 2005. *Pendidikan Holistik*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Mulyasa. E. 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nangoy, I.M.M. 2004. *45 Kegiatan untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Pappas, CC, B.Kiefer, dan L.S.Levstik. 1995. *An Integrated Language Perspective in the Elementary School*. NewYork: Longman.
- Parera, Daniel J. 1996. *Pedoman Kegiatan Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rasindo.
- Rahmanto, B. 1988. *Metode Pengajaran Sastra*. Yogyakarta: Kanisius.
- Rofiudin, A. dan Zuhdi, D. 2000. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Depdikbud.

- Rubin, Dorothy. 1995. *Teaching Elementary Language Art-An Integrated Approach*. Boston: Allyn and Bacon.
- Sapani, S. Dkk. 1998. *Teori Pembelajaran Bahasa*. Jakarta: Depdikbud.
- Sayuti, Suminto dkk. 2001. *Cara Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Soenardi, Sabrur R. 2003. *Teknik Menulis Cerita Anak*. Yogyakarta: Sufibooks.
- Sudjiman, Panuti. 1984. *Kamus Istilah Sastra*. Jakarta: Gramedia.
- Sudjiman, Panuti. 1988. *Memahami Cerita Rekaan*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Sunarti, Euis. 2005. *Menggali Kekuatan Cerita*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sunaryo, Hari. 2005. *Membaca Ekspresif: Deklamasi, Baca Puisi, Baca Cerpen*. Malang: UMM Press.
- Suyatno. 2005. *Permainan Pendukung Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Grasindo.
- Tarigan, H.G. 2003. *Metodologi Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Depdikbud.
- _____ 2004. *Menyimak sebagai Suatu keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- _____ 2004. *Berbicara sebagai Suatu keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- _____ 2004. *Menulis sebagai Suatu keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- _____ 2004. *Membaca sebagai Suatu keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- _____. 1995. *Pengantar Psikosastra*. Bandung: Angkasa.
- Tompkins, G.E. 1990. *Teaching Writing: Balancing Process and Product*. New York: Macmillan Publishing.
- Wiseman, D.L. 1992. *Learning to Read with Literature*. United States: Allyn and Bacon.
- Zuhdi, Darmiyati. 1997. *Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Jakarta: Dikti.