

# **FILSAFAT PENDIDIKAN**

## **INTRODUKSI DAN ORIENTASI**

### **a. Identitas Perkuliahan :**

Nama Mata Kuliah	: Filsafat Pendidikan
Kelompok Mata Kuliah	: MKK Fakultas
Kode Mata Kuliah	: IP 300
Bobot SKS	: 2 Sks
Semester	: 1
Program	: S1 PGSD

### **b. Tujuan Perkuliahan**

Agar mahasiswa S1 PGSD pada Fakultas Ilmu Pendidikan, memiliki wawasan komprehensif dan sikap profesional sebagai guru sekolah dasar, melalui pendekatan filsafat pendidikan, dengan cara mengkaji konsep dan penerapan filsafat ke dalam bidang pendidikan seoptimal mungkin.

### **c. Deskripsi Mata Kuliah**

Perkuliahan Filsafat Pendidikan membahas persoalan filsafat dan pendidikan, baik dasar-dasar pemikiran maupun penerapannya dalam praktek di sekolah dasar, serta pemecahan masalah-masalah mikro dan makro pendidikan di sekolah dasar, dengan menempatkan permasalahan pendidikan tersebut pada pemikiran filsafat. Perkuliahan ini menyoroti pelbagai mazhab filsafat pendidikan dan orientasi psikologis yang mempengaruhi filsafat pendidikan.

### **d. Strategi dan Evaluasi Perkuliahan**

Strategi perkuliahan dilaksanakan dengan titik berat kepada aktivitas mahasiswa dalam bentuk paparan materi, diskusi kelompok, diskusi kelas, tugas, lisan dan tes. Aktivitas dosen 40%, aktivitas mahasiswa 60%

Evaluasi dilaksanakan melalui :

- Aktivitas mahasiswa dalam perkuliahan
- Tugas mandiri dan kelompok
- Tampilan mahasiswa
- Tes lisan dan tulisan
- Nilai akhir diperoleh : Tugas dan aktivitas mahasiswa (1), UTS (2), UAS (2) lisan Atau tulisan dibagi 5

### **e. Referensi**

Uyoh Sadulloh (2003), *Pengantar Filsafat Pendidikan*, Alfabeta, Bandung  
.....(2007) *Filsafat Pendidikan*, Cipta Utama, Bandung  
Redja Mudyahardja (1995), *Filsafat Pendidikan ( Sebuah Studi Akademik)*, IKIP Bdg  
.....( 2002), *Filsafat Ilmu Pendidikan(SP)*, Rosdakarya, Bandung  
Tatang Syarifudin, (2008), *Pengantar Filsafat pendidikan*, Percikan Ilmu, Bandung  
Waini Rasyidin dkk, (2006), *Filsafat Pendidikan*, UPI Press, Bandung

**f.Garis Besar program Perkuliahan**

No	Pokok Bahasan/Sub PB	Bulan	Minggu Ke	Ket
1	1.1.Introduksi dan orientasi tujuan mata kuliah 1.2.Orientasi ruang lingkup mata kuliah	September	2	
2	2.1.Pengertian Filsafat 2.2.Pengertian Pendidikan 2.3.Pengertian Filsafat Pendidikan		3	
3	3.1.Model-model Filsafat 3.2.Pendekatan Teori Pendidikan 3.3.Lapangan filsafat 3.4.Filsafat dan Sains 3.5.Filsafat dan agama		3	
4	4.1.Pendidikan 4.2.Kebutuhan akan Filsafat Pendidikan 4.3.Peran Filsafat Pendidikan		5	
5	Filsafat Pendidikan Idealisme	Oktober	1	
6	Filsafat Pendidikan Realisme		2	
7	Filsafat Pendidikan Pragmatisme		3	
8	Filsafat Pendidikan Eksistensialisme	November	1	
9	Filsafat Pendidikan Progresivisme		2	
10	Filsafat Pendidikan Perennialisme		3	
11	Filsafat Pendidikan Essensialisme		4	
12	Filsafat Pendidikan Rekonstruksionisme		5	
13	Filsafat Pendidikan Behaviorisme & Konstruktivisme	Desember	1	
14	Filsafat Pancasila		2	
15	Review Perkuliahan		3	

**Koordinator,  
Drs.Didi Sutardi,MA**

**TUGAS FILSAFAT PENDIDIKAN( T1)**

***Kerjakan dan jawablah pertanyaan di bawah ini pada catatan Filsafat Pendidikan  
Anda !***

*( Sumber : Buku Pengantar Filsafat Pendidikan,Drs.Uyoh Sadulloh,M.Pd )*

*Program : S1 PGSD*

- 1.Bagaimanakah perbedaan antara pendidikan,mendidik,mengajar dan melatih ?  
Berikan contoh dari kehidupan sehari-hari !*
  
- 2.Jelaskan perbedaan antara praktik pendidikan dengan teori pendidikan ditinjau dari:  
a.pengertian dan definisi  
b.aspek tujuan  
c.aspek urgensi atau fungsi  
d.aspek proses kegiatannya*
  
- 3.Jelaskan perbedaan pendekatan sains,filosofi,religi dan multi disiplin,dilihat dari :  
a.cara kerjanya  
b.karakteristik  
c.jenisnya  
d.perbedaan diantara keempatnya*
  
- 4.Jelaskan apa yang dimaksud dengan :  
a.filsafat  
b.metafisika  
c.epistemology  
d.aksiologi*

***Tasikmalaya, 02 September 2010***

***Team Dosen FPP***

**SELAMAT BEKERJA**

## Tugas Kelompok Filsafat Pendidikan

Membuat makalah kelompok dengan judul sebagai berikut :

Kelompok	Judul	Selesai	Mg	Presentase	Mg
1	Aliran Filsafat Idealisme	Sept	27	Okt	04
2	Aliran Filsafat Realisme	Okt	04	Okt	11
3	Aliran Filsafat Pragmatisme	Okt	11	Okt	18
4	Aliran Filsafat Eksistensialisme	Okt	18	Nov	01
5	Aliran Filsafat Progresivisme	Nov	01	Nov	08
6	Aliran Filsafat Perennialisme	Nov	08	Nov	15
7	Aliran Filsafat Esensialisme	Nov	15	Nov	22
8	Aliran Filsafat Rekonstruksionisme	Nov	22	Nov	29
9	Aliran Filsafat Behaviorisme dan Konstruktivisme	Nov	29	Des	06
10.	Aliran Filsafat Pancasila	Des	06	Des	13

### Bab.I. Prinsip-prinsip Filosofis

- 1.Hakikat manusia
- 2.Hakikat realitas
- 3.Hakikat pengetahuan
- 4.Hakikat nilai

### Bab.II.Implikasi Pendidikan

- 1.Tujuan pendidikan
- 2.Peranan siswa
- 3.Peranan guru
- 4.Kurikulum
- 5.Metode

### Bab.III. Tanggapan Kelompok

- 1.Kaitan dengan Undang-undang Sisdiknas No.20 Tahun 2003
- 2.Aplikasi di Sekolah Dasar

### Bab.IV.Kesimpulan

Daftar Pustaka ( minimal 3 buku sumber )

Catatan : Setiap kelompok membuat abstrak atau resume 1 lembar, ketik 1 spasi untuk diberikan kepada kelompok lain yang akan menanggapi presentasi Presentase menggunakan power poin, in focus  
Bahan 1 kelas direkam pada CD

Koordinator

